



INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**RELATÓRIO DE
ATIVIDADES E
GESTÃO**

2022

SUMÁRIO

	Página
1. EQUIPE	3
2. INTRODUÇÃO	4
3. ENSINO	5
4. PESQUISA	13
5. EXTENSÃO	23
6. AUXÍLIOS ESTUDANTIS	30
7. TABELA DAS PRINCIPAIS AÇÕES DO PDU 2022-202	32
8. EQUIPAMENTOS RECEBIDOS	42
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS	42

1 EQUIPE:

Diretora: Profa. Telma Fátima Vieira Batista

Vice Diretor: Prof. Manoel Euclides do Nascimento

Gerente Administrativo: Wellington Alves dos Santos

Gerência Administrativa – Editais e Projetos - Relatórios: Ary de Almeida Antunes

Administradora: Jéssica do Nascimento Brito

Gerência Acadêmica: José Maria Ferreira Gomes

Secretaria Geral: Mário Sergio dos Santos Ribeiro e Michele Yuri Harina

Colaboradores nos setores: Ivanildo Melo Reis, Jessivaldo Rodrigues Galvão, Rubens Soares da Silva e prof. Manoel Sebastião Pereira de Carvalho

A tabela 1 demonstra o total servidores vinculados ao ICA, em 2022. Destacando que o ICA recebeu 2 docentes transferidos do Campus de Tomé-Açu, sendo: Márcia Alessandra Brito de Aviz e Ronan Magalhães de Souza.

Tabela 1 - Número de docentes e técnicos administrativos vinculados ao ICA

	Docentes	Técnicos Administrativos
1	Adélia Benedita Coelho dos Santos	Abiel Lima dos Santos
2	Ana Regina Araújo Martins	Alfredo Garcia Lima
3	Antonia Benedita da Silva Bronze	Amauri Guilherme da Costa
4	Antonio José Figueiredo Moreira	Antônio Maia
5	Antonio Rodrigues Fernandes	Ary de Almeida Antunes
6	Breno Pinto Rayol	Benedito da Silva Cabral
7	Cândido Ferreira de Oliveira Neto	Benedito Francisco Guimarães
8	Carlos Gutemberg de Souza Teles Júnior	Carlos Alberto de Souza
9	Denmora Gomes de Araújo	Custódia do Nascimento de Assis
10	Ednaldo da Silva Filho	Davi de Medeiros Furtado
11	Eduardo Saraiva da Rocha	Demócrito Pereira S. Júnior
12	Fabiano Emmert	Deusdedith Cruz Filho
13	Francisco de Assis de Oliveira	Eliel Galvão Cardoso
14	Gílson Sérgio Bastos de Matos	Fernando de Souza Santos
15	Gisele Barata da Silva	Francisco Carlos de Oliveira
16	Gracilda Costa Ferreira	Hilkias Bernardo de Souza Filho
17	Helcio Hetz Gomes de Oliveira	Iridan Nascimento Silva
18	Herdjânia Veras de Lima	Ivan Alexandre Neves e Silva
19	Herica Santos de Oliveira	Ivanildo Melo Reis

20	Iris Lettiere do Socorro S. da Silva	Jefferson Castro Bastos
21	João Augusto Pereira Neto	Jéssica do Nascimento Brito
22	João Ubiratan Moreira dos Santos	Jessivaldo Rodrigues Galvão
23	Joze Melisa Nunes de Freitas	João Maria Costa Pinheiro
24	Leila Sobral Sampaio	José Maria Ferreira Gomes
25	Leonardo Elias Ferreira	José William da Costa
26	Lina Bufalino	Júlio César Gomes Costa
27	Livia Gabrig Turbay Rangel Vasconcelos	Luis Bentes da Cruz
28	Luiz Augusto Silva de Souza	Luis Carlos Rodrigues Cabral
29	Manoel Euclides do Nascimento	Luiz Carlos de Sousa
30	Manoel Sebastião Pereira de Carvalho	Maria do Socorro Bentes do Nascimento
31	Marcela Gomes da Silva	Maria Raimunda da Silva
32	Márcia Alessandra Brito de Aviz	Mario Sergio Santos Ribeiro
33	Marcos André Piedade Gama	Michele Yuri Harima
34	Maria Auxiliadora Feio Gomes	Raimundo Gomes da Rosa
35	Mário Lopes da Silva Júnior	Rogério Nonato dos Santos
36	Michelle Martins do Nascimento Pauxis	Rubens Soares da Silva
37	Mônica Trindade Abreu de Gusmão	Sabino Ramos de Brito
38	Norberto Cornejo Noronha	Samoel Moreira de Oliveira
39	Paulo César Flôres Júnior	Sérgio Brazão e Silva
40	Paulo César Silva Vasconcelos	Valdecir Carvalho de Oliveira
41	Paulo Roberto de Andrade Lopes	Vera Lúcia Ferreira Rodrigues
42	Paulo Roberto Silva Farias	Walter Vellasco Duarte Silvestre
43	Pedro Emerson Gazel Teixeira	Wellington Alves dos Santos
44	Rafael Gomes Viana	Wilza da Silveira Pinto
45	Regilene Angélica da Silva Souza	
46	Rodrigo Geroni Mendes Nascimento	
47	Rodrigo Otávio Rodrigues de Melo Souza	
48	Rodrigo Silva do Vale	
49	Ronan Magalhães de Souza	
50	Rosângela de Jesus Sousa	
51	Silvane Vatrax Borges	
52	Sueo Numazawa	
53	Telma Fátima Vieira Batista	
54	Thais Yuri Rodrigues Nagaishi	
55	Vânia Silva de Melo	
56	Vicente Savonitti Miranda	

Fonte: sigrh

2 INTRODUÇÃO

O Instituto de Ciências Agrárias da UFRA, o ICA, é a unidade administrativa responsável pela execução do ensino, pesquisa e extensão. Oferece disciplinas com caráter inter e multidisciplinares, na grande área de conhecimento das Ciências Agrárias. O Instituto de Ciências Agrárias foi criado em 23 de dezembro de 2002, com a transformação da antiga Faculdade de Ciências Agrárias do Pará (FCAP) para Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), através da Lei N° 10.611 a partir da fusão dos departamentos de Ciência do Solo, Ciências Florestais, Fitotecnia, Biologia Vegetal e Fitossanidade.

Em março de 2022 foi iniciado o período da gestão atual do ICA, e conforme estabelece o regimento do instituto e em cumprimento aos princípios básicos da transparência, apresentamos para a comunidade o relatório de atividades e gestão do ano de 2022.

O relatório consta os principais resultados e indicadores das atividades de ensino, pesquisa e extensão, nos cursos de Bacharelado em Agronomia e Eng. Florestal, desenvolvidos pelos servidores do ICA, e as principais ações do instituto.

3 ENSINO

3.1 Cursos de Graduação e Pós-Graduação atendidos pelo ICA e nº de vagas oferecidas

Os cursos oferecidos e apoiados pelo ICA, destacam-se nas tabelas 2, 3, 4 e 5.

Tabela 2 - Cursos de graduação atendidos pelo ICA no ano de 2022

CURSOS DE GRADUAÇÃO
Agronomia
Engenharia Florestal
Zootecnia
Engenharia Ambiental
Engenharia Cartográfica
Biologia
Letras/Português

Tabela 3 - Vagas anuais ofertadas nos cursos de graduação sediados no ICA/UFRA- em 2022

CURSOS OFERTADOS	TURNO	VAGAS
Eng. Florestal	Integral	90
Agronomia	Integral	150
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará	Integral	50
Agronomia /Baião (Forma Pará 2023)	Integral	50
Eng. Florestal/Pacajá (Forma Pará 2023)	Integral	50
	TOTAL	390

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA, 2022.

Tabela 4 - Vagas anuais ofertadas nos cursos de graduação apoiados pelo no ICA em 2022

CURSOS	VAGAS
Agronomia	150
Engenharia Florestal	90
Engenharia Ambiental	50
Engenharia Cartográfica	50
Zootecnia	50
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará	50
Agronomia – Baião - Forma Pará	50
Eng. Florestal– Pacajá - Forma Pará	50
TOTAL	540

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

Tabela 5 - Cursos de pós-graduação vinculados ao ICA e número de vagas oferecidas em 2022

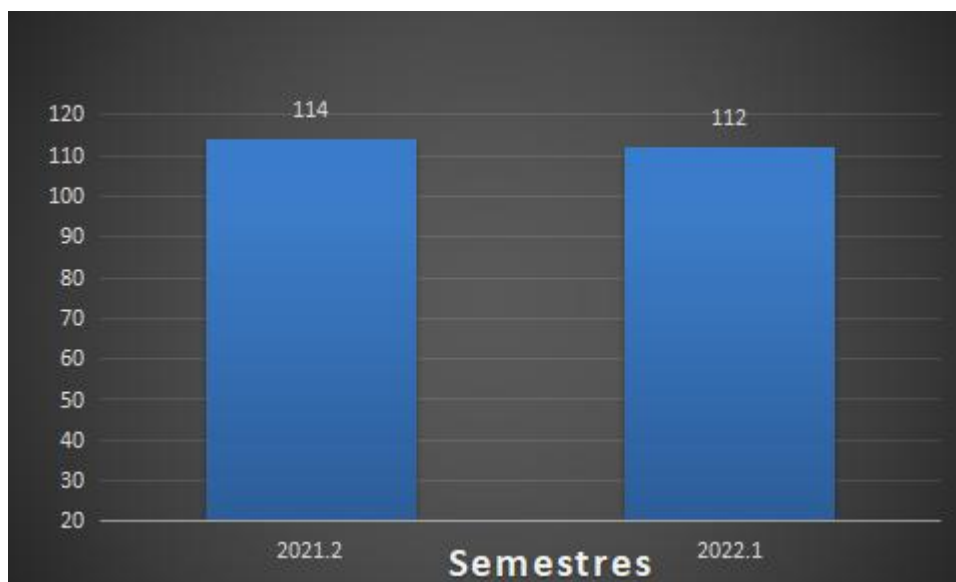
CURSOS	VAGAS
Cursos Stricto Sensu	
PPG em Agronomia - PGagro	20
PPG em Ciências Florestais - PPGCF	-
PPG em Ciências Biológicas -Botânica - PGBot	-
Cursos Lato Sensu	
Especialização em Agricultura de Baixo Carbono na Amazônia (Finalizado em 2021)	-
Residência Agrícola	10
TOTAL	30

Fonte: SIGAA, 2022

3.2 Disciplinas de graduação e turmas ofertadas pelo ICA

No ano de 2022 o ICA ofereceu 242 turmas/disciplinas obrigatórias e eletivas para os cursos de graduação: Agronomia, Eng. Florestal, Zootecnia, Eng. Ambiental e Eng. Cartográfica. Na Figura 1, destacam-se os totais de turmas e disciplinas oferecidas, destaca-se que o ano de 2022, foi composto pelos semestres 2021.2 e 2022.1, em virtude do atraso devido a pandemia do COVID 19. Destaca-se também que o semestre par 2021.2, ofereceu 114 turmas/disciplinas e o semestre ímpar 2022.1 (Figura 1). Relação Disciplina/Professor = 2 a 3/1 e a Relação professor/aluno = 25. Discentes ativos e matriculados e atendidos para os cursos de graduação do ICA, Agronomia e Eng. Florestal = 1.362.

