



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E GESTÃO 2020-2021



Fevereiro/2022

1

Relatório de Atividades e Gestão 2020 e 2021 – ICA/UFRA – ica@ufra.edu.br

Aprovado pelo Colegiado do ICA no dia 08/02/2022 – Processo nº23084.001360/2022-65



SUMÁRIO

	Página
1. EQUIPE	3
2. INTRODUÇÃO	4
3. ENSINO	5
4. PESQUISA	10
5. EXTENSÃO	15
6. TABELA DAS PRINCIPAIS AÇÕES DO PDU	14
7. ANÁLISE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE	54
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS	55



1 EQUIPE:

Diretor: Prof. Rodrigo Otávio Rodrigues de Melo Souza

Vice Diretora: Prof^a Marcela Gomes da Silva

Gerente Administrativo: Wellington Santos

Gerência Administrativa – Projetos - Relatórios: Ary Antunes

Administradora: Jéssica Brito

Secretaria Acadêmica: José Maria Ferreira Gomes

Secretaria Geral: Mário Ribeiro, Shirle Cecília Ferreira Monteiro e Michele Harina

Colaboradores nos setores: Ivanildo Reis, Jessivaldo Galvão, Rubens Silva e prof. Manoel Sebastião Carvalho

DOCENTES	Técnicos Administrativos
Adélia Benedita Coelho dos Santos	Abiel Lima dos Santos
Ana Regina Araújo Martins	Alfredo Garcia Lima
Antonia Benedita da Silva Bronze	Amauri Guilherme da Costa
Antonio José Figueiredo Moreira	Antônio Maia
Antonio Rodrigues Fernandes	ARY DE ALMEIDA ANTUNES
Breno Pinto Rayol	Benedito da Silva Cabral
Cândido Ferreira de Oliveira Neto	Benedito Francisco Guimarães
Carlos Gutemberg de Souza Teles Júnior	Carlos Alberto de Souza
Denmora Gomes de Araújo	Custódia do Nascimento de Assis
Ednaldo da Silva Filho	Davi de Medeiros Furtado
Eduardo Saraiva da Rocha	Demócrito Pereira S. Júnior
Fabiano Emmert	Deusedith Cruz Filho
Francisco de Assis de Oliveira	Eliel Galvão Cardoso
Gílson Sérgio Bastos de Matos	Fernando de Souza Santos
Gisele Barata da Silva	Francisco Carlos de Oliveira
Gracialda Costa Ferreira	Frank Sales Nunes Brito
Helcio Hetz Gomes de Oliveira	Hilkias Bernardo de Souza Filho
Herdjânia Veras de Lima	Iridan Nascimento Silva
Herica Santos de Oliveira	Ivan Alexandre Neves e Silva
Iris Lettiere do Socorro S. da Silva	Ivanildo Melo Reis
João Augusto Pereira Neto	Jefferson Castro Bastos
João Ubiratan Moreira dos Santos	Jéssica do Nascimento Brito
JOZE MELISA NUNES DE FREITAS	Jessivaldo Rodrigues Galvão
Leila Sobral Sampaio	Joana Chaves de Almeida
Leonardo Elias Ferreira	João Maria Costa Pinheiro
Lina Bufalino	José Maria Ferreira Gomes
Livia Gabrig Turbay Rangel Vasconcelos	José William da Costa
Luiz Augusto Silva de Souza	Júlio César Gomes Costa
Manoel Euclides do Nascimento	Luis Bentes da Cruz



Manoel Sebastião Pereira de Carvalho	Luis Carlos Rodrigues Cabral
Marcela Gomes da Silva	Luiz Carlos de Sousa
Marcos André Piedade Gama	Maria do Socorro Bentes do Nascimento
Maria Auxiliadora Feio Gomes	Maria Raimunda da Silva
Mário Lopes da Silva Júnior	MARIO SERGIO SANTOS RIBEIRO
Michelle Martins do Nascimento Pauxis	Messias Pereira dos Santos
Mônica Trindade Abreu de Gusmão	MICHELE YURI HARIMA
Norberto Cornejo Noronha	Raimundo Gomes da Rosa
Paulo César Flôres Júnior	Rogério Nonato dos Santos
Paulo César Silva Vasconcelos	Rubens Soares da Silva
Paulo Roberto de Andrade Lopes	Sabino Ramos de Brito
Paulo Roberto Silva Farias	Samoel Moreira de Oliveira
Pedro Emerson Gazel Teixeira	Sérgio Brazão e Silva
Rafael Gomes Viana	Valdecir Carvalho de Oliveira
Regilene Angélica da Silva Souza	Vera Lúcia Ferreira Rodrigues
Rodrigo Geroni Mendes Nascimento	Walter Vellasco Duarte Silvestre
Rodrigo Otávio Rodrigues de Melo Souza	Wellington Alves dos Santos
Rodrigo Silva do Vale	Wilza da Silveira Pinto
Rosângela de Jesus Sousa	
Silvane Vatrás Borges	
Sueo Numazawa	
Telma Fátima Vieira Batista	
Thais Yuri Rodrigues Nagaishi	
Vânia Silva de Melo	
Vicente Savonitti Miranda	

2 INTRODUÇÃO

O Instituto de Ciências Agrárias da UFRA, é a unidade administrativa responsável pela execução do ensino, pesquisa e extensão, das disciplinas com caráter inter, multidisciplinar, na área de conhecimento de fitotecnia, fitossanidade, biologia vegetal, engenharia rural, engenharia florestal e solos. O ICA foi criado a partir da junção dos ex-departamentos de Ciência do Solo, Ciências Florestais, Fitotecnia, Biologia Vegetal e Fitossanidade.

Desde março de 2018 foi iniciado o período da gestão atual e conforme estabelece o regimento do instituto e em cumprimento aos princípios básicos da transparência, apresentamos para a comunidade o relatório de atividades e gestão dos anos de 2020 e 2021.

No presente relatório apresentamos os principais resultados e indicadores das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos pelos servidores do ICA. Também apresentamos o andamento das principais ações do instituto.

Ressalta-se que no início de 2020 ocorreu a pandemia da COVID-19 com a suspensão do calendário acadêmico e a implementação do regime de trabalho remoto e híbrido. As atividades



presenciais começaram a retornar no segundo semestre de 2020. O semestre letivo 2021.1 finaliza em fevereiro de 2022 e em março inicia o 2021.2.

3 ENSINO

3.1 Cursos atendidos pelo ICA, assim como a estatística de vagas e matrículas

A seguir pode-se observar a lista de cursos atendidos pelo ICA (Tabelas 1, 2 e 3). Não foi possível apresentar os dados completos do ano letivo de 2021, tendo em vista que o semestre letivo 2021.1 vai iniciar em março de 2022.

Tabela 1. Cursos de graduação atendidos pelo o ICA.

<u>CURSOS DE GRADUAÇÃO</u>
Agronomia
Engenharia Florestal
Zootecnia
Engenharia Ambiental
Engenharia Cartográfica
Biologia

Tabela 2. Vagas anuais dos cursos de graduação vinculados ao ICA.

<u>CURSOS OFERTADOS</u>	<u>TURNO</u>	<u>VAGAS</u>
Eng. Florestal	Integral	90
Agronomia	Integral	150
Agronomia* (Mocajuba)	Integral	50

* Turma ofertada em Mocajuba através do Projeto Forma Pará com início em 2022.

Tabela 3. Cursos de Pós-Graduação vinculados ao ICA.

<u>Cursos de Pós-graduação</u>
Programa de Pós-Graduação em Agronomia (Mestrado e Doutorado)
Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais (Mestrado)
Programa de Pós-Graduação em Biologia (Botânica) – Mestrado e Doutorado
Especialização em Agricultura de Baixo Carbono na Amazônia*

* Curso ofertado através do Projeto Amapá e finalizado em 2021.

3.2 Disciplinas de graduação e turmas ofertadas pelo ICA

No ano de 2020 o ICA ofereceu disciplinas de graduação para os cursos de Agronomia, Eng. Florestal, Zootecnia, Eng. Ambiental e Eng. Cartográfica. Na Figura 1 pode-se observar os totais de turmas e disciplinas. A lista das disciplinas e turmas pode ser acessada no SIGAA. Pode-se observar na Figura 1 um aumento do número de turmas e disciplinas em uma comparação com os anos de 2018 e 2019. Entre 2018 e 2020 houve um aumento de 6,9% no número de turmas e 10,3% no número de disciplinas ofertadas.

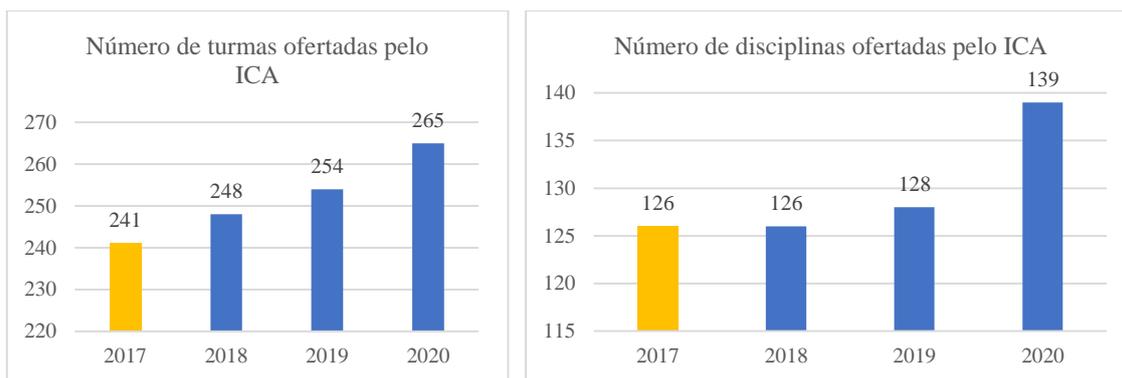


Figura 1 - Comparativo entre o número de turmas e disciplinas entre os anos de 2018, 2019 e 2020. Fonte: SIGAA/UFRA

Na Figura 2 pode-se observar o número de matrículas e vagas nas disciplinas ofertadas pelo ICA na graduação.