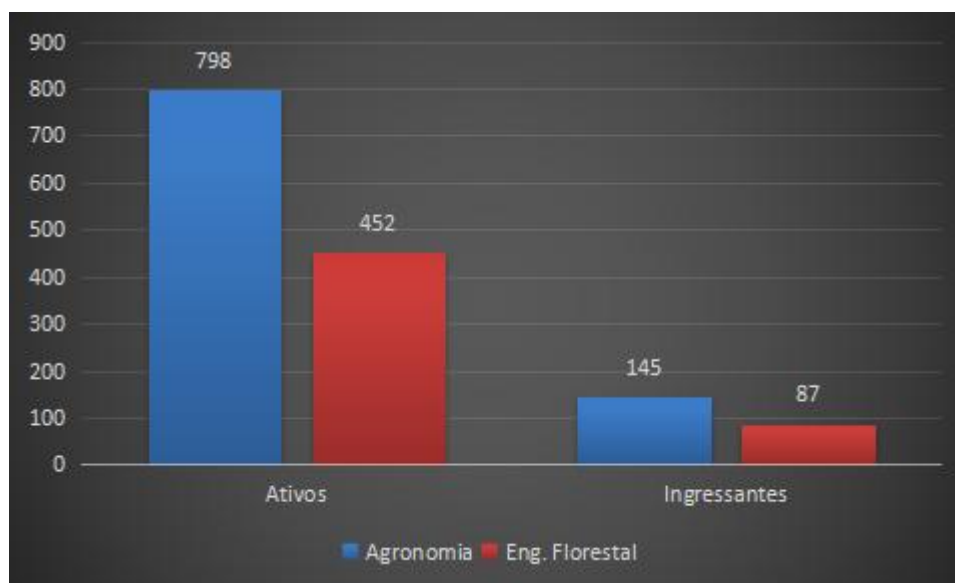
Figura 1 - Número de turmas/disciplinas em 2022 oferecidas pelo ICA, dos cursos de graduação em Agronomia e Eng. Florestal



Fonte: Sigaa, 2022.

A figura 2, demonstra o número de discentes ingressantes, via Sisu, PSE e Processo Específico e número de matrículas ativas, nos cursos de graduação de Agronomia e Eng. Florestal sediados no ICA (Figura 2).

Figura 2 - Número de discentes ativos e ingressantes no ano de 2022 nos cursos de Agronomia e Eng. Florestal, sediados no ICA



Fonte: Sigaa, 2022.

Destaca-se que no ano de 2022, conforme a tabela 6, o ICA atendeu 1.362 discentes de graduação matriculados, somente dos cursos sediados no ICA. Ressalta-se que as turmas do FormPará dos Municípios de Baião e Pacajá, os discentes foram matriculados em 2022, mas iniciaram o curso em 2023.

Tabela 6 - Número de discentes matriculados nos cursos de graduação em Agronomia e Eng. Florestal no ICA, em 2022

CURSOS	DISCENTES	%
Eng. Florestal 2022	417	31
Agronomia 2022	796	58
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará 2022	49	4
Agronomia /Baião (Forma Pará)	50	4
Eng. Florestal/Pacajá (Forma Pará)	50	4
TOTAL	1.362	100

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

O Instituto de Ciências Agrárias no ano de 2022, atendeu na graduação 1.362 discentes e na pós-graduação 291, logo o instituto, trabalhou em apoio e suporte para o desenvolvimento das atividades a 1.653 discentes do ICA, conforme demonstra os valores das tabelas 6 e 7.

Tabela 7 – Discentes matriculados nos Programas de Pós-Graduação sediados no ICA em 2022

Cursos	Alunos matriculados			
	Mestrado	Doutorado	Especialização	TOTAL
Cursos Stricto Sensu				
Programa de Pós-Graduação em Agronomia PGagro	70	74	-	144
Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais - PPGCF	54	-	-	54
Programa de Pós-Graduação em Biologia (Botânica) - PGBot	67	26	-	93
TOTAL GERAL				291

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

3.3 Carga horária de aula semanal

A distribuição da carga horária semanal de aula (CHS) dos docentes do ICA no ano de 2022 pode ser observada na Tabela 8. Nota-se que no semestre 2020.2 16 docentes tinham a CHS menor que 8 h O que foi corrigido em parte pela direção, reduzindo para 7 professores. Notou-se também que houve aumento de CHS do número de professores que passaram a ter CH maior que 10h. Isso se deve a maior ofertas de disciplinas eletivas, durante os semestres. Entretanto, chama-se atenção para os professores que estão abaixo de CHS de 8h, pois não estão alinhados de acordo com as recomendações exigidas pelo MEC.

Tabela 8. Distribuição da CHS dos docentes do ICA com atividades de ensino nos dois semestres de 2022

Item	CHS média 2020.2	CHS média 2021.1
Total de docentes	56	56
Nº de docentes com CH menor do que 08 h	16	7
Nº de docentes com CH igual a 08 h	7	5
Nº de docentes com CH menor do que 10 h	10	10
Nº de docentes com CH maior do que 10 h	23	34

Fonte: SIGRH, 2022

CHS= Carga Horária Semanal

3.4 Programa de Monitoria

Na Tabela 9, pode ser observada a distribuição das monitorias remuneradas e voluntárias do ICA para o semestre letivo 2022. No ano de 2021 foi implementada a nova resolução de

monitoriada UFRA (Resolução nº 627-CONSEPE, de 20 de abril de 2021). Para o ICA foram destinadas 12 bolsas. A seleção das disciplinas foi realizada através de Edital de CHAMADA INTERNA Nº 01/2022 – ICA – SELEÇÃO DE DISCIPLINAS PARA MONITORIAS REMUNERADAS E VOLUNTÁRIAS. Para o ICA foram contempladas 12 bolsas remuneradas e 23 voluntárias.

Tabela 9 - Distribuição das monitorias remuneradas e voluntárias do ICA no ano de 2022

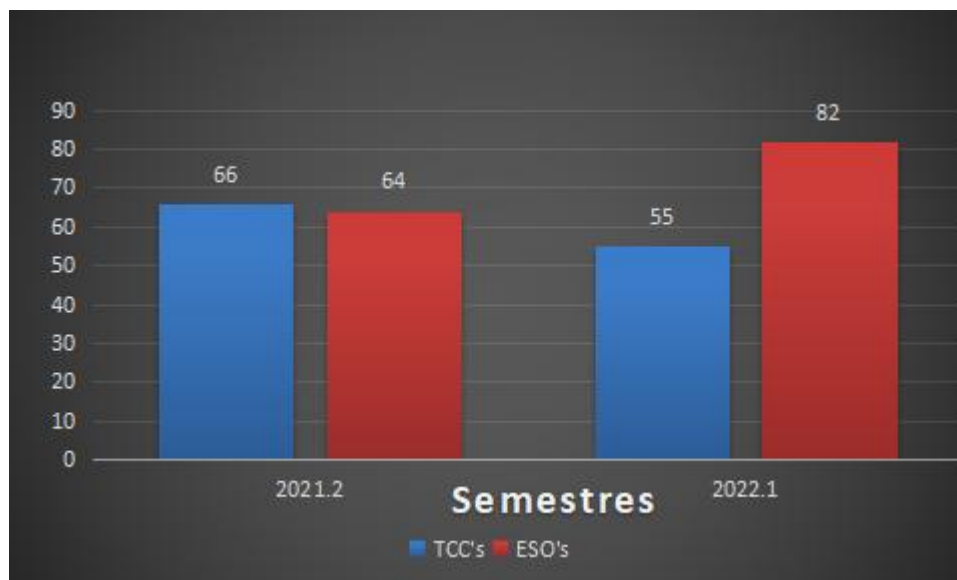
Disciplinas Contempladas	Remunerada	Voluntária
AGRONOMIA		
1º AGBEL0511 - Hidráulica	1	1
2º AGBEL0109 - Entomologia (não implementadas)	1	2
3º AGBEL 1713 -Manejo e conservação do solo Contemplado com 1 vaga remunerada	1	-
4º AGBEL 0114 - Culturas Industriais I	1	1
5º AGBEL0601 -Gênese e Propriedades do solo	-	2
6º AGBEL0602 -Morfologia e Classificação do solo		2
7º AGBEL 0113- Produção de Grãos		1
8º AGBEL0108 - Fitopatologia		2
9º AGBEL 0704 - Genética		2
10º AGBEL0705 - Métodos de Melhoramento de Plantas		2
11º AGBEL 0707 – Armazenamento de Produtos Agropecuários		2
Eng. Florestal		
1º EFBEL019 - Fisiologia Vegetal	1	1
2º EFBEL037 – Propriedades Mecânicas e Estruturas da Madeiras	1	1
3º EFBEL053-Silvicultura de Espécies Florestais	1	1
4º EFBEL070 – Elaboração e Avaliação de Projetos		2
Bolsas Renovadas		
AGBEL0604 Fertilidade do Solo (Agronomia); ZTBEL0014 Fertilidade do Solo (Zootecnia)	2	-
AGBEL 0601 – Gênese e Propriedades do Solo, AGBEL 0602 - Morfologia e classificação do solo, EFBEL011 – Gênese e Propriedades do Solo e EFBEL012 - Morfologia e classificação do solo	1	1
AGBEL 0102 – Sistemática Vegetal	2	-
TOTAL	12	23

3.5 Orientações de graduação

Nos semestres de 2022, de acordo com o SIGAA as orientações e/ou co-orientações desenvolvidas pelos docentes do ICA, destacam-se os Trabalhos de Conclusão de Curso, TCC's,

e/ou Estágios Supervisionados Obrigatórios, ESO's. Foram observados que no total foram orientados no semestre 2021.2, 130 orientações (sendo 66 TCC's e 64 ESO's) e no semestre 2022.1, 137 orientações (55 TCC's e 82 ESO's).