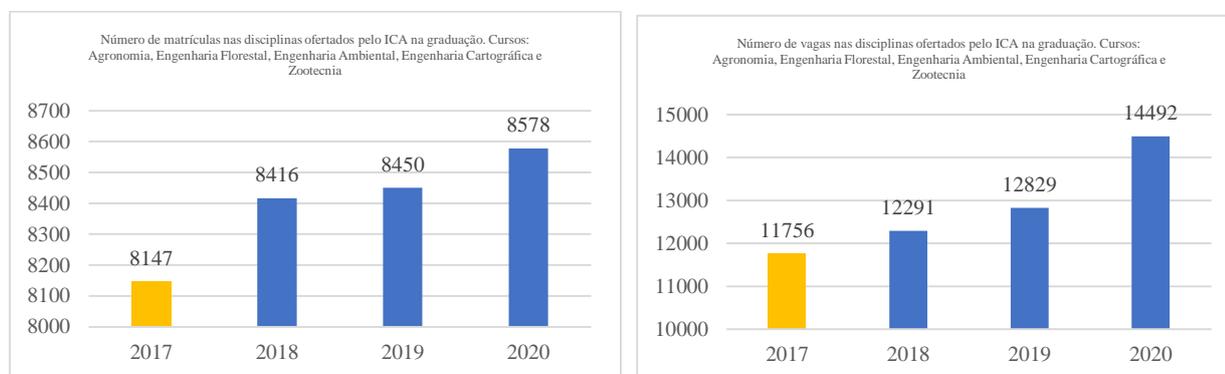
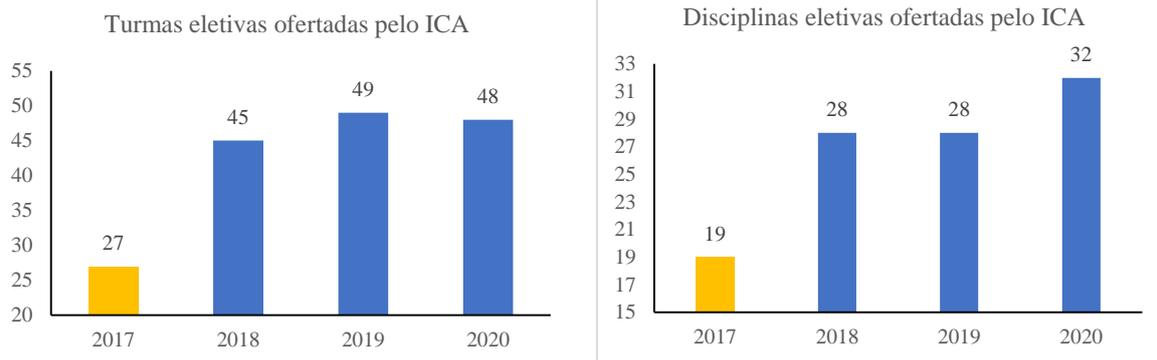


Figura 2 - Número de matrículas e vagas nas disciplinas ofertadas pelo ICA na graduação. Cursos: Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Ambiental, Engenharia Cartográfica e Zootecnia (Fonte: SIGAA/UFRA).

No semestre letivo 2021.1 o ICA ofereceu disciplinas de graduação para os cursos de Agronomia, Eng. Florestal, Zootecnia, Eng. Ambiental e Eng. Cartográfica. No total foram 135 turmas e 65 disciplinas. Não foi possível apresentar os dados completos do ano letivo de 2021, tendo em vista que o semestre letivo 2021.1 vai iniciar em março de 2022.

No ano de 2020 o ICA ofereceu disciplinas eletivas de graduação para os cursos de Agronomia, Eng. Florestal e Zootecnia. Os totais de turmas e disciplinas estão na Figura 3. A lista das disciplinas e turmas podem ser acessadas no SIGAA. Pôde-se observar na Figura 3 um aumento de 77,8% no número de turmas eletivas e aumento de 68,4% de disciplinas eletivas em uma comparação entre 2017 e 2020.



Fonte: SIGAA/UFRA

Figura 3 - Comparativo entre o número de turmas e disciplinas eletivas entre os anos de 2017, 2018, 2019 e 2020.

3.3 Número de discentes

O Instituto de Ciências Agrárias possui uma estimativa de 1.505 alunos matriculados nos cursos vinculados ao instituto (Tabelas 4 e 5).

Tabela 4. Quantitativo de alunos matriculados na Pós-Graduação/Curso.

Cursos	Alunos matriculados			Total
	Mestrado	Doutorado	Especialização	
Programa de Pós-Graduação em Agronomia	46	67	---	113
Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais	30	---	---	30
Programa de Pós-Graduação em Biologia (Botânica)	34	22	---	56
Especialização em Agricultura de Baixo Carbono na Amazônia	---	---	---	---
Total	119	101	---	199

Fonte: Coordenações dos cursos

Tabela 5. Quantitativo de discentes matriculados nos cursos de graduação em de Agronomia e Eng. Florestal.

	ENG. FLORESTAL	AGRONOMIA
Qtd. de discente matriculados	496*	810

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA.

* Valor estimado com base no Relatório de 2019.

3.4 Carga horária de aula semanal

A distribuição da carga horária semanal de aula (CHS) dos docentes do ICA no ano de 2020 pode ser observada na Tabela 6.



Tabela 6. Distribuição da CHS dos docentes do ICA com atividades de ensino nos dois semestres em 2020.

Item	Quantidade
Total de docentes	54
CHS média 2020	10,9
Nº de docentes com CHS menor do que 08 h	3*
Nº de docentes com CHS maior do que 08 h	51
Nº de docentes com CHS menor do que 10 h	18
Nº de docentes com CHS maior do que 10 h	36

Fonte: SIGAA

* Justificativas: docente com licença no 2020.1, um por erro de registro de carga horária na pós-graduação e uma docente com cargo de Pró-reitora.

Na Figura 4 pode-se observar ao longo dos anos o crescimento da média da CHS, o que se deve ao trabalho da equipe da Direção e ao esforço dos docentes em ministrar mais disciplinas eletivas e turmas especiais.

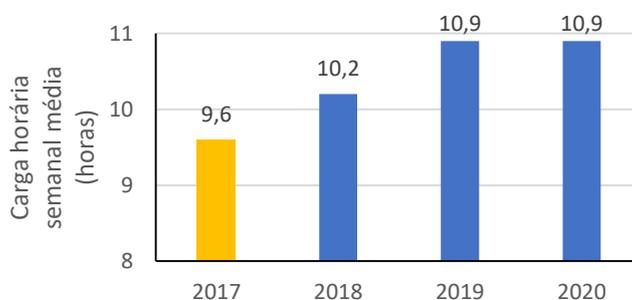


Figura 4 - CHS nos anos de 2017, 2018, 2019 e 2020 dos docentes do ICA.

3.5 Programa de Monitoria

Na Tabela 7 pode ser observada a distribuição das monitorias remuneradas e voluntárias do ICA para o semestre letivo 2021.1. No ano de 2021 foi implementada a nova resolução de monitoria da UFRA (Resolução nº 627-CONSEPE, de 20 de abril de 2021). Para o ICA foram destinadas 13 bolsas. A seleção das disciplinas foi realizada através de Edital de Chamada Interna. Na Figura 5 pode-se observar uma comparação com o quantitativo dos anos de 2018 e 2019.

Tabela 7. Distribuição das monitorias remuneradas e voluntárias do ICA para o semestre letivo 2021.1.