Figura 3 - Orientações e/ou co-orientações de TCC's e ESO's realizados pelos docentes do ICA nos semestre letivos de 2022



Fonte: SIGAA

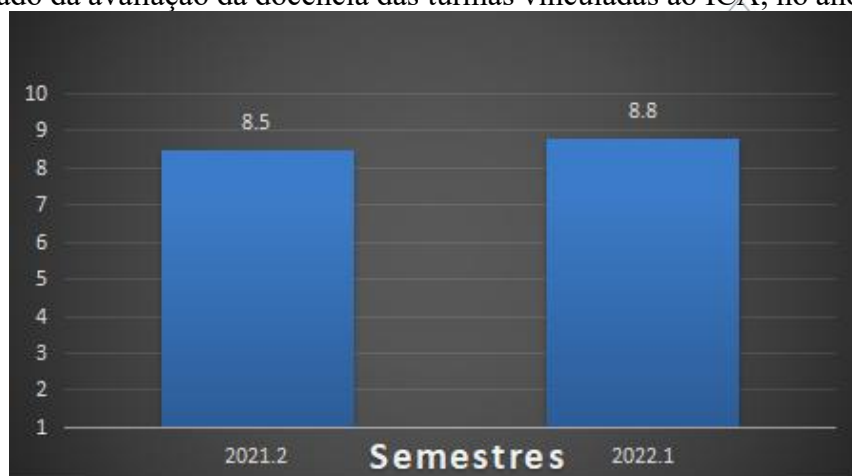
3.6 RESULTADO ANALÍTICO DA AVALIAÇÃO DOCENTE INSTITUCIONAL

No ano letivo de 2022, a média das notas atribuídas pelos discentes na avaliação das turmas vinculadas ao ICA, para o semestre 2021.1 foi 8,5 para 2022.1 a nota foi 8,8 (Figura 4), destacam-se na Tabela 10, as perguntas avaliadas pelos discentes.

Tabela 10 - Perguntas para a avaliação da docência respondidas pelos discentes do ICA no ano de 2022

AVALIAÇÃO DA DOCÊNCIA	
1	Apresentação detalhada do plano de ensino, conforme a ementa do curso.
2	Abordagem sobre a importância da disciplina para o curso/profissão.
3	Utilização do SIGAA como ferramenta de apoio ao ensino-aprendizagem e registro atualizado de frequência discente.
4	Organização e gerenciamento da carga horária e do conteúdo da disciplina (distribuição de atividades síncronas e assíncronas).
5	Apresentação de material didático adequado ao ensino não presencial/híbrido.
6	Uso de linguagem clara/objetiva e adequada ao ensino não presencial/híbrido.
7	Domínio sobre o conteúdo da disciplina.
8	Indicação e utilização de bibliografia atualizada e acessível.
9	Habilidade com o uso de tecnologias aplicadas ao ambiente virtual de aprendizagem.
10	Relação teoria X prática, considerando a área de conhecimento no contexto local/regional/ global.
11	Incentivo à leitura complementar e participação discente em eventos técnico-científicos.
12	Cumprimento do plano de ensino, considerando possíveis adaptações.
13	Definição prévia e clara sobre os critérios de avaliação das atividades da disciplina.
14	Utilização de instrumentos avaliativos compatíveis com o conteúdo ministrado, adequados à modalidade de ensino não presencial/híbrida e que valorizem a reflexão e o senso crítico.
15	Distribuição das atividades durante o semestre e definição de prazos para conclusão/entrega.
16	Análise dos resultados da avaliação juntamente com os discentes, a fim de esclarecer dúvidas, identificar dificuldades e aprimorar o aprendizado.
17	Cumprimento da carga horária da disciplina.
18	Relacionamento com os discentes (comunicação/interação, disponibilidade e respeito).
19	Compreensão sobre as eventuais limitações ou insucesso do discente, com indicação de estratégias para aprimoramento da aprendizagem.
20	Desenvolvimento, juntamente com os discentes, de uma postura ética e profissional.

Figura 4 - Resultado da avaliação da docência das turmas vinculadas ao ICA, no ano de 2022.

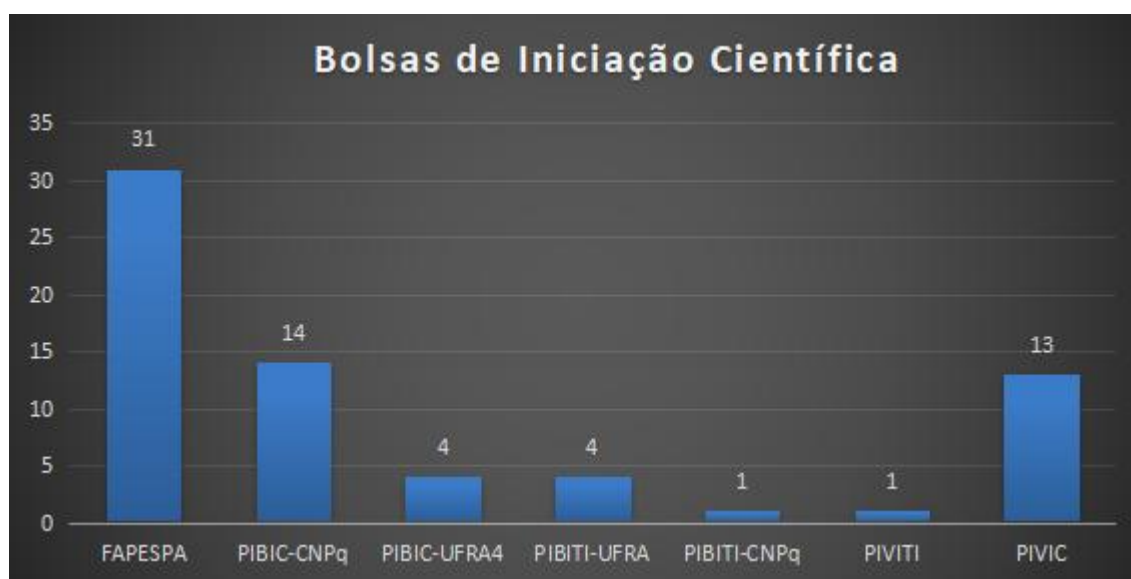


Fonte: SIGAA/UFRA

4 PESQUISA

De 54 projetos de pesquisa cadastrados, desde 2019 até o momento, na PROPED, 31 projetos (Tabela 12), estão em andamento. Destes, o ICA possui 68 bolsas de pesquisa nas modalidades de Iniciação Científica, destacando-se PIBIC, PIBITI, PIVITI e PIVIC. No total são 68 bolsistas, sendo 54 remunerados e 14 voluntários (Figura 5), os principais objetivos das bolsas de iniciação, segundo a PROPED: é contribuir para a formação de recursos humanos para a pesquisa e a qualquer atividade profissional; incentivar a formação de profissionais com capacidade para adaptar-se às inovações científicas e tecnológicas e com competência para promovê-las; otimizar a qualidade do ensino e da aprendizagem; estimular o desenvolvimento do espírito investigativo de acadêmicos, visando a prática da construção do conhecimento científico e para a execução de projetos de pesquisa; possibilitar maior interação entre a Graduação e a Pós-Graduação; qualificar alunos para os programas de Pós-Graduação; e estimular os alunos de graduação a participarem de projetos de pesquisa, dos grupos de pesquisa da Instituição, sob a orientação de um pesquisador.

Figura 5 - Modalidades e número de bolsas de Iniciação Científica remuneradas e voluntárias de discentes orientados por professores e técnicos do ICA.



Fonte: Proped.

O número de bolsas e distribuição conforme o campus/instituto são apresentadas na tabela 11. Observa-se que o ICA foi o instituto, que mais recebeu bolsas em relação a todos os outros,

representando 16% das bolsas ofertadas pela PROPED em 2022, num total de 433 bolsas.

Tabela 11 - Número de bolsas remuneradas e voluntárias distribuídas por campus/instituto em 2022 na UFRA.

CAMPUS/INSTITUTO	BOLSAS	VOLUNTÁRIOS	TOTAL
CAPANEMA	30	6	36
CAPITÃO POÇO	34	13	47
ICA	54	14	68
ICIBE	29	8	37
ISARH	45	13	58
ISPA	48	13	61
PARAGOMINAS	27	2	29
PARAUPEBAS	37	16	53
TOMÉ AÇU	34	10	44
TOTAL	338	95	433

Os projetos de pesquisa cadastrados na PROPED (Tabela 12), registrados no SIGAA e vinculados ao ICA, foram 36 até 2022 e podem ser consultados na página https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf?aba=p-pesquisa.

Tabela 12 – Projetos de pesquisa em andamento, cadastrados na PROPED e vinculados aos docentes e técnicos do ICA

Código	Nome do Projeto/ Programa	OBJETIVOS	Tipo	Público atendido	Data de início	Data de fim
1 PVAG561-2022	Caracterização morfomolecular de doenças emergentes no cacau e açaí, e avaliação de bioinsumos como instrumento de segurança da sociobioeconomia amazônica.	Tem como objetivo geral o desenvolvimento de pesquisas de levantamento de doenças emergentes e endêmicas em áreas de produção de cacau e açaí, monitorando a prevalência de doenças nestas culturas, estudo da variabilidade genética e o uso de bioinsumos visando o manejo dessas doenças com ferramenta de manutenção da sociobioeconomia amazônica.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/02/2022	24/02/2025
2 PVAG560-2022	Bioinsumos na manutenção da sociobioeconomia de comunidades hortícolas, visando inovação e transferência de tecnologias que promovam a transição do sistema produtivo convencional para sistema orgânico, garantindo a produção de alimentos saudáveis na agricultura periurbana de Belém, Ananindeua e Salvaterra (Marajó)	Desenvolver pesquisas em manejo de doenças de hortaliças, com a introdução de bioinsumos e práticas de manejo para redução de doenças, com a finalidade de promover transição para o cultivo orgânico, agregando valor sociobioeconômico, garantindo a sustentabilidade, visando identificar os patossistemas e as análises bioquímicas das respostas de defesa das interações planta-patógeno para promover adoção em cultivos orgânicos, transferindo tecnologia e sustentabilidade agrícola.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/02/2022	24/02/2025
3 PVAG522-2020	Controle microbiano de insetos e ácaros pragas em cultivos de importância para a Amazônia.	Implementar ações de manejo biológico de pragas nas culturas de importância para o agro paraense.	Pesquisa	Alunos de graduação	30/11/2020	30/11/2030
4 PVAG435-2021	Fertilização mineral no cultivo de açaizeiro, citros e pimenta-do-reino no Pará.	a) Determinar a dose máxima e econômica da adubação nitrogenada para o açaizeiro, pimenta-do-reino e laranja em campo nas condições do nordeste paraense. b) Avaliar a eficiência da utilização de adubo nitrogenado com inibidor de perdas de nitrogênio na cultura do açaizeiro, pimenta-do-reino e laranja.	Pesquisa	Alunos de graduação	25/01/2021	31/12/2023
5 PIAG421-2020	O uso do espectro eletromagnético no infravermelho próximo NIRS para discriminação de seis espécies florestais de ocorrência na Amazônia	1. Definir, com o uso do espectro eletromagnético no infravermelho próximo, assinaturas espectrais para amostras de madeira de Manilkara elata, Bagassa guianensis, Mezilaurus itauba, Dinizia excelsa, Goupia glabra, Hymenaea courbaril;	Pesquisa	Alunos de graduação	01/07/2020	31/12/2022
6 PVAG417-2020	Necessidade hídrica e controle de erosão por plantas nativas da flona Carajás	Utilização das gramíneas nativas em substituição às gramíneas exóticas para controle de erosão e sua capacidade de resistir ao estresse hídrico com objetivo de prolongar o período de plantio.	Pesquisa	Alunos de graduação	03/08/2020	31/08/2022
7 PVAG412-	Regeneração in vitro de plantas de pimenta-do-reino via embriogênese	O objetivo é desenvolver um protocolo de regeneração de plantas de pimenta-do-reino via embriogênese somática	Pesquisa	Alunos de graduação	04/05/2015	31/12/2023

2015	somática	para auxiliar o melhoramento genético da cultura, como a transgenia, e a multiplicação em larga escala de plantas.				
8 PIAG410-2020	Desenvolvimento de um sensor de baixo custo para a determinação do teor de umidade de grãos de diferentes espécies de interesse comercial.	Desenvolver e testar um sensor de fácil utilização e baixo custo para medir o teor de umidade de grãos de diferentes espécies de interesse comercial.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/09/2020	31/12/2022
9 PIAG398-2017	Seleção microrganismos promotores do crescimento e de agentes de controle biológico de lagartas desfolhadoras (B. sophorae e Opsiphanes enviraie) de palma de óleo e manejo da irrigação através de índices físicos do solo para a palma de óleo.	objetiva-se estudar nas três pesquisas: a biologia das lagartas desfolhadoras de palma de óleo B. sophorae e Opsiphanes enviraie sob dietas artificiais e o biocontrole com Beauveria spp. e Metarhizium anisopliae, respectivamente, em laboratório e campo. Além disso, selecionar rizobactérias promotoras do crescimento de plantas (PGPR) e isolados de Trichoderma sp. que promovam o crescimento e a rusticidade em mudas de palma de óleo. E quantificar o IHO em área cultivada com palma de óleo e o relacionar com a produção da cultura em área irrigada, comparando com área não irrigada e sobre métodos tradicionais de irrigação, buscando determinar a tensão da água do solo crítica e a eficiência do IHO no manejo da irrigação para a cultura da palma de óleo.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/07/2017	30/06/2024
10 PVAG392-2020	Desenvolvimento de protocolo de multiplicação in vitro de araruta	Desenvolver protocolo de multiplicação in vitro de araruta	Pesquisa	Alunos de graduação	03/08/2020	03/08/2022
11 PVAG383-2013	Comportamentos fisiológicos, nutricionais, anatômicos, bioquímicos e crescimento em plantas de espécies florestais e frutíferas em diferentes tipos de estresse.	Avaliar as respostas, fisiológicas, bioquímicas, anatômicas, alterações no sistema antioxidante e crescimento em plantas submetido em diferentes tipos de estresse.	Pesquisa	Alunos de graduação	03/06/2013	03/08/2025
12 PVAG373-2013	Avaliação do estado nutricional da cultura do coqueiro e resposta agrônoma a aplicação de fertilizantes e corretivos em solos do estado do Pará.	Gerar informações de pesquisa quanto à nutrição e fertilização da cultura do coqueiro no Estado do Pará, visando contribuir para a identificação de desequilíbrios nutricionais, estabelecer uma interpretação de resultados de análises foliares de forma mais confiável e fornecer subsídios para a recomendação de adubação, com o intuito de maximizar a produtividade da cultura.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2013	31/12/2022
13 PVAG370-2018	Paisagem biogeoquímica de ecossistemas sucessionais em diferentes domínios de bacias hidrográficas na Amazônia.	Objetivou-se, explicar a performance diferencial da paisagem biogeoquímica da liteira, em termos de propriedades intensivas e extensivas nos diferentes ecossistemas, e considerar os fatores determinantes ligados a biodiversidade estrutural e funcional. Para obtenção dos resultados foram: i) avaliadas as propriedades intensivas como concentração de C, N, P, K, Ca, Mg, Mn, Fe, Zn e Cu, na matriz biogeoquímica	Pesquisa	Alunos de graduação	01/03/2013	31/12/2022

		(fitomassa deposicional=liteira); ii) determinadas as propriedades físicas intensivas como densidade, espessura, e armazenamento de água; e iii) propriedades extensivas dos ecossistemas como armazenamento de C, N, P, K, Ca, Mg, Mn, Fe, Zn e Cu.				
14 PVAG355-2020	Avaliar a dinâmica das macrófitas aquáticas no lago bolonha para fins de monitoramento, manejo, fitorremediação de metais pesados, recomposição de solos degradados e seu potencial da fibra para produção de biomateriais.	Avaliar a dinâmica das macrófitas aquáticas no lago bolonha para fins de monitoramento, manejo, fitorremediação de metais pesados, recomposição de solos degradados e utilização das fibras para produtos finalísticos.	Pesquisa	Alunos de graduação	28/05/2020	28/05/2024
15 PIAG352-2018	Resíduos agroflorestais e urbanos na produção de mudas de espécies nativas usadas na recuperação de áreas impactadas no Estado do Pará.	Avaliar a qualidade e a viabilidade técnica e ambiental do uso de lodo de esgoto e de resíduos agroflorestais no solo e na formulação de substratos para a produção de mudas de espécies nativas usadas na recuperação de áreas alteradas no Estado do Pará.	Pesquisa	Alunos de graduação	21/05/2018	31/12/2023
16 PIAG350-2020	Estudo experimental da transmissão sexual do zika vírus em primatas não humanos e novas abordagens de diagnóstico molecular	Investigar os efeitos da infecção experimental pelo ZIKA sobre a fertilidade masculina em animais jovens.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/06/2020	30/12/2022
17 PVAG339-2018	Alternativa de sustentabilidade de solos no contexto da agricultura familiar na amazônia oriental	Para o meio ambiente, o solo e a água são entendidos como componente essencial à vida, que deve ser conservado e protegido da degradação, tendo como objetivo geral: a) criar, desenvolver e consolidar a sensibilização de todos em relação ao solo e a água promovendo o interesse para sua conservação, uso e ocupação sustentáveis; b) melhorar a qualidade de vida das comunidades agrícolas com pouco ou nenhum acesso a tecnologias e sistemas de manejo mais eficientes e modernos, mantendo uma adequada relação entre a conservação do meio ambiente e a produção de alimentos.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/08/2017	31/12/2022
18 PVAG328-2018	Avaliação química do solo em bacia hidrográfica no polo industrial de Barcarena.	Avaliar a contaminação do solo em áreas residenciais, públicas, agrícolas e fabris em uma microbacia hidrográfica do polo industrial da cidade de Barcarena/Pará, mediante a análise do teor de elementos potencialmente tóxicos e da fertilidade do solo.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/10/2018	31/12/2022
19 PIAG324-2008	Silvicultura e manejo sustentável de plantios florestais no Estado do Pará.	Este projeto pretende contribuir na geração de conhecimento do uso racional dos recursos naturais culminando na sustentabilidade do sistema e na garantia da continuidade do potencial produtivo das unidades de produções florestais. Neste contexto, objetiva-se estudar o potencial do	Pesquisa	Alunos de graduação	01/03/2008	31/12/2023