Nº	Disciplina(s) da Monitoria com o código do SIGAA	Tipo da Vaga
1	AGBEL 0102 - Sistemática Vegetal, AGBEL 0101 - Botânica, EFBEL 010 - Botânica e EFBEL013 Sistemática Vegetal	Remunerada
2	AGBEL 0102 - Sistemática Vegetal, AGBEL 0101 - Botânica, EFBEL 010 - Botânica e EFBEL013 Sistemática Vegetal	Remunerada
3	AGBEL 1713-Manejo e Conservação do Solo, EFBEL036 - Manejo do Solo e EFBEL033 - Conservação do Solo	Remunerada
4	AGBEL1103 - Floricultura tropical e AGBEL 0117 Floricultura e Paisagismo	Remunerada
5	AGBEL 0601 – Gênese e Propriedades do Solo, AGBEL 0602 - Morfologia e classificação do solo, EFBEL011 – Gênese e Propriedades do Solo e EFBEL012 - Morfologia e classificação do solo	Remunerada
6	AGBEL0108- Fitopatologia e EFBEL028 - Fitopatologia Florestal	Remunerada
7	EFBEL020 - Nutrição Mineral de Plantas e AGBEL0603 - NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	Remunerada
8	AGBEL0115 Fruticultura	Remunerada
9	EFBEL019- Fisiologia Vegetal	Remunerada
10	AGBEL0114 -Culturas Industriais I	Remunerada



11	AGBEL0511 - Hidráulica	Remunerada
12	EFBEL034- Dendrometria	Remunerada
13	AGBEL0704-Genética e EFBEL043 - GENÉTICA FLORESTAL	Remunerada

Nº	Disciplina(s) da Monitoria com o código do SIGAA	Tipo da Vaga
1	AGBEL0115 Fruticultura	Voluntária
2	EFBEL054-Silvicultura Urbana e Paisagismo	Voluntária
3	AGBEL0705- Métodos de Melhoramento de Plantas	Voluntária
4	AGBEL0108- Fitopatologia	Voluntária
5	AGBEL0114 -Culturas Industriais I	Voluntária
6	EFBEL053 - Silvicultura de Espécies Florestais	Voluntária
7	AGBEL0511 - Hidráulica	Voluntária
8	EFBEL034- Dendrometria	Voluntária
9	EFBEL035 Fundamentos e Aplicação da Física e Química da Madeira	Voluntária
10	AGBEL1103 - Floricultura tropical e AGBEL 0117 Floricultura e Paisagismo	Voluntária
11	AGBEL 0102 - Sistemática Vegetal, AGBEL 0101 - Botânica, EFBEL 010 - Botânica e EFBEL013 Sistemática Vegetal	Voluntária
12	EFBEL020 - Nutrição Mineral de Plantas e AGBEL0603 - NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS	Voluntária
13	AGBEL 0601 – Gênese e Propriedades do Solo, AGBEL 0602 - Morfologia e classificação do solo, EFBEL011 – Gênese e Propriedades do Solo e EFBEL012 - Morfologia e classificação do solo	Voluntária
14	Fundamentos e Aplicação da Física e da Química da Madeira e; Anatomia e Identificação da Madeira	Voluntária

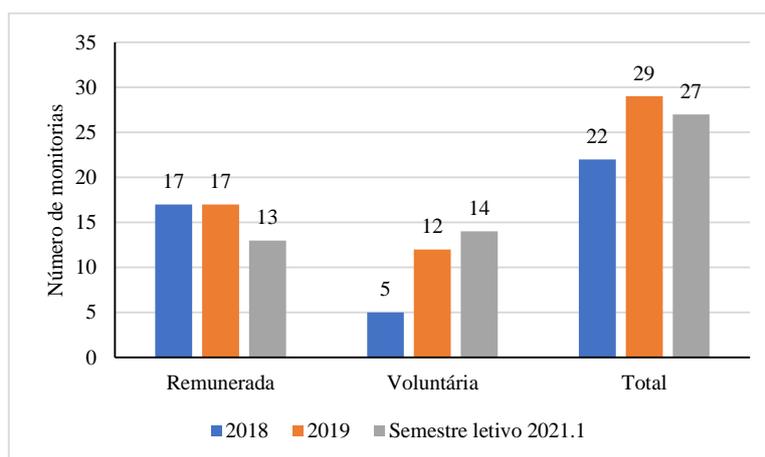


Figura 5 - Vagas de monitorias (remunerada e voluntária) no ICA em 2018, 2019 e semestre letivo 2021.1.

Com implementação da Resolução nº 627/2021 – CONSEPE houve um corte de 4 bolsas de monitoria para o ICA. Mesmo com o corte houve um crescimento de 22,7% no número total de monitorias, o que ocorreu em função do crescimento de 180% no número de monitorias voluntárias.

3.6 Orientações de graduação

Com base no SIGAA pôde-se observar que foram registradas nos semestres letivos de 2020.1, 2020.2, 2020.5 e 2020.6 o total de 225 orientações e/ou coorientações de TCC e/ou ESO.

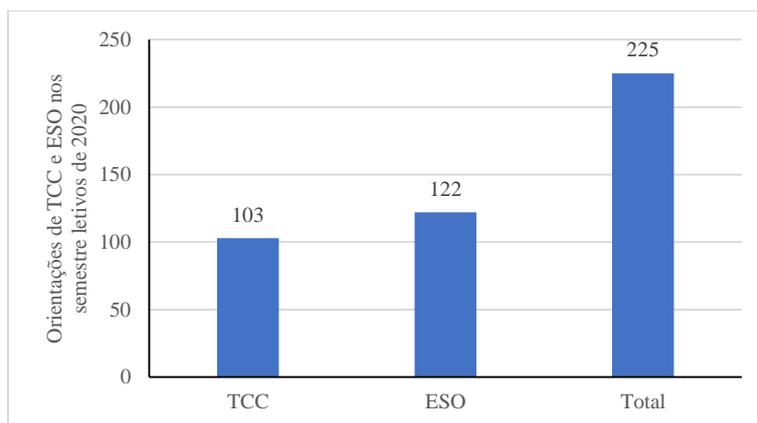


Figura 6 - Orientações e/ou coorientações de TCC e ESO dos docentes do ICA nos semestres letivos de 2020.

3.7 Resultado da avaliação docente

No semestre letivo 2020.2 a média das notas atribuídas pelos discentes na avaliação das turmas vinculadas ao ICA foi 8,85 o que pode ser classificado como “BOM”. Em função da pandemia a avaliação não foi realizada no semestre letivo 2020.1. Na Figura 6 pode-se observar a distribuição e classificação das notas em 2018, 2019 e 2020.2. No semestre letivo 2020.2, 94,8% das turmas avaliadas foram classificadas como “Bom” ou “Excelente”. No semestre letivo 2020.1 não houve a avaliação.

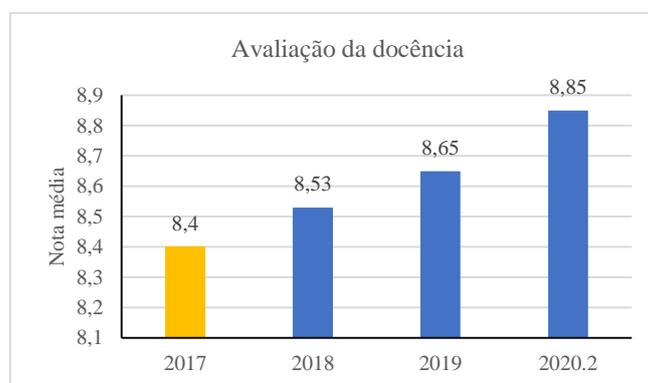


Figura 7 - Resultado da avaliação da docência das turmas vinculadas ao ICA em 2018, 2019 e 2020.2.
Fonte: SIGAA/UFRA

4 PESQUISA

O ICA possui no PIBIC/UFRA 2020/2021 27 servidores atuando como orientadores. No total são 38 bolsistas e 51 voluntários. Na Figura 8 pode-se observar uma comparação da participação das unidades da UFRA no PROIC 2021/2022. Pode-se observar que o ICA é a unidade com o maior número de PIBICs e PIVICs da UFRA.

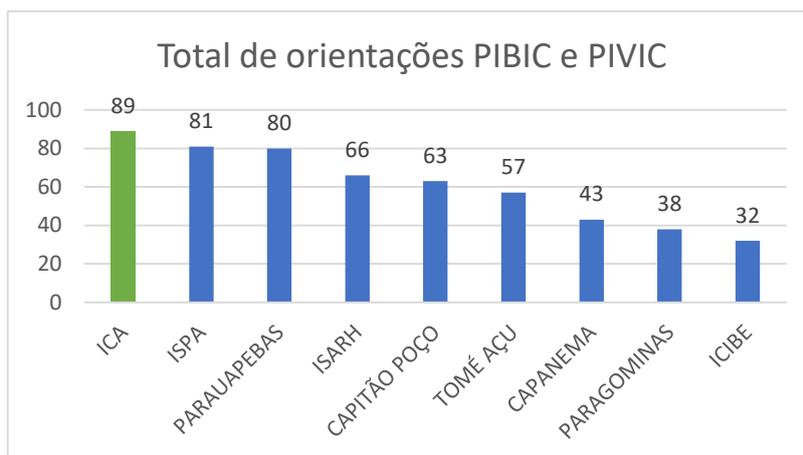
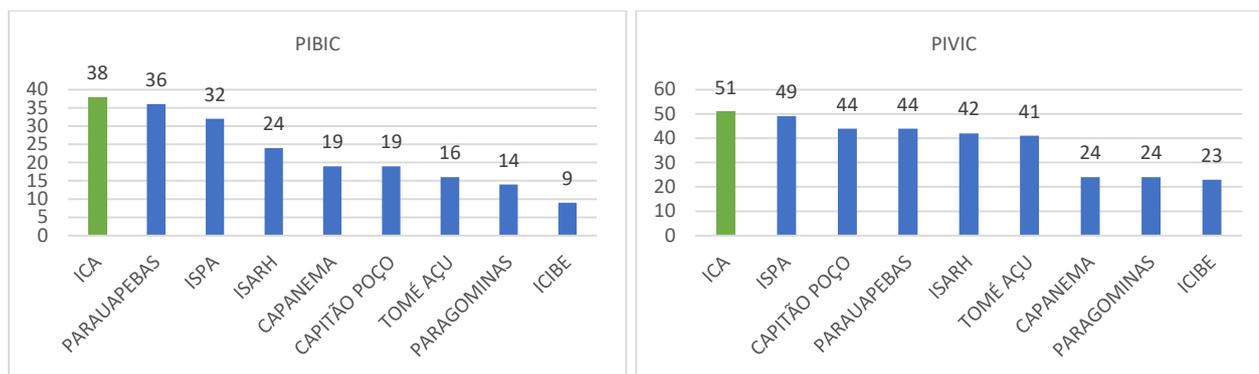


Figura 8 – Resultado do PROIC 2021/2022.