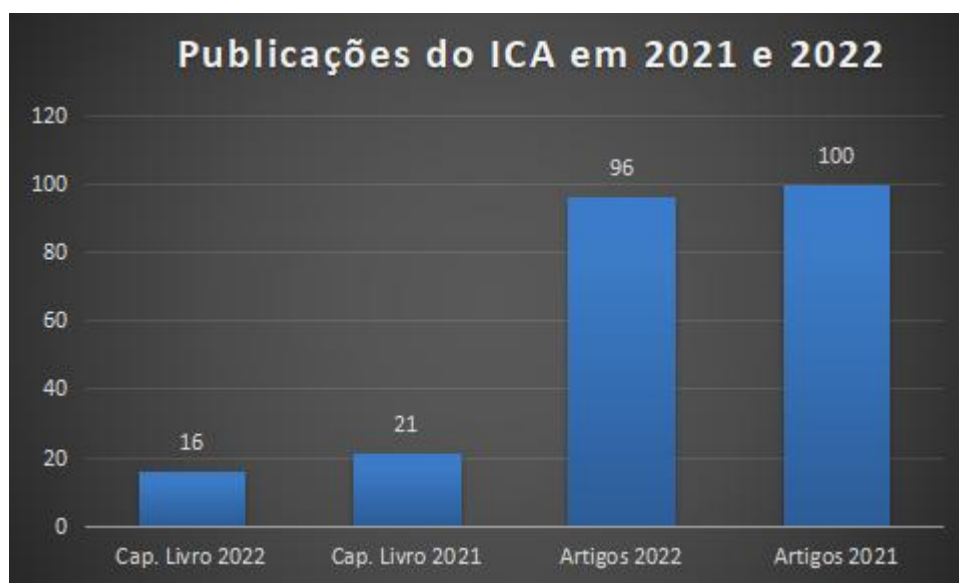
		reflorestamento no Estado do Pará, considerando os aspectos gerais da silvicultura.				
20 PVAG321- 2013	Ação dos Brassinosteróides e do ácido jasmônico sobre feijão caupi [<i>Vigna Unguiculata</i> (L.) Walp.] e <i>Zea mays</i> submetidas a diferentes tipos de estresse.	Investigar a ação dos brassinosteróides e ácido jasmônico em plantas de feijão caupi e milho expostas a estresse salino, hídrico e metal pesado.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/10/2013	01/01/2025
21 PIAG309- 2018	Dinâmica de florestas urbanas e seu efeito no planejamento de ecossistemas antropizados de Belém e região	Prover informações para auxiliar o planejamento de ecossistemas urbanos por meio do monitoramento ecológico, espacial e socioeconômico de longo prazo das florestas influenciadas pelo arranjo populacional de Belém e região. As informações serão geradas por diversos estudos que poderão ser desenvolvidos por estudantes matriculados em Estágio Supervisionado Obrigatório da UFRA – ESO e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, vinculados ao PIBIC/UFRA e de Pós-Graduação em Ciências Florestais da UFRA, sendo, portando, a formação de recursos humanos, um objetivo do projeto.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/08/2023
22 PIAG262- 2018	Variação sazonal da dinâmica de florestas secundárias monitoradas por bandas dendrométricas.	O objetivo do estudo é entender como a dinâmica de florestas secundárias está respondendo às condições diferenciadas do ambiente natural causadas por ações antrópicas, especialmente à mudança climática.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/12/2023
23 JPVAG231- 2020 -	Avaliação de cultivares de soja de crescimento em função da época de semeadura e densidade de plantas no polo de produção de produção de Paragominas, PA.	Avaliar o potencial de produção de cultivares de soja de modo a subsidiar os produtores para tomada de decisões de manejo quanto à escolha do cultivar, com base no GM, no hábito de crescimento, na população de plantas e na época de semeadura e compor um banco de dados para uso de modelos de crescimento de plantas para estudo de estratégia manejo para minimizar impactos a eventos climáticos.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2020	27/12/2023
24 PIAG206- 2018	- Ecologia, manejo e socioeconomia de sistemas agroflorestais no nordeste paraense	Avaliar os aspectos ecológicos e socioeconômicos de sistemas agroflorestais em municípios do nordeste paraense, com a finalidade de estimular os produtores rurais a implantar e manejar sistemas agroflorestais para gerar benefícios socioeconômicos para as comunidades rurais e benefícios ambientais para a sociedade.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/05/2024
25 PIAG200- 2020	Áreas verdes de Belém: diagnóstico, análise de risco e valoração.	- Criar um banco de dados para monitoramento das árvores: Praça Batista Campos (Parte I), Praça da República (Parte II) e Praça Brasil (Parte III), para colaborar para a manutenção, planejamento e manejo da arborização. - Realizar um levantamento qualitativo por meio de um censo florestal de todos os indivíduos arbóreos; - Avaliar as condições de todas as árvores considerando aspectos de: saúde, vigor, vitalidade, taxa de crescimento, imperfeições físicas,	Pesquisa	Alunos de graduação	03/02/2020	31/12/2022

		infestações e expectativa de vida, expressando o estado em que a árvore se encontra . - Realizar a valoração econômica das árvores da praça.				
26 PIAG130- 2020	Adução e nutrição vegetal de cultivos com alta representatividade econômica no nordeste paraense	a) Determinar a recomendação de fertilizante conteúdo nitrogênio (N), fósforo (P), potássio (K) e boro (B) na dose máxima e a dose econômica em cultivo de açaizeiro, espécies forrageiras (pastagens), soja, laranjeira e pimenta-do reino na fase jovem e produtiva. b) Determinar os teores nutricionais foliares de macro e micronutrientes de referência para esses cultivos de acordo com os tratamentos que mais se destacarem em função das doses crescentes de adução com N, P e K.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2020	29/12/2023
27 PIAG124- 2019	Aproveitamento de Água de Chuva em meio Rural e Urban	Desta forma, o objetivo deste trabalho é a implantação de sistemas de captação e aproveitamento de água da chuva e seu uso como alternativa para atividades relacionadas com abastecimento de água, agropecuária, piscicultura, aquarismo e etc para sustentabilidade urbana e rural.	Pesquisa	Alunos de graduação	26/08/2019	25/08/2023
28 PJCA71- 2019	Bioacessibilidade de elementos potencialmente tóxicos e remediação de áreas degradadas pela mineração com uso de biocarvão ativado	Objetivo Geral Estudar o uso do biocarvão e do biocarvão enriquecido (ativado) com nutrientes na mobilização de EPTs em solo multicontaminado, a bioacessibilidade, e no crescimento de espécies nativas de área de exploração mineral no estado Pará Objetivos específicos Determinar as concentrações totais de elementos potencialmente tóxicos da área de exploração de ouro de Cachoeira do Piriá. Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com P, oriundo do beneficiamento do açaí, sobre a disponibilidade de metais pesados no solo, fertilidade do solo e crescimento e potencial fitoextrator da Ipomoea asarifolia; Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com P, oriundo do beneficiamento de resíduos da castanha-do-Brasil e palmiste de óleo de palma, sobre a disponibilidade de EPTs no solo, crescimento e potencial fitoextrator Solanum paniculatum. Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com N, oriundo do beneficiamento da casca do coco verde, sobre a disponibilidade de metais pesados no solo, fertilidade do solo e crescimento e potencial fitoextrator da Ipomoea asarifolia. Determinar as características físico-químicas do biocarvão de resíduos do coco e avaliar o potencial na sorção de íons de N (NO ₃ ⁻ ; NH ₄ ⁺ e NO ₂ ⁻) no solo. Avaliar a capacidade máxima de adsorção/ dessorção de EPTs pelos biocarvões do açaí, resíduos de castanhado-	Pesquisa	Alunos de graduação	04/02/2019	04/02/2024

		Brasil, palmiste de óleo de palma e casca de coco verde. Determinar a bioacessibilidade e fracionar o solo multicontaminado, depois de tratado com biocarvões. Formar pessoal da Amazônia na área ambiental, para atuar no aproveitamento de resíduos e conversão em produto recalcitrante, gerados na região, na remediação de áreas de exploração mineral. Divulgar, através de seminário, palestras e publicação em periódicos, os resultados obtidos no trabalho para órgãos da área ambiental e da sociedade como um todo.				
29 PJCA33- 2019	Classificação e identificação da classe insecta do acervo do museu de Entomologia da Universidade Federal Rural da Amazônia	Identificar e catalogar os grupos da Classe Insecta do acervo do Museu de Entomologia da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA).vés de chaves entomológicas, identificar e classificar os insetos do acervo do Museu de Entomologia da UFRA.	Pesquisa	Alunos de graduação	02/01/2019	02/01/2023
30 PJCA32-2019	Análise Espaço-temporal do Patossistema do Anel Vermelho em palma-de-óleo na Amazônia Oriental	Avaliar a distribuição espacial e temporal do Anel Vermelho em plantio Orgânico de palma de óleo no município de Acara- PA	Pesquisa	Alunos de graduação	17/04/2019	12/04/2023
31 PVCA9-2019	Unidade Experimental em Recuperação de Áreas Degradadas	Executar pesquisas para o desenvolvimento de protocolos de recuperação de áreas degradadas no estado do Pará como alternativas para reduzir os índices de degradação ambiental e emissões de carbono.	Pesquisa	Alunos de graduação	07/01/2019	29/12/2023

Em 2022, técnicos, docentes e discentes do ICA publicaram 96 artigos científicos e 16 capítulos de livros, houve redução de 4 artigos e 5 capítulos de livros, respectivamente, em relação ao ano de 2021 (Figura 6). Grupos de pesquisa (Tabela 13) e percentagem de docentes orientados (Figura 7) e número de docentes orientadores (Figura 8).

Figura 6 - Publicações realizadas por docentes, discentes e técnicos do ICA em 2022.



Fonte: Currículo Lattes

Na Tabela 13 pode-se observar os grupos de pesquisa da UFRA, cadastrados no CNPq e liderados por servidores do ICA no ano de 2022. São 13 grupos, incluindo 1 cadastrado em março de 2023.