Fonte: PROPED/UFRA - <https://proped.ufra.edu.br/>

Os projetos de pesquisa cadastrados na PROPED, registrados no SIGAA e vinculados ao ICA podem ser consultados na página https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/public/pesquisa/consulta_projetos.jsf?aba=p-pesquisa. No total foram 37 projetos e 25 coordenadores (consulta no SIGAA e 26/01/2022).

Tabela 8 – Projetos de pesquisa cadastrados na PROPED e vinculados ao ICA.

Código	Título / Coordenador	Tipo	Situação
ICA - INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS			
PVAG52-2020	CONTROLE MICROBIANO DE INSETOS E ÁCAROS PRAGAS EM CULTIVOS DE IMPORTÂNCIA PARA A AMAZÔNIA TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG435-2021	FERTILIZAÇÃO MINERAL NO CULTIVO DE AÇAIZEIRO, CITROS E PIMENTA-DO-REINO NO PARÁ GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG421-2020	O uso do espectro eletromagnético no infravermelho próximo NIRS para discriminação de seis espécies florestais de ocorrência na Amazônia MARCELA GOMES DA SILVA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG417-2020	NECESSIDADE HÍDRICA E CONTROLE DE EROÇÃO POR PLANTAS NATIVAS DA FLONA CARAJÁS RAFAEL GOMES VIANA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG412-2015	REGENERAÇÃO IN VITRO DE PLANTAS DE PIMENTEIRA-DO-REINO VIA EMBRIOGÊNESE SOMÁTICA HERICA SANTOS DE OLIVEIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG410-2020	Desenvolvimento de um sensor de baixo custo para a determinação do teor de unidade de grãos de diferentes espécies de interesse comercial CARLOS GUTEMBERG DE SOUZA TELES JUNIOR	EXTERNO	EM ANDAMENTO



Código	Título / Coordenador	Tipo	Situação
PIAG398-2017	<i>Seleção microrganismos promotores do crescimento e de agentes de controle biológico de lagartas desfolhadoras (B. sophorae e Opsiphanes enviroae) de palma de óleo e manejo da irrigação através de índices físicos do solo para a palma de óleo</i> GISELE BARATA DA SILVA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG392-2020	<i>Desenvolvimento de protocolo de multiplicação in vitro de araruta</i> HERICA SANTOS DE OLIVEIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG383-2013	<i>Comportamentos fisiológicos, nutricionais, anatômicos, bioquímicos e crescimento em plantas de espécies florestais e frutíferas em diferentes tipos de estresse.</i> CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG378-2018	<i>Manipulação de água e nutrientes em floresta sucessional na Amazônia oriental</i> FRANCISCO DE ASSIS OLIVEIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG373-2013	<i>AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DA CULTURA DO COQUEIRO E RESPOSTA AGRONÔMICA A APLICAÇÃO DE FERTILIZANTES E CORRETIVOS EM SOLOS DO ESTADO DO PARÁ</i> MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG370-2018	<i>Paisagem biogeoquímica de ecossistemas sucessionais em diferentes domínios de bacias hidrográficas na Amazônia</i> FRANCISCO DE ASSIS OLIVEIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG355-2020	<i>AVALIAR A DINÂMICA DAS MACRÓFITAS AQUÁTICAS NO LAGO BOLONHA PARA FINS DE MONITORAMENTO, MANEJO, FITORREMEDIAÇÃO DE METAIS PESADOS, RECOMPOSIÇÃO DE SOLOS DEGRADADOS E SEU POTENCIAL DA FIBRA PARA PRODUÇÃO DE BIOMATERIAIS.</i> CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG352-2018	<i>Resíduos agroflorestais e urbanos na produção de mudas de espécies nativas usadas na recuperação de áreas impactadas no Estado do Pará</i> REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG350-2020	<i>ESTUDO EXPERIMENTAL DA TRANSMISSÃO SEXUAL DO ZIKA VÍRUS EM PRIMATAS NÃO HUMANOS E NOVAS ABORDAGENS DE DIAGNÓSTICO MOLECULAR</i> EDNALDO DA SILVA FILHO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG339-2018	<i>ALTERNATIVA DE SUSTENTABILIDADE DE SOLOS NO CONTEXTO DA AGRICULTURA FAMILIAR NA AMAZÔNIA ORIENTAL</i> VANIA SILVA DE MELO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG328-2018	<i>AVALIAÇÃO QUÍMICA DO SOLO EM BACIA HIDROGRÁFICA NO POLO INDUSTRIAL DE BARCARENA</i> GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG324-2008	<i>Silvicultura e manejo sustentável de plantios florestais no Estado do Pará.</i> MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG321-2013	<i>Ação dos Brassinosteróides e do ácido jasmônico sobre feijão caupi [Vigna Unguiculata (L.) Walp.] e Zea mays submetidas a diferentes tipos de estresse.</i> CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVCP318-2015	<i>Silvicultura Pós-colheita na Amazônia Brasileira</i> JOAO OLEGARIO PEREIRA DE CARVALHO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG309-2018	<i>Dinâmica de florestas urbanas e seu efeito no planejamento de ecossistemas antropizados de Belém e região.</i> FABIANO EMMERT	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG281-2014	<i>DOMESTICAÇÃO DE ESPÉCIES FRUTÍFERAS DA AMAZÔNIA</i> ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG262-2018	<i>Variação sazonal da dinâmica de florestas secundárias monitoradas por bandas dendrométricas</i> RODRIGO GERONI MENDES NASCIMENTO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG242-2018	<i>Prospecção da qualidade do solo associado as áreas com fruteiras nativas da Amazônia.</i> HERDJANIA VERAS DE LIMA	EXTERNO	FINALIZADO
PIAG233-2018	<i>Saúde e segurança no trabalho de professores, técnicos administrativos em educação e discentes do curso de engenharia florestal da UFRA, campus Belém</i> EDUARDO SARAIVA DA ROCHA	EXTERNO	FINALIZADO
PVAG231-2020	<i>AVALIAÇÃO DE CULTIVARES DE SOJA DE CRESCIMENTO EM FUNÇÃO DA ÉPOCA DE SEMEIO E DENSIDADE DE PLANTAS NO POLO DE PRODUÇÃO DE PRODUÇÃO DE PARAGOMINAS, PA</i>		



Código	Título / Coordenador	Tipo	Situação
	LEILA SOBRAL SAMPAIO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG230-2015	<i>AValiação Hidráulica de Gotejadores e Microaspersores em Condição de Baixa Pressão</i> RODRIGO OTAVIO RODRIGUES DE MELO SOUZA	EXTERNO	FINALIZADO
PIAG206-2018	<i>Ecologia, manejo e socioeconomia de sistemas agroflorestais no nordeste paraense</i> BRENO PINTO RAYOL	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG200-2020	<i>Áreas verdes de Belém: diagnóstico, análise de risco e valoração.</i> SILVANE VATRAZ BORGES	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG191-2018	<i>ESTUDOS PARA O MONITORAMENTO DE ÁREAS DEGRADADAS E, DE EVENTOS FENOLÓGICOS DE ESPÉCIES DE ALTO VALOR PARA A CONSERVAÇÃO NAS ÁREAS DA MINERAÇÃO PARAGOMINAS S.A., PARAGOMINAS-PA</i> GRACIALDA COSTA FERREIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG147-2018	<i>TENDÊNCIA DOS SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE SOJA E MILHO SOB CENÁRIOS REGIONAIS DE MUDANÇA CLIMÁTICA PARA NO PARÁ/BRASIL</i> LEILA SOBRAL SAMPAIO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG135-2018	<i>JAMBU DA AMAZÔNIA: DESENVOLVIMENTO, NUTRIÇÃO MINERAL E FERTILIZAÇÃO</i> MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR	EXTERNO	FINALIZADO (RENOVADO)
PIAG130-2020	<i>ADUBAÇÃO E NUTRIÇÃO VEGETAL DE CULTIVOS COM ALTA REPRESENTATIVIDADE ECONÔMICA NO NORDESTE PARAENSE</i> GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PIAG124-2019	<i>Aproveitamento de Água de Chuva em meio Rural e Urbano</i> JOAO AUGUSTO PEREIRA NETO	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PVAG114-2019	<i>Jaborandi de Carajás – Pilocarpus microphyllus Stapf ex Wardleworth (Rutaceae): manejo e silvicultura</i> GRACIALDA COSTA FERREIRA	EXTERNO	FINALIZADO
PVAG100-2018	<i>Manejo florestal em concessões federais no Pará: I- Floresta Nacional de Saracá Taquera</i> GRACIALDA COSTA FERREIRA	EXTERNO	FINALIZADO
PVAG96-2019	<i>Ecologia, manejo e produção florestal das várzeas do Marajó</i> GRACIALDA COSTA FERREIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PJCA71-2019	<i>Bioacessibilidade de elementos potencialmente tóxicos e remediação de áreas degradadas pela mineração com uso de biocarvão ativado</i> ANTONIO RODRIGUES FERNANDES	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PJCA33-2019	<i>Classificação e identificação da classe insecta do acervo do museu de Entomologia da Universidade Federal Rural da Amazônia</i> Não Informado	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PJCA32-2019	<i>Análise Espaço-temporal do Patossistema do Anel Vermelho em palma-de-óleo na Amazônia Oriental</i> PAULO ROBERTO SILVA FARIAS	EXTERNO	EM ANDAMENTO
PJCA18-2019	<i>Guia prático ilustrado de anatomia vegetal: espécies de angiospermas da Amazônia</i> MANOEL EUCLIDES DO NASCIMENTO	EXTERNO	FINALIZADO (RENOVADO)
PJCA14-2019	<i>USO DE TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS NO DESENVOLVIMENTO DE PLANTAS DE MILHO</i> LEONARDO ELIAS FERREIRA	EXTERNO	FINALIZADO
PVCA9-2019	<i>Unidade Experimental em Recuperação de Áreas Degradadas</i> GRACIALDA COSTA FERREIRA	EXTERNO	EM ANDAMENTO

No ano de 2020 foram publicados 143 artigos científicos e 35 capítulos de livros com participação de servidores do ICA (Figura 9). Em 2021 foram publicados 100 artigos científicos e 21 capítulos de livros com participação de servidores do ICA (Figura 9).

Os indicadores de produção bibliográfica foram obtidos no Lattes no dia 26/01/2022.

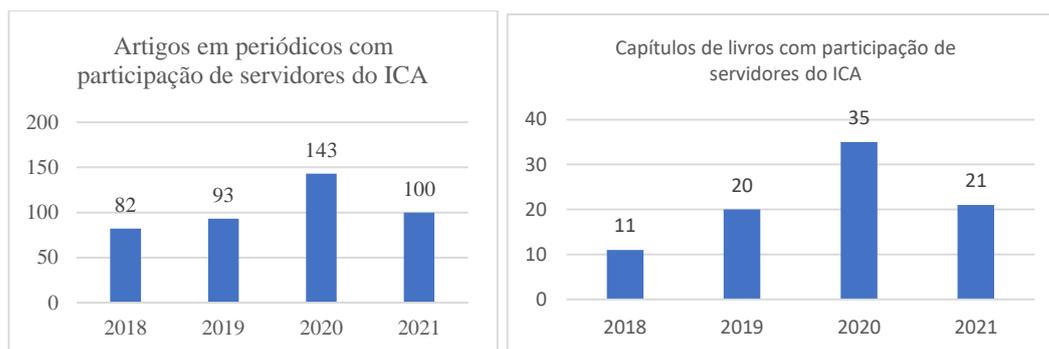


Figura 9 - Indicadores de publicações do ICA em 2018, 2019, 2020 e 2021.

Fonte: Plataforma Lattes em 26/01/2022

Na Tabela 9 pode-se observar os grupos de pesquisa da UFRA, cadastrados no CNPq e liderados por servidores do ICA.

Tabela 9 - Grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e liderados por servidores do ICA.

Grupo	Líderes
AGRICULTURA DE PRECISÃO EM FITOSSANIDADE Biogeoquímica e sistemas biocomplexos Agrobiodiversidade e desenvolvimento sustentável na Amazônia	Paulo Roberto Silva Farias e João Almiro Corrêa Soares Francisco de Assis OLIVEIRA e Steel Silva Vasconcelos Gisele Barata da Silva
CAIPORA - Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Agroecologia da Amazônia	Breno Pinto Rayol
Ciência e Tecnologia em sistemas de Produção da Amazônia Estudo da Biodiversidade de Plantas Superiores	Antônia Benedita da Silva Bronze e Salma Saráty de Carvalho Cândido Ferreira de Oliveira Neto e Ricardo Shigueru Okumura
Grupo de Estudos em Recursos Genéticos e Meio Ambiente - GERGen	Mônica Trindade Abreu de Gusmão
Manejo Integrado de Plantas Daninhas na Amazônia Sistema de Produção Agrícola e Florestal na Amazônia Solos da Amazônia Solos e Nutrição de Plantas	Rafael Gomes Viana e Leonardo Elias Ferreira Marcos Andre Piedade Gama Rodrigo Silva do Vale Antonio Rodrigues Fernandes Mário Lopes da Silva Júnior e Vânia Silva de Melo

Fonte: CNPQ

5 EXTENSÃO

Na Tabela 10, 11 e 12 pode-se observar os projetos de extensão, eventos, produtos e programa de extensão, cadastrados no SIGAA e vinculados ao ICA (consulta em 26/01/2022).



Tabela 10. Projetos de extensão cadastrados no SIGAA e vinculados ao ICA.

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PJ089-2021	COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GERAÇÃO DE RENDA <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ082-2021	"Consultoria e Assistência Técnica Agrônômica" <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ081-2021	GRUPO DE ESTUDO EM FITOPATOLOGIA - GePHYTO <i>Coordenador(a): IRIS LETTIERE DO SOCORRO SANTOS DA SILVA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ078-2021	CARACTERIZAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE BELÉM- PA "SEMENTES DO AMANHÃ: BELÉM MAIS VERDE" <i>Coordenador(a): JOZE MELISA NUNES DE FREITAS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ070-2021	Viveiro Didático Vila da Folha: uma abordagem metodológica de ensino e prática florestal <i>Coordenador(a): PAULO CESAR FLORES JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ061-2021	Mídia Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ054-2021	Na Floresta - conectando o homem ao ambiente <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ045-2021	Serviço de assistência técnica e recomendações de calagem e adubação <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ044-2021	Solos no contexto cotidiano dos produtores e empresários rurais. <i>Coordenador(a): NORBERTO CORNEJO NORONHA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ043-2021	Laboratório de Solos - a universidade e o setor produtivo rural na Amazônia <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ042-2021	Capacitação de produtores e agentes multiplicadores na avaliação do solo e estado nutricional de plantas <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ038-2021	FORESTCAST <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ023-2021	RESÍDUOS ORGÂNICOS: consciência ambiental e sustentabilidade <i>Coordenador(a): JESSIVALDO RODRIGUES GALVAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ016-2021	TECNOLOGIAS INTEGRADAS NA AGRICULTURA FAMILIAR Difusão de saberes, conhecimentos e desenvolvimento sustentável na Amazônia <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ014-2021	MANEJO DO SOLO E DE PASTAGENS, NUTRIÇÃO E CONSORCIAMENTOS <i>Coordenador(a): JESSIVALDO RODRIGUES GALVAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ074-2020	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS: DIVULGAR, EDUCAR E ENSINAR PARA PRESERVAR E CONSERVAR <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ066-2020	Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agro-Sistema Amazônico <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ063-2020	HERBÁRIO VIRTUAL DE COLEÇÕES TEMÁTICAS COM ESPÉCIES DA AMAZÔNIA DE INTERESSE AGRONÔMICO E FLORESTAL <i>Coordenador(a): MANOEL EUCLIDES DO NASCIMENTO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ057-2020	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE ADUBAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ053-2020	INVENTÁRIO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DE ANANINDEUA-PA <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PJ047-2020	Projeto: Paisagismo como ferramenta para a Educação Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ028-2020	Canal audiovisual PET Agronomia: popularização da extensão, pesquisa e ensino em Ciências Agrárias. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ019-2020	Transição: da Universidade ao mercado de trabalho <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ018-2020	USO CORRETO E SEGURO DE AGROTÓXICOS E PRIMEIROS SOCORROS NO TRABALHO RURAL <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ017-2020	Atualização de egressos on-line PET agronomia <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ010-2020	LAB 3D PET Agronomia <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ042-2019	A Rota do Lixo ao Luxo <i>Coordenador(a): MONICA TRINDADE ABREU DE GUSMAO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ039-2019	A prática da Educação Ambiental no Ensino Público Fundamental e Médio no Bairro da Terra Firme, Cidade de Belém. <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ038-2019	SEMEANDO NA ESCOLA <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ026-2019	Grupo de Estudos em Solos e Meio Ambiente da Universidade Federal Rural da Amazônia – GESMA - UFRA <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PJ005-2018	Conservação de Coleções Científicas de Ciências Naturais para divulgação, ensino e aprendizagem na UFRA. <i>Coordenador(a): VICENTE SAVONITTI MIRANDA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ002-2018	CLÍNICA TECNOLÓGICA PET AGRONOMIA <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ002-2017	Nutrição e fertilização da cultura da palma de óleo: extensão universitária contribuindo na formação técnica de acadêmicos e palmicultores - Grupo NUTRIPALMA <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2017	Conhecendo a Universidade <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2015	COM.TATO: Ações multidisciplinares para pessoas com deficiência <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PJ001-2014	EDUCAÇÃO ECOEFICIENTE: Sociedade, Meio-Ambiente e Sustentabilidade <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO

Fonte: SIGAA - <https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista.jsf> - Data da consulta: 26/01/2022.

Tabela 11. Ações de extensão cadastradas no SIGAA e vinculadas ao ICA (2020 e 2021).

Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PD014-2020	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO NITROGÊNIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD013-2020	Colorindo e aprendendo: plantas e animais das ciências Agrárias <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PD007-2020	Ebook: SINTOMAS DE DEFICIÊNCIA NUTRICIONAL EM PALMA DE ÓLEO <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PD006-2020	PETCAST AGRONOMIA Universidade Viva. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
EV493-2020	A gestão de Unidades de Conservação na Amazônia: desafios e oportunidades para Eng. Florestais <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV472-2020	Feira da Floresta - Silvicultura de florestas nativas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV469-2020	Dia da Árvore: O Papel da Árvore na Arborização Urbana <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV457-2020	O ESTUDO DA FOTOSSÍNTESE APLICADO À EDUCAÇÃO AMBIENTAL <i>Coordenador(a): IRIS LETTIERE DO SOCORRO SANTOS DA SILVA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV444-2020	SUBMISSÃO DE TRABALHOS AO PRIMEIRO ENCONTRO PARAENSE DE PESQUISADORES DO COOPERATIVISMO <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV316-2020	Dia do Engenheiro Florestal 2020: Conservar para sempre usar <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV274-2020	Live "Na Floresta": Os desafios no exercício da Engenharia Florestal sendo mulher <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV241-2020	PALESTRAS EM MERCADO E MANEJO NUTRICIONAL DE CULTIVOS DE ALTA REPRESENTATIVIDADE <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV216-2020	Live - Efeitos da Pandemia na Atividade Florestal de Nativas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV213-2020	Série Desafios no Exercício da Engenharia Florestal: Licenciamento Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV202-2020	Série de Palestras: O exercício da profissão de Eng. Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV181-2020	Na Floresta: O Engenheiro da Floresta <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV087-2020	Curso: Paisagismo como ferramenta de Educação Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV054-2020	Programa de Assistência Estudantil: Acesso e Permanência <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR070-2020	Curso de preparo de substrato para viveiros <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR068-2020	Confecção de Exsiccatas <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR066-2020	Mensuração, volumetria e elaboração de equação de volume para planos de manejo florestal sustentável <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR059-2020	Reconhecendo as plantas: Organografia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR053-2020	NIVELAMENTO EM ESTATÍSTICA EXPERIMENTAL <i>Coordenador(a): GISELE BARATA DA SILVA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR048-2020	Curso Excel Intermediário <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR046-2020	Pesquisa e Extensão: horizontes da evolução profissional na universidade <i>Coordenador(a): JEFFERSON LUIS DA SILVA CARDOSO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
CR041-2020	Produção Científica no meio acadêmico <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR034-2020	Minicurso básico de excel <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR025-2020	Impressão 3D Básico. <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PD021-2021	Manutenção e montagem de carriola pulverizadora Knapik <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD020-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 3 - Cacau na Amazônia: Sistemas Agroflorestais. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD019-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 4 - O uso de bioinsumos na fruticultura <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD018-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 5 - Influência da fertilidade do solo na produção de frutas <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD017-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 6 - Influência agrometeorológica no cultivo do coqueiro <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD014-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 2 - Rastreabilidade e certificação orgânica do açaí. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD013-2021	Série Podcast Fruticultura Tropical - Frutcast Episódio 1- Mercado e comercialização de frutíferas da Amazônia. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD012-2021	Manual de identificação de plantas ornamentais da UFRA / <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD011-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO ENXOFRE <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD010-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO MAGNÉSIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD009-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO CÁLCIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD008-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO POTÁSSIO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD007-2021	NUTRIÇÃO MINERAL DE PLANTAS - O CICLO DO FÓSFORO <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
PD003-2021	Ciclo do potássio <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
PD001-2021	O ciclo do fósforo <i>Coordenador(a): RAFAEL GOMES VIANA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV416-2021	Exposição "Conhecendo o Solo" <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV400-2021	Importância dos micronutrientes no desenvolvimento da Palma de Óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
EV392-2021	Desafios da nutrição de mudas de palma de óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
EV388-2021	Sistemas Agroflorestais como estratégia para o aumento da produtividade da Palma de Óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
EV380-2021	Desafios e aplicações da propagação in vitro de plantas. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
EV379-2021	Uso da cultura de tecidos vegetais no melhoramento genético de plantas <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
EV343-2021	Práticas de Educação Ambiental com alunos da Escola Virgílio Libonati em homenagem ao dia árvore <i>Coordenador(a): VANIA SILVA DE MELO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV341-2021	Dia da Árvore: Serviços Ecosistêmicos proporcionados pelas Florestas <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV340-2021	Circuito de introdução à Engenharia Florestal <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV310-2021	CONHECENDO O CREA <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV308-2021	PET Florestal: 25 anos <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV288-2021	AS ABELHAS COMO ALTERNATIVA PROFISSIONAL DENTRO DO CAMPO DAS AGRÁRIAS <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV287-2021	DE FRENTE COM O CEAGRO: O ENGENHEIRO AGRONOMO COMO PROJETISTA DE CRÉDITO RURAL. <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV281-2021	Seminário de Pesquisa Manejaf: Resultados iniciais da Unidade de Pesquisa com Manejo de Mínimo Impacto de Açaizais nativos no Marajó <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV259-2021	Palestra: Nutrição e adubação de Palma de óleo e açaí <i>Coordenador(a): HERICA SANTOS DE OLIVEIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV223-2021	Palestra: Controle de qualidade de sementes: a importância da capacitação profissional <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV209-2021	Desafios da produção de sementes de soja para uso próprio no município de Dom Eliseu, Pará <i>Coordenador(a): DENMORA GOMES DE ARAUJO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV180-2021	Metodologia Científica aplicada a artigos científicos. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV178-2021	METAIS PESADOS: ESTRATÉGIAS DE PROTEÇÃO E CONTROLE AMBIENTAL. <i>Coordenador(a): CANDIDO FERREIRA DE OLIVEIRA NETO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV167-2021	Dia Mundial do Meio Ambiente 2021 - O que eu estou deixando para o futuro? <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV116-2021	Fontes de nutrientes para as condições edafoclimáticas da Amazônia <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV111-2021	Aspectos técnicos e operacionais de um programa nutricional para a palma de óleo <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV110-2021	Dia Nacional da Botânica: o princípio do uso é o conhecimento <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV105-2021	MERCADO E FABRICAÇÃO DE FERTILIZANTES <i>Coordenador(a): GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV090-2021	O estado atual do manejo nutricional de palma de óleo na Amazônia. <i>Coordenador(a): MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV085-2021	Manejo florestal na Amazônia: a dimensão humana e a mudança do clima <i>Coordenador(a): FABIANO EMMERT</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV074-2021	Dia Internacional das Florestas: os desafios da gestão florestal na Amazônia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV030-2021	Ciclo de Palestras: Trajetórias para a formação do(a) Engenheiro(a) Florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
EV024-2021	Mensuração Florestal: Sucessos do passado, desafios atuais e perspectivas futuras. <i>Coordenador(a): RODRIGO GERONI MENDES NASCIMENTO</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
EV021-2021	Diversidade e distribuição espacial de espécies arbóreas em áreas de manejo florestal na Amazônia <i>Coordenador(a): FABIANO EMMERT</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR081-2021	Produção e Manejo de Açaizais <i>Coordenador(a): WALTER VELLASCO DUARTE SILVESTRE</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
CR080-2021	Simplifica Florestal: Mensuração, volumetria e elaboração de equações de volume para PMFS <i>Coordenador(a): MARCELA GOMES DA SILVA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO
CR063-2021	Sistemas de produção integrados e extensão rural na Amazônia. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR062-2021	Compostagem <i>Coordenador(a): REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR059-2021	De férias com o CEAGRO – Introdução a informática básica <i>Coordenador(a): TELMA FATIMA VIEIRA BATISTA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR058-2021	capacitação para amostragem e análise química de amostras de solos <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR046-2021	Introdução ao ArcGIS <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR043-2021	Curso - Introdução aos princípios básicos do Software R-studio <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR041-2021	Identificação botânica para o setor florestal <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR037-2021	Práticas de Paisagismo voltado para Comunidades Carentes de Belém-PA: I – Comunidade Curtume <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR035-2021	Conhecendo os recursos naturais: Solo <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR033-2021	CADEIAS DE PRODUÇÃO, ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS, MERCADOS, ECONOMIA SOLIDÁRIA E COOPERATIVISMO. <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR030-2021	Da universidade ao mercado de trabalho: ingresso <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR026-2021	TECNOLOGIAS RURAIS SUSTENTÁVEIS E DESENVOLVIMENTO RURAL NA AMAZÔNIA <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR024-2021	Extensão rural e metodologias participativas <i>Coordenador(a): ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR021-2021	Licenciamento Ambiental <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR020-2021	ArcGis Desktop como Ferramenta na Elaboração de Mapas e para o Monitoramento Florestal. <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR019-2021	Reconhecimento científico de espécies florestais na Amazônia <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO
CR001-2021	Curso Internacional - Recuperação de áreas degradadas: re (construindo) o passado <i>Coordenador(a): GRACIALDA COSTA FERREIRA</i>	ICA	CONCLUÍDA	EXTENSÃO

Fonte: SIGAA - <https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/extensao/Atividade/lista.jsf> - Data da consulta: 26/01/2022.

Tabela 12. Programa de extensão vinculado ao ICA.