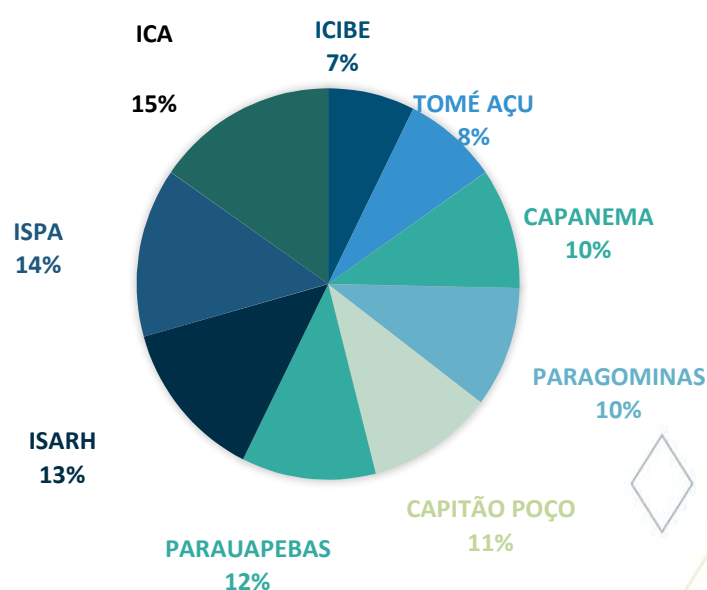
Tabela 13 - Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e liderados por servidores do ICA até 2022

Grupo	Líderes
1-Agricultura de Precisão em Fitossanidade	Paulo Roberto Silva Farias João Almiro Corrêa Soares
2-Biogeoquímica e sistemas biocomplexos	Francisco de Assis Oliveira Steel Silva Vasconcelos
3-Agrobiodiversidade e desenvolvimento sustentável na Amazônia	Gisele Barata da Silva
4-CAIPORA - Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Agroecologia da Amazônia	Breno Pinto Rayol
5-Ciência e Tecnologia em sistemas de Produção da Amazônia	Antônia Benedita da Silva Bronze Salma Saráty de Carvalho
6-Estudo da Biodiversidade de Plantas Superiores	Cândido Ferreira de Oliveira Neto Ricardo Shiguera Okumura
7-Grupo de Estudos em Recursos Genéticos e Meio Ambiente - GERGen	Mônica Trindade Abreu de Gusmão
8- Manejo Integrado de Plantas Daninhas na Amazônia	Rafael Gomes Viana Leonardo Elias Ferreira
9- Sistema de Produção Agrícola e Florestal na Amazônia	Marcos Andre Piedade Gama Rodrigo Silva do Vale

10- Solos da Amazônia	Antonio Rodrigues Fernandes
11- Pesquisa em Educação Ambiental e Resíduos Sólidos - PEARS	Ana Regina da Rocha Araújo
12- Solos e Nutrição de Plantas	Mário Lopes da Silva Júnior Vânia Silva de Melo
13- Ciência e Tecnologia em fruticultura na Amazônia - 2023	Antônia Benedita da Silva Bronze

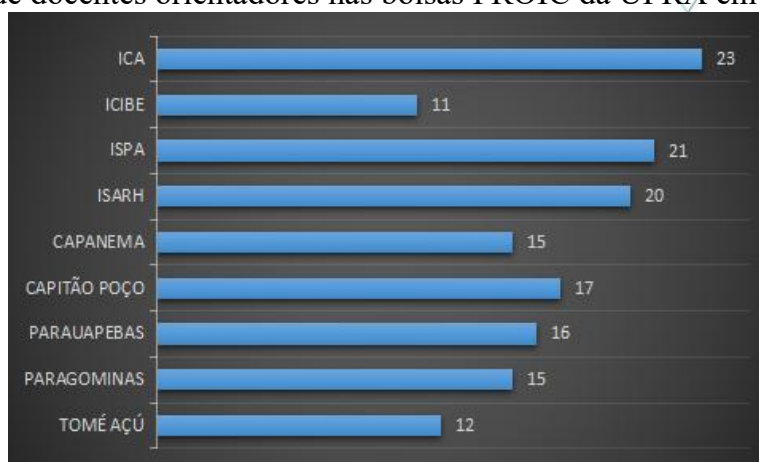
Fonte: CNPQ, 2022 e 2023

Figura 7 - Percentagem de docentes orientadores nas bolsas PROIC da UFRA em 2022.



Fonte: Proped, 2022

Figura 8 - Número de docentes orientadores nas bolsas PROIC da UFRA em 2022.



Fonte: Proped, 2022

5. EXTENSÃO

Na Tabela 14, observa-se os projetos de extensão, são 36 até o momento em execução, eventos, produtos e programas de extensão, cadastrados no SIGAA e vinculados ao ICA.

Tabela 14. Projetos de extensão cadastrados no SIGAA e vinculados ao ICA.

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PJ089-2021	1-COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GERAÇÃO DE RENDA <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ082-2021	2-"Consultoria e Assistência Técnica Agronômica" <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ081-2021	3-GRUPO DE ESTUDO EM FITOPATOLOGIA - GePHYTO <i>Coordenador(a): IRIS LETTIERE DO SOCORRO SANTOS DA SILVA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ078-2021	4-CARACTERIZAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE BELÉM- PA "SEMENTES DO AMANHÃ: BELÉM MAIS VERDE" <i>Coordenador(a): JOZE MELISA NUNES DE FREITAS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ070-2021	5-Viveiro Didático Vila da Folha: uma abordagem metodológica de ensino e prática florestal <i>Coordenador(a): PAULO CESAR FLORES JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ061-2021	6-Mídia Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ054-2021	7-Na Floresta - conectando o homem ao ambiente <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ045-2021	8-Serviço de assistência técnica e recomendações de calagem e adubação <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ044-2021	9-Solos no contexto cotidiano dos produtores e empresários rurais. <i>Coordenador(a): NORBERTO CORNEJO NORONHA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ043-2021	10-Laboratório de Solos - a universidade e o setor produtivo rural na Amazônia <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ042-2021	11-Capacitação de produtores e agentes multiplicadores na avaliação do solo e estado nutricional de plantas <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ038-2021	12-FORESTCAST <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ023-2021	13-RESÍDUOS ORGÂNICOS: consciência ambiental e sustentabilidade <i>Coordenador(a): JESSIVALDO RODRIGUES GALVAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ016-2021	14-TECNOLOGIAS INTEGRADAS NA AGRICULTURA FAMILIAR Difusão de saberes, conhecimentos e desenvolvimento sustentável na Amazônia <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ014-2021	15-MANEJO DO SOLO E DE PASTAGENS, NUTRIÇÃO E CONSORCIAMENTOS <i>Coordenador(a): JESSIVALDO RODRIGUES GALVAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ074-2020	16-EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS: DIVULGAR, EDUCAR E ENSINAR PARA PRESERVAR E CONSERVAR <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ066-2020	17-Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agro-Sistema Amazônico <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ063-2020	18-HERBÁRIO VIRTUAL DE COLEÇÕES TEMÁTICAS COM ESPÉCIES DA AMAZÔNIA DE INTERESSE AGRONÔMICO E FLORESTAL <i>Coordenador(a): MANOEL EUCLIDES DO NASCIMENTO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ057-2020	19-PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE ADUBAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO

PJ053-2020	20-INVENTÁRIO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DEANANINDEUA-PA <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ047-2020	21-Projeto: Paisagismo como ferramenta para a Educação Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ028-2020	22-Canal audiovisual PET Agronomia: popularização da extensão, pesquisas e ensino em Ciências Agrárias. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ019-2020	23-Transição: da Universidade ao mercado de trabalho <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ018-2020	24-USO CORRETO E SEGURO DE AGROTÓXICOS E PRIMEIROSSOCORROS NO TRABALHO RURAL <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ017-2020	25-Atualização de egressos on-line PET agronomia <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ010-2020	26-LAB 3D PET Agronomia <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ042-2019	27-A Rota do Lixo ao Luxo <i>Coordenador(a): MONICA TRINDADE ABREU DE GUSMAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ039-2019	28- A prática da Educação Ambiental no Ensino Público Fundamental e Médio no Bairro da Terra Firme, Cidade de Belém. <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ038-2019	29- SEMEANDO NA ESCOLA <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ026-2019	30- Grupo de Estudos em Solos e Meio Ambiente da Universidade Federal Rural da Amazônia – GESMA - UFRA <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ005-2018	31- Conservação de Coleções Científicas de Ciências Naturais paradiplomação, ensino e aprendizagem na UFRA. <i>Coordenador(a): VICENTE SAVONITTI MIRANDA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ002-2018	32-CLÍNICA TECNOLÓGICA PET AGRONOMIA <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ002-2017	33-Nutrição e fertilização da cultura da palma de óleo: extensão universitária contribuindo na formação técnica de acadêmicos e palmicultores - Grupo NUTRIPALMA <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2017	34-Conhecendo a Universidade <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2015	35-COM.TATO: Ações multidisciplinares para pessoas com deficiência <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2014	36- EDUCAÇÃO ECOEFICIENTE: Sociedade, Meio-Ambiente e Sustentabilidade <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO

Fonte: SIGAA - <https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista.jsf> - Data da consulta: 26/01/2022.

Tabela 11. Ações de extensão cadastradas no SIGAA e vinculadas ao ICA (2020 e 2021).

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PD014-2020	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO NITROGÊNIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD013-2020	Colorindo e aprendendo: plantas e animais das ciências Agrárias <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PD007-2020	Ebook: SINTOMAS DE DEFICIÊNCIA NUTRICIONAL EM PALMA DE ÓLEO <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PD006-2020	PETCAST AGRONOMIA Universidade Viva. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO

Código	Título	Unidade	Dimensão Acadêmica
EV493-2020	A gestão de Unidades de Conservação na Amazônia: desafios e oportunidades para Eng. Florestais <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV472-2020	Feira da Floresta - Silvicultura de florestas nativas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV469-2020	Dia da Árvore: O Papel da Árvore na Arborização Urbana <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV457-2020	O ESTUDO DA FOTOSSÍNTESE APLICADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL <i>Coordenador(a): IRIS LETTIERE DO SOCORRO SANTOS DA SILVA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV444-2020	SUBMISSÃO DE TRABALHOS AO PRIMEIRO ENCONTRO PARAENSE DE PESQUISADORES DO COOPERATIVISMO <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EXTENSÃO
EV316-2020	Dia do Engenheiro Florestal 2020: Conservar para sempre usar <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV274-2020	Live "Na Floresta": Os desafios no exercício da Engenharia Florestal sendo mulher <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV241-2020	PALESTRAS EM MERCADO E MANEJO NUTRICIONAL DE CULTIVOS DE ALTA REPRESENTATIVIDADE <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	EXTENSÃO
EV216-2020	Live - Efeitos da Pandemia na Atividade Florestal de Nativas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV213-2020	Série Desafios no Exercício da Engenharia Florestal: Licenciamento Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV202-2020	Série de Palestras: O exercício da profissão de Eng. Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV181-2020	Na Floresta: O Engenheiro da Floresta <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV087-2020	Curso: Paisagismo como ferramenta de Educação Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV054-2020	Programa de Assistência Estudantil: Acesso e Permanência <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR070-2020	Curso de preparo de substrato para viveiros <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR068-2020	Confecção de Exsiccatas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR066-2020	Mensuração, volumetria e elaboração de equação de volume para planos de manejo florestal sustentável <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR059-2020	Reconhecendo as plantas: Organografia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR053-2020	NIVELAMENTO EM ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL <i>Coordenador(a): GISELE BARATA DA SILVA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR048-2020	Curso Excel Intermediário <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR046-2020	Pesquisa e Extensão: horizontes da evolução profissional na universidade <i>Coordenador(a): JEFFERSON LUIS DA SILVA CARDOSO</i>	ICA	EXTENSÃO