Código	Título	Unidade	Situação	Dimensão Acadêmica
PG003-2021	Programa de extensão em análises de solos na Amazônia (ProSolum) <i>Coordenador(a): MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA</i>	ICA	EM EXECUÇÃO	EXTENSÃO

O ICA possui no PIBEX/UFRA 2021/2022 10 servidores atuando como orientadores. No total são 10 bolsistas. Na tabela 13 pode-se observar a lista dos orientadores.

Tabela 13 - Orientadores e nº de bolsas do PIBEX 2021/2022 vinculados ao ICA.

Orientadores	Nº de bolsistas PIBEX 2021/2022
Regilene Angélica Da Silva Souza	1
Antonia Benedita Da Silva Bronze	1
Jessivaldo Rodrigues Galvão	1
Dênora Gomes De Araujo	1
Marcos André Piedade Gama	1
Vânia Silva De Melo	1
Wilza Da Silveira Pinto	1
Gilson Sergio Bastos De Matos	1
Mônica Trindade Abreu De Gusmão	1
Maria Auxiliadora Feio Gomes	1
Total =	10

Fonte: PROEX/UFRA - https://proex.ufra.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=283:edital-pibex-n-01-2021&catid=17:ultimas-noticias&Itemid=121



6 TABELA DAS PRINCIPAIS AÇÕES DO PDU

Tabela 14 - Metas, ações e indicadores do Instituto de Ciências Agrárias.

Objetivo Estratégico (PDI)	Meta Estratégica (PDI)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas				Setor Responsável
						2018	2019	2020	2021	
Contribuir na Formação de recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar o ICA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).	Implantar novos cursos nos ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos que o ICA tem ingerência, Com atualização dos conteúdos, promovendo estágios, executando pesquisa-ação, inovando na elaboração de TCC com interação universidade& comunidades e empresas.	Criação de novos cursos de graduação	1. Elaboração de dois PPCs de curso de graduação (Engenharia Industrial Madeireira e Engenharia Agrícola)	Percentual de PPCs elaborados	$(NPC/NPP) \times 100$			x	x	Direção e Gerência Acadêmica



		Criação de novos cursos de Pós-graduação	2. Elaboração de dois PPCs de curso de pós-graduação (ABC na Amazônia, Solos e Qualidade de Ecossistemas)	Percentual de PPCs elaborados	(NPC/NPP)x100	x	x	x	x	Direção e Gerência Acadêmica
	Incluir novas disciplinas de acordo com as demandas das cadeias produtivas em desenvolvimento na Amazônia com a Agricultura de Baixo Carbono (ABC) para orientar a formação dos profissionais, a produção de pesquisas e a prestação dos serviços de consultoria e extensão universitária para a difusão de conhecimentos.	Reestruturar as matrizes curriculares e planos didáticos para incluir os conteúdos básicos de integração com os desafios identificados para a Amazônia na produção vegetal	3. Reestruturar 100% dos planos didáticos das disciplinas vinculadas ao ICA	Percentual de planos reestruturados	(NPR/NP)*100			x	x	Gerência Acadêmicas e Coordenações



<p>Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a produção vegetal com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas produtivos de baixo carbono.</p>	<p>Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa em produção vegetal, os trabalhos de conclusão de cursos, monografias, dissertações e teses na pós-graduação no ICA</p>	<p>Criação de pesquisas nas áreas: Inovação Tecnológica, Agricultura Urbana Agricultura Orgânica Agricultura de Baixo Carbono ILPF Agroextrativismo</p>	<p>4. Fortalecer os grupos de pesquisas cadastrados e incentivar a criação de novos grupos focados nas linhas delineadas para o instituto.</p>	<p>Número de grupos registrados no CNPQ e na PROPED</p>		x	x	x	x	<p>Gerencia Acadêmica</p>
			<p>5. Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos</p>	<p>Percentual de termos elaborados</p>	<p>(NTE/NTP)*100</p>	x	x	x	x	<p>Direção e Gerência Administrativa</p>
			<p>6. Criação de POP para o registro dos projetos e grupos de pesquisa nas áreas estratégicas</p>	<p>POP Em operação</p>	<p>***</p>			x	x	<p>Direção e Gerência Administrativa</p>
<p>Avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os recursos naturais, e criar mecanismos para a utilização dos recursos das multas ambientais com vistas a apoiar projetos de desenvolvimento para as comunidades locais.</p>	<p>Apoiar, prioritariamente, o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão universitária aplicados por meio de parcerias com a iniciativa privada, bem como orientar trabalhos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado em consonância com a produção vegetal.</p>	<p>Desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão nas áreas: conhecimento e conservação da biodiversidade; Inovação tecnológica na produção vegetal; avaliação de impactos ambientais de grandes projetos na Amazônia; e aplicando a educação ambiental</p>	<p>7. Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos</p>	<p>Percentual de Termos elaborados</p>	<p>(NTE/NTP)*100</p>	x	x	x	x	<p>Direção e Gerência Administrativa</p>



Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos de graduação e pós-graduação, assim como com o colegiado do instituto e colegiados dos cursos e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade do Instituto.	Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional.	Ajustar conteúdos e disciplinas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação já implantados	8. Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA	Percentual de conteúdos ajustados	(NCA/NAP)*100			x	x	Gerência Acadêmicas e Coordenações
		Criar matrizes curriculares dinâmicas e flexíveis para os novos PPCs	9. Elaboração dois PPCs de curso de graduação (Engenharia Industrial e Engenharia Agrícola)	Percentual de PPCs elaborados	(NPC/NPP)x100			x	x	Direção e Gerência Acadêmica
	Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica	Aumentar a eficiência dos cursos de graduação e pós-graduação (Alunos formados)	10. Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos e materiais para a realização das atividades acadêmicas	Percentual de termos elaborados	(NTE/NTP)*100			x	x	Direção e Gerência Administrativa
			11. Criação de ambiente de estudo e convivência	Espaço sendo utilizado	****			x	x	Direção e Gerência Administrativa
			12. Reforma das salas de aula	Percentual de salas reformadas	(NSR/NRP)*100	x	x	x		Direção e Gerência Administrativa



		Ampliar o número de cursos e de vagas na pós-graduação e promover o programa de pós-graduação lato sensu - especialização	13. Criação dois PPCs de curso de pós-graduação <i>Lato sensu</i> (ABC na Amazônia, Solos e Qualidade de Ecossistemas)	Percentual de PPCs elaborados	(NPC/NPP)*100		x	x	x	Direção e Gerência Acadêmica
		Ampliar os grupos de pesquisa e ajustar o foco da pesquisa às demandas identificadas na produção vegetal com aumento de artigos publicados	14. Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos	Percentual de Termos elaborados	(NTE/NTP)*100	x	x	x	x	Direção e Gerência Administrativa
	Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração do ICA com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e Agricultura familiar	Priorizar projetos, que integrem professores, estudantes e a comunidade externas	15. Elaboração do projeto “Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agroecossistema Amazônico”	Projeto elaborado e em tramitação	****			x	x	Direção e Gerência Acadêmica



			16. Criação do projeto com convênio fundacional “Produção de mudas para os agroecossistemas amazônicos”	Projeto elaborado e em tramitação	****			x	x	Direção e Gerência Acadêmica
		Promover feiras internas com as ações dos serviços de extensão da UFRA e em parcerias com outros institutos.	17. Feira da Agricultura Familiar da Reforma Agrária em parceria com o Programa UFRA na Reforma Agrária (ISARH)	Feira sendo realizada no período letivo	****	x	x	x	x	Coordenação técnica do projeto “Feira da Agricultura familiar”
Implantar e consolidar a trajetória de expansão multicampi da UFRA sustentável a partir da escolha adequada dos territórios, implantação de cursos com foco nas especificidades locais e formação de parcerias com outras instituições de ensino, pesquisa, extensão, fomento e políticas locais, regionais, nacionais e internacionais.	Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante da graduação e pós-graduação e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA/ICA	Promover a integração entre docentes, discentes, egressos e produtores rurais.	18. Dia de campo do ICA	Dia de campo sendo realizado no período letivo	****				x	ICA e Coordenações
		Ampliar as ações da política de incentivo a estudantes participarem de eventos científicos com base em editais	19. Lançamento de um edital interno para discentes	Edital lançado	****					x



<p>Incorporar os atributos (qualidades pessoais, tecnologias de informação, economia e gestão de negócios, gestão de recursos naturais, gestão de cadeias produtivas, agricultura familiar e sustentabilidade) nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação da UFRA, de modo a contribuir para formar os recursos humanos ajustados ao mercado geral de trabalho e, em específico, do agronegócio, com vistas a atender às demandas sociais da Amazônia. Este objetivo depende fortemente da ação integrada das pró-reitorias PROEN e PROPED, juntamente com os coordenadores de cursos da graduação e da pós-graduação.</p>	<p>Incluir os atributos de formação das matrizes curriculares, adequando conteúdos, efetivando estágios, visitas técnicas, TCC, monografias, dissertação e teses.</p>	<p>Criar eixos temáticos para abordar os atributos e ajustar a formação profissional nos novos PPCs; Ajustar as matrizes curriculares para incluir os atributos profissionais exigidos pelo mercado e a sociedade; E oferecer disciplinas e/ou aulas práticas que exija a elaboração de relatórios técnicos e artigos publicáveis.</p>	<p>20. Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA</p>	<p>Percentual dos conteúdos ajustados</p>	<p>(NCA/NAP)*100</p>			<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Gerência Acadêmica e Coordenações</p>
---	---	--	--	---	----------------------	--	--	----------	----------	--