CR041-2020	Produção Científica no meio acadêmico <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR034-2020	Mínicurso básico de excel <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EXTENSÃO
CR025-2020	Impressão 3D Básico. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD021-2021	Manutenção e montagem de carriola pulverizadora Knapik <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD020-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 3 - Cacau na Amazônia: Sistemas Agroflorestais. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD019-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 4 - O uso de bioinsumos na fruticultura <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD018-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 5 - Influência da fertilidade do solo na produção de frutas <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD017-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 6 - Influência agrometeorológica no cultivo do coqueiro <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD014-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 2 - Rastreabilidade e certificação orgânica do açaí. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD013-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 1- Mercado e comercialização de frutíferas da Amazônia. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EXTENSÃO
PD012-2021	Manual de identificação de plantas ornamentais da UFRA / <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD011-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO ENXOFRE <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD010-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO MAGNÉSIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD009-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO CÁLCIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD008-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO POTÁSSIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD007-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO FÓSFORO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD003-2021	Ciclo do potássio <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
PD001-2021	O ciclo do fósforo <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV416-2021	Exposição "Conhecendo o Solo" <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV400-2021	Importância dos micronutrientes no desenvolvimento da Palma de Óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EXTENSÃO
EV392-2021	Desafios da nutrição de mudas de palma de óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EXTENSÃO
EV388-2021	Sistemas Agroflorestais como estratégia para o aumento da produtividade da Palma de Óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EXTENSÃO
EV380-2021	Desafios e aplicações da propagação in vitro de plantas. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EXTENSÃO
EV379-2021	Uso da cultura de tecidos vegetais no melhoramento genético de plantas <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EXTENSÃO
EV343-2021	Práticas de Educação Ambiental com alunos da Escola Virgílio Libonati em homenagem ao dia árvore <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EXTENSÃO
EV341-2021	Dia da Árvore: Serviços Ecosistêmicos proporcionados pelas Florestas <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV340-2021	Circuito de introdução à Engenharia Florestal <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	EXTENSÃO
EV310-2021	CONHECENDO O CREA <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	EXTENSÃO

EV308-2021	PET Florestal: 25 anos <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	EXTENSÃO
EV288-2021	AS ABELHAS COMO ALTERNATIVA PROFISSIONAL DENTRO DO CAMPO DAS AGRÁRIAS <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	EXTENSÃO
EV287-2021	DE FRENTE COM O CEAGRO: O ENGENHEIRO AGRONOMO COMOPROJETISTA DE CRÉDITO RURAL. <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	EXTENSÃO
EV281-2021	Seminário de Pesquisa Manejai: Resultados iniciais da Unidade de Pesquisa com Manejo de Mínimo Impacto de Açaizais nativos no Marajó <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	EXTENSÃO
EV259-2021	Palestra: Nutrição e adubação de Palma de óleo e açaí <i>Coordenador(a): HERICA SANTOS DE OLIVEIRA</i>	EXTENSÃO
EV223-2021	Palestra: Controle de qualidade de sementes: a importância da capacitação profissional <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	EXTENSÃO
EV209-2021	Desafios da produção de sementes de soja para uso próprio no município de Dom Eliseu, Pará <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	EXTENSÃO
EV180-2021	Metodologia Científica aplicada a artigos científicos. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	EXTENSÃO
EV178-2021	METAIS PESADOS: ESTRATÉGIAS DE PROTEÇÃO E CONTROLE AMBIENTAL. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	EXTENSÃO
EV167-2021	Dia Mundial do Meio Ambiente 2021 - O que eu estou deixando para o futuro? <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	EXTENSÃO
EV116-2021	Fontes de nutrientes para as condições edafoclimáticas da Amazônia <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	EXTENSÃO
EV111-2021	Aspectos técnicos e operacionais de um programa nutricional para a palma de óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	EXTENSÃO
EV110-2021	Dia Nacional da Botânica: o princípio do uso é o conhecimento <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	EXTENSÃO
EV105-2021	MERCADO E FABRICAÇÃO DE FERTILIZANTES <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	EXTENSÃO
EV090-2021	O estado atual do manejo nutricional de palma de óleo na Amazônia. <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	EXTENSÃO
EV085-2021	Manejo florestal na Amazônia: a dimensão humana e a mudança do clima <i>Coordenador(a): FABIANO EMMERT</i>	EXTENSÃO
EV074-2021	Dia Internacional das Florestas: os desafios da gestão florestal na Amazônia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	EXTENSÃO
EV030-2021	Ciclo de Palestras: Trajetórias para a formação do(a) Engenheiro(a) Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	EXTENSÃO

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
EV024-2021	Mensuração Florestal: Sucessos do passado, desafios atuais e perspectivas futuras. <i>Coordenador(a): RODRIGO GERONI MENDES NASCIMENTO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV021-2021	Diversidade e distribuição espacial de espécies arbóreas em áreas de manejo florestal na Amazônia <i>Coordenador(a): FABIANO EMMERT</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR081-2021	Produção e Manejo de Açaizais <i>Coordenador(a): WALTER VELLASCO DUARTE SILVESTRE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
CR080-2021	Simplifica Florestal: Mensuração, volumetria e elaboração de equações de volume para PMFS <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
CR063-2021	Sistemas de produção integrados e extensão rural na Amazônia. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR062-2021	Compostagem <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR059-2021	De férias com o CEAGRO – Introdução a informática básica <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR058-2021	capacitação para amostragem e análise química de amostras de solos <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR046-2021	Introdução ao ArcGIS <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR043-2021	Curso - Introdução aos princípios básicos do Software R-studio <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR041-2021	Identificação botânica para o setor florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR037-2021	Práticas de Paisagismo voltado para Comunidades Carentes de Belém-PA: I – Comunidade Curtume <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR035-2021	Conhecendo os recursos naturais: Solo <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR033-2021	CADEIAS DE PRODUÇÃO, ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS, MERCADOS, ECONOMIA SOLIDÁRIA E COOPERATIVISMO. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR030-2021	Da universidade ao mercado de trabalho: ingresso <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR026-2021	TECNOLOGIAS RURAIS SUSTENTÁVEIS E DESENVOLVIMENTO RURAL NA AMAZÔNIA <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR024-2021	Extensão rural e metodologias participativas <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR021-2021	Licenciamento Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR020-2021	ArcGis Desktop como Ferramenta na Elaboração de Mapas e para o Monitoramento Florestal. <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR019-2021	Reconhecimento científico de espécies florestais na Amazônia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR001-2021	Curso Internacional - Recuperação de áreas degradadas: re (construindo) o passado <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO

Fonte: SIGAA - <https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista.jsf> - Data da consulta: 26/01/2022.

Tabela 12. Programa de extensão vinculado ao ICA.

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PG003-2021	Programa de extensão em análises de solos na Amazônia (ProSolum) <i>Coordenador(a): Marcos Andre Piedade Gama</i>	ICA	em execução	extensão

O ICA possui no PIBEX/UFRA 2021/2022 10 servidores atuando como orientadores. No total são 10 bolsistas. Na tabela 13 pode-se observar a lista dos orientadores.

Tabela 13 - Orientadores e nº de bolsas do PIBEX 2021/2022 vinculados ao ICA.

Orientadores	Nº de bolsistas PIBEX 2021/2022
Regilene Angélica Da Silva Souza	1
Antonia Benedita Da Silva Bronze	1
Jessivaldo Rodrigues Galvão	1
Dênora Gomes De Araujo	1
Marcos André Piedade Gama	1
Vânia Silva De Melo	1
Wilza Da Silveira Pinto	1
Gilson Sergio Bastos De Matos	1
Mônica Trindade Abreu De Gusmão	1
Maria Auxiliadora Feio Gomes	1
Total:	10

Fonte: PROEX/UFRA - https://proex.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=283:edital-pibex-n-01-2021&catid=17:ultimas-noticias&Itemid=121

6. AUXÍLIOS ESTUDANTIS

O ICA possui 473 discentes que receberam bolsa auxílio, via PROAES, no ano de 2022, destaca-se que os discentes do curso de Agronomia receberam 321 cotas de bolsas, 50% a mais que o curso de Eng. Florestal com 152 bolsas (Tabela 13).

Tabela 13 - Modalidade de bolsa, curso, número de bolsistas e valor do auxílio, recebido por discentes de graduação vinculados aos cursos de graduação do ICA, em 2022.

Modalidade Bolsas	Nº Bolsistas
Curso de Agronomia	
Alimentação	2
Alimentação Ru	72
Creche	5
Moradia Estudantil	19
Pedagógico	46
Trasnporte	81
Bolsa Acadêmica	37
Auxílio Inclusão Digital - Equipamentos	30
Auxílio Pedagógico Parcela Única	14
Auxílio Emergencial	15
Total	321
Curso de Eng. Florestal	
Alimentação Ru	34
Creche	6
Moradia Estudantil	6
Pedagógico	27
Trasnporte	36
Bolsa Acadêmica	14
Auxílio Inclusão Digital - Equipamentos	12
Auxílio Pedagógico Parcela Única	6
Auxílio Emergencial	11
Total	152
Total geral	473
Auxílios	Valores
Moradia Estudantil	R\$400,00
Alimentação	R\$200,00
Pedagógico	R\$200,00
Tranporte	R\$120,00
Bolsa Acadêmica	R\$400,00
Creche	R\$300,00
Auxílio Inclusão Digital - Equipamentos	R\$ 3.000,00
Auxílio Pedagógico Parcela Única	R\$ 400,00
Auxílio Emergencial	R\$ 400,00

Fonte: PROAES, 2022

7. TABELA DAS PRINCIPAIS AÇÕES DO PDU 2022-2024

Tabela 14 - Metas, ações e indicadores do Instituto de Ciências Agrárias.

DIMENSÃO 01 – SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL									
Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
Objetivo 5.1.1.1a: Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar a UFRA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).	Meta 1. Implantar novos cursos nos campi atuais, criar um novo instituto, um novo campus e núcleos universitários ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos, estágios, pesquisa- ação, TCC e com interação entre UFRA e as comunidades e empresas.	1. Ofertar curso de Graduação em Engenharia Agrícola no ICA no Campus Belém.	1-Elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROEN	Não se aplica	x	x	1	Direção
		2. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em ABC na Amazônia no ICA Campus Belém;	2 - Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso no ICA.	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
		3. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em Solos e Qualidade de Ecossistemas no ICA Campus Belém.	3 - Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC.	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
		4. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em irrigação E gestão de recursos hídricos no ICA Campus Belém.	4-Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção

		5- Ofertar curso de Pós-graduação lato sensu em Paisagismo Urbano no ICA Campus Belém.	5-Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
Objetivo 5.1.1.1b: Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a produção vegetal com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas produtivos de baixo carbono	Meta 1: Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa, trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação e teses na pós-graduação	UFRA nas Comunidades	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e Inovação Tecnológica	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e Agricultura Urbana	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e Empreendedorismo	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos

		Apoiar projetos de pesquisa e TIC	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de projetos cadastrados na PROPED e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
Objetivo 5.1.1.1c: Avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os recursos naturais e a sociedade, estimar o valor da compensação dos danos socioambientais e criar mecanismos para a utilização dos recursos das indenizações com vistas a apoiar projetos de desenvolvimento para as comunidades locais.	Meta 1. Apoiar, prioritariamente, o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicados por meio de consultorias, bem como orientar trabalhos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado sobre o tema	Projetos sobre variações e mudanças climáticas e o desenvolvimento da agropecuária	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
		Projetos de valoração dos recursos naturais	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
		Projetos para conhecimento e conservação da	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na	(Nº projetos com o tema /Total de	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção

		PROEN e PROEX	projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos				
biodiversidade							
Projetos de avaliação de impactos ambientais e sociais de grandes projetos na Amazônia	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Projetos de educação ambiental	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Projetos sobre logística sustentável da UFRA	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Programa UFRA e as sociedades excluídas	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção

DIMENSÃO 02 – GESTÃO ESTRATÉGICA									
Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
Objetivo 5.1.2.1a: Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	Meta 1. Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias	Ampliar e modernizar a infraestrutura física, tecnológica e logística da UFRA	Realizar reforma predial das Coordenações dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, PPGCAGRO, PPGCF, PPGBOT	Não se aplica	Não se aplica		2	4	Direção/Prefeitura Universitária
			Ampliação o laboratório de informática do ICA para 45 lugares/computadores	Nº de computadores	Não se aplica		40	45	Direção
			Criar espaço de vivência no ICA para discentes da Agronomia e engenharia florestal;	Espaço criado	Não se aplica			1	Direção/Prefeitura Universitária
			Disponibilizar espaço físico para os Centros Acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal	Espaços disponibilizados	Não se aplica	x	1	2	Direção

		Reformar auditório do que atividades de ICA para possibilitar extensão, acadêmicas e administrativas sejam desenvolvidas por docentes	Auditório reformado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
		Criar sala de estudos Com infra estrutura (mesas, computadores, ar condicionado) para discentes de pós graduação em Botânica no ICA	Espaço criado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção
		Criar sala de aula para pós graduação em Botânica no ICA	Espaço criado	Não se aplica	x	x	100%	Direção
		Reforma e adequação dos Laboratórios de Fitotecnia, Plantas aromáticas e essenciais e lab. de Sementes.	Laboratórios reformados	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
		Construção do galpão de Agroecologia	Galpão construído	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
		Construção de composteira no ica	Composteira construída	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
		Reforma do Laboratório de pós colheita	Laboratório reformado	Não se aplica	x	35%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
		Reforma do espaço de pesquisa da Várzea	Espaço reformado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária

		Reforma do prédio e anexos do espaço de Culturas industriais	Prédios reformados	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
		Reforma do prédio de Solos	Prédio reformado	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
		Atualização e aprimoramento das páginas oficiais do Instituto e Coordenações	Páginas atualizadas	Não se aplica	x	50%	100%	Direção e Coordenações de Graduação e pós Graduação
		Revitalização dos viveiros do ICA	Percentual de viveiros revitalizados	(Nº de viveiros revitalizados/ Nº total de viveiros)*100	x	50%	100%	Direção
		Construção de 2 viveiros para as pós graduação em Botânica	Viveiros construídos	Não se aplica	x	1	2	Direção
Meta 2. Gestão financeira do orçamento e dos gastos e das ações operacionais de serviços gerais	Executar 100% do orçamento, ampliar e melhorar a captação de recursos externos	Implantar o setor de engenharia e projetos para subsidiar docentes na criação de projetos, captação de recursos, gestão de projetos e prestação de contas.	Setor de projeto implantado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção

<p>Meta 3. Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional.</p>	<p>Ajustar conteúdos e disciplinas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação já implantados</p>	<p>Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas do curso de Agronomia</p>	<p>Percentual de planos didáticos reestruturados</p>	<p>(NPDR/NPD) *100</p>	<p>x</p>	<p>50%</p>	<p>50%</p>	<p>Coordenação do curso de graduação em Agronomia</p>
		<p>Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas do curso de Engenharia Florestal</p>	<p>Percentual de planos didáticos reestruturados</p>	<p>(NPDR/NPD) *100</p>	<p>x</p>	<p>50%</p>	<p>100%</p>	<p>Coordenação do curso de graduação em Eng. Florestal</p>
		<p>Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Agronomia</p>	<p>Percentual de planos didáticos reestruturados</p>	<p>(NPDR/NPD) *100</p>	<p>x</p>	<p>50%</p>	<p>100%</p>	<p>Coordenação do curso de pós graduação em Agronomia</p>
		<p>Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Ciências Florestais</p>	<p>Percentual de planos didáticos reestruturados</p>	<p>(NPDR/NPD) *100</p>	<p>x</p>	<p>50%</p>	<p>100%</p>	<p>Coordenação do curso de pós graduação em Ciências Florestais</p>
		<p>Ajustar os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Botânica</p>	<p>Percentual de planos didáticos reestruturados</p>	<p>(NPDR/NPD) *100</p>	<p>x</p>	<p>50%</p>	<p>100%</p>	<p>Coordenação do curso de pós graduação em Botânica</p>

<p>Meta 6. Contratar professores e técnicos qualificados para fortalecer o desempenho da gestão da UFRA em todos os campi</p>	<p>Qualificar e capacitar o quadro de servidores da UFRA</p>	<p>Desenvolver um calendário semestral de capacitação de docentes e técnicos do ICA, solicitando demandas diretamente da PROGEP ou outras repartições ou instituições;</p>	<p>percentual de servidores capacitados</p>	<p>(Nº de servidores capacitados/Nº total de servidores lotados no ICA)*100</p>		<p>30%</p>	<p>50%</p>	<p>Direção</p>
	<p>Concurso para professor do quadro permanente</p>	<p>Apoiar a abertura de vagas de concurso para docentes a partir das indicações do colegiado do curso de engenharia florestal</p>	<p>Vagas criadas</p>	<p>Não se aplica</p>	<p>x</p>			<p>Coordenação de engenharia Florestal</p>
	<p>Concurso para técnicos do quadro permanente</p>	<p>Apoiar a abertura de vagas de concurso para engenheiro químico e técnicos de laboratório</p>	<p>Vagas criadas</p>	<p>Não se aplica</p>				<p>Direção e coordenações de cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Florestal</p>

DIMENSÃO 03 - RESSONÂNCIA DE MERCADO

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
Objetivo 5.1.3.1b: Incorporar os atributos (qualidades pessoais, tecnologias de informação, economia e gestão de negócios, gestão de recursos naturais, gestão de cadeias produtivas, agricultura familiar e sustentabilidade)	Meta 1. Incluir os atributos de formação das matrizes curriculares, adequando conteúdos, efetivando estágios, visitas técnicas, TCC, monografias, dissertação e teses.	Ajustar as matrizes curriculares para incluir os atributos profissionais exigidos pelo mercado e a sociedade	Reestruturar as matrizes curriculares dos cursos de pós graduação em Agronomia	Percentual de matrizes ajustadas	$\left(\frac{\text{Número de matrizes ajustadas}}{\text{Número de matrizes total}} \right) * 100$		50%	100%	Coordenações dos cursos de graduação e pós graduação vinculados ao ICA
		Oferecer disciplinas e/ou aulas práticas que exija a		% de disciplinas/aulas com			50%	100%	Coordenações dos cursos de graduação e



nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação da UFRA, de modo a contribuir para formar os recursos humanos ajustados ao mercado geral de trabalho e, em específico, do agronegócio, com vistas a atender às demandas sociais da Amazônia. Este objetivo depende fortemente da ação integrada das proreitorias PROEN e PROPED, juntamente com os coordenadores de cursos da graduação e da pós-graduação.

elaboração de relatórios técnicos e artigos publicáveis

esse atributo

pós graduação vinculados ao ICA



8. EQUIPAMENTOS RECEBIDOS

8.1. No ano de 2022 o ICA foi contemplado com 30 notebooks que foram destinados aos docentes e coordenações de cursos de graduação e pós graduação.

8.2. O ICA recebeu 30 novos computadores que foram utilizados para atualizar o Laboratório de informática para garantir melhor qualidade das aulas que necessitam de equipamentos mais modernos para a utilização de softwares utilizados em engenharia.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Instituto de Ciências Agrárias, através da sua equipe de docentes, técnicos administrativos e colaboradores terceirizados, executou com êxito as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão no ano de 2022. De uma maneira geral, foi possível a implementação das atividades administrativas e acadêmicas no cenário de retomada das atividades presenciais no ano referido ano, que foi possível através de um conjunto de medidas considerando o Protocolo de Biossegurança, a adequação dos espaços físicos, o monitoramento e o controle de surtos na UFRA, a distribuição de EPI's e a instalação de EPC's, bem como os demais acessórios de segurança e medidas administrativas de segurança, que foram implementadas, os quais visaram a segurança da comunidade acadêmica no seu retorno presencial gradativo, o ica esteve preparado para garantir as condições e os pré-requisitos para atividades presenciais com segurança.

Grande foi o desafio da equipe para reconstruir estruturas que dão apoio para as atividades acadêmicas como laboratórios, viveiros e demais espaços necessários às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Entende-se que esforços ainda são necessários para uma maior integração entre direção e coordenações e a captação de recursos externos através de projetos.