		Viabilizar estágios curriculares para tornar o profissional mais competitivo e Criar estágios de vivência para ampliar o aprendizado dos estudantes	21. Elaboração do programa de atendimento ao produtor rural	Programa elaborado e em tramitação	****			x	x	Direção, Gerência Acadêmica e Coordenações
			22. Elaboração do projeto “Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agroecossistema Amazônico”	Projeto elaborado e em tramitação	****			x	x	Direção e Gerência Acadêmica
			23. Criação do projeto com convênio fundacional “Produção de mudas para os agroecossistemas amazônicos”	Projeto elaborado e em tramitação	****			x	x	Direção e Gerência Acadêmica



<p>Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social.</p>	<p>Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade.</p>	<p>Criar um espaço na web da UFRA com link interativo de comunicação com o egresso</p>	<p>24. Criar um espaço na página do ICA e coordenações com link interativo de comunicação com o egresso</p>	<p>Comunicação com egresso via link</p>	<p>****</p>			<p>x</p>		<p>Direção, Gerência Acadêmica, Coordenações</p>
		<p>Motivar o egresso a optar pelos cursos de pós-graduação da UFRA em especialização, mestrado e doutorado</p>	<p>25. Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos e materiais para a realização das atividades acadêmicas</p>	<p>Percentual de Termos elaborados e em tramitação</p>	<p>(NTE/NTP)*100</p>			<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Direção e Gerência Administrativa</p>
			<p>26. Criação de ambiente de estudo e convivência</p>	<p>Ambiente em utilização</p>	<p>****</p>			<p>x</p>	<p>x</p>	<p>Direção e Gerência Administrativa</p>



Desenvolver estratégias competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA	Criar um programa para identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica	Incluir nos planos didáticos as diretrizes para fazer a integração de conhecimento da disciplina com as já cursadas e as disciplinas aplicadas e profissionalizantes	27. Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA	Percentual de conteúdos ajustados	(NCA/NAP)*100				x	x	Gerência Acadêmica e Coordenações
--	--	--	---	-----------------------------------	---------------	--	--	--	---	---	-----------------------------------



Quadro - Execução e avaliação do PDU do Instituto de Ciências Agrárias

<p>Objetivo Estratégico do PDI: Contribuir na formação de recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar o ICA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).</p>									ICA
<p>Meta Estratégica do PDI: Implantar novos cursos nos ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos que o ICA tem ingerência, com atualização dos conteúdos, promovendo estágios, executando pesquisa-ação, inovando na elaboração de TCC com interação universidade & comunidades e empresas.</p>									
<p>Meta Tática 1: Criação de novos Cursos de Graduação</p>									
<p>Ação tática: Elaboração de dois PPCs de curso de graduação (Engenharia Industrial Madeireira e Engenharia Agrícola).</p>									
	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Percentual de PCCs Elaborados.	-	-	-	-	1	0%	1	0%	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Marcela Gomes									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Elaboração do PCC do Curso de Graduação de Engenharia Agrícola.	2020		A redefinir		Em andamento. Comissão do curso de Engenharia Agrícola está elaborando a 1ª versão do PCC e o questionário de consulta pública.				
2. Elaboração do PCC do Curso de Graduação de Engenharia Industrial Madeireira.	2020		A redefinir		Não iniciado. Comissão criada pelo Colegiado, mas as atividades ainda não foram iniciadas. Necessidade de priorização de ações emergenciais internas e ações demandadas pelas outras unidades da UFRA				



Meta Tática 2: Criação de novos Cursos de Pós-Graduação									ICA
Ação tática: Elaboração de dois PPCs de Curso de Pós-Graduação (ABC na Amazônia, Solos e Qualidade de Ecossistemas).	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Percentual de PCCs Elaborados	1	50%	1	50%	1	0%	1	0%	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Marcela Gomes									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Elaboração do PCC do Curso de Pós-Graduação ABC na Amazônia.	2018		2020		Concluído.				
2. Elaboração do PCC do Curso de Pós-Graduação de Solos e Qualidade de Ecossistemas.	2018		A redefinir		Não iniciado. Comissão criada pelo Colegiado, mas as atividades ainda não foram iniciadas. Necessidade de priorização de ações emergenciais internas e ações demandadas pelas outras unidades da UFRA				

Objetivo Estratégico do PDI: Contribuir na formação de recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar o ICA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).	ICA
Meta Estratégica do PDI: Incluir novas disciplinas de acordo com as demandas das cadeias produtivas em desenvolvimento na Amazônia com a Agricultura de Baixo Carbono (ABC) para orientar a formação dos profissionais, a produção de pesquisas e a prestação dos serviços de consultoria e extensão universitária para a difusão de conhecimentos.	
Meta Tática 3: Reestruturar as matrizes curriculares e planos didáticos para incluir os conteúdos básicos de integração com os desafios identificados para a Amazônia na produção vegetal.	



Ação tática: Reestruturar 100% dos planos didáticos das disciplinas vinculadas ao ICA.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual de planos reestruturados.	--	--	--	--	50%	*	100%	*
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Robson Carrera, Telma Vieira.								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Reestruturação dos planos didáticos das disciplinas vinculadas ao ICA.	2020		A redefinir		Em andamento. Algumas disciplinas reestruturadas por necessidades pontuais, mas não como uma ação coordenada entre Direção e Coordenação de Curso. * Até o momento não foi possível realizar a determinação do número de planos reestruturados			

Objetivo Estratégico do PDI: Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a produção vegetal com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas produtivos de baixo carbono.								
Meta Estratégica do PDI: Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa em produção vegetal, os trabalhos de conclusão de cursos, monografias, dissertações e teses na pós-graduação no ICA.								
Meta Tática 4: Criação de pesquisas nas áreas: Inovação Tecnológica, Agricultura Urbana, Agricultura Orgânica, Agricultura de Baixo Carbono, ILPF, Agroextrativismo.								
Ação tática: Fortalecer os grupos de pesquisas cadastrados e incentivar a criação de novos grupos focados nas linhas delineadas para o instituto.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado

ICA



Nome do Indicador: Número de grupos registrados no CNPQ e na PROPED.	*	10	*	8	*	10	*	10
Servidor responsável: Rodrigo Souza e Wellington Santos								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Coordenação de ações relacionadas com aquisições de equipamentos e materiais, e recuperação da infraestrutura para beneficiar as atividades de pesquisa.	2018		2021		Em andamento. * Necessidade de revisão do indicador.			

Ação tática: Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual de termos elaborados	2	100%	1	100%	3	100%	3	67%
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Wellington Santos								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. TR de adesão para equipamentos 2018 com emenda parlamentar.	2018		2018		Concluído.			
2. TR de reagentes e vidrarias 2018	2018		2018		Concluído.			
3. TR de materiais de campo 2019.	2019		2019		Concluído.			
4. TR de EPIs 2020.	2020		2020		Concluído.			
5. TR materiais de campo 2020.	2020		2021		Concluído.			

ICA



6. TR de reagentes e Vidrarias 2020	2020	2021	Concluído.	
7. TR Filmes plásticos 2021	2021	2021	Concluído.	
8. TR de manutenção do porômetro 2021.	2021	2021	Concluído.	
9. TR de equipamentos 2020.	2020	2021	Em andamento. Levantamento das demandas.	

Ação tática: Criação de POP para o registro dos projetos e grupos de pesquisa nas áreas estratégicas.	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: POP em operação.	-	-	-	-	Redefinir	Redefinir	Redefinir	Redefinir	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Wellington Santos									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Redefinir a ação considerando que a o procedimento atual de registro de projetos e grupos pelo sistema dispensa a necessidade de criação de POP	A redefinir		A redefinir		Redefinir as ações estratégicas				

Objetivo Estratégico do PDI: Avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os recursos naturais, e criar mecanismos para a utilização dos recursos das multas ambientais com vistas a apoiar projetos de desenvolvimento para as comunidades locais.	ICA
Meta Estratégica do PDI: Apoiar, prioritariamente, o desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão universitária aplicados por meio de parcerias com a iniciativa privada, bem como orientar trabalhos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado em consonância com a produção vegetal.	



Meta Tática 5: Desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão nas áreas: conhecimento e conservação da biodiversidade; Inovação tecnológica na produção vegetal; avaliação de impactos ambientais de grandes projetos na Amazônia; e aplicando a educação ambiental.								
Ação tática: Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual de termos elaborados	2	100%	1	100%	3	100%	3	67%
Servidor responsável: Rodrigo Otávio; Wellington Santos								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1 - TR de adesão para equipamentos 2018 com emenda parlamentar.	2018		2018		Concluído.			
2 - TR de reagentes e vidrarias 2018	2018		2018		Concluído.			
3 - TR de materiais de campo 2019.	2019		2019		Concluído.			
4 - TR de EPIs 2020.	2020		2020		Concluído.			
5 - TR materiais de campo 2020.	2020		2021		Concluído.			
6 - TR de reagentes e Vidrarias 2020	2020		2021		Concluído.			
7 - TR Filmes plásticos 2021	2021		2021		Concluído.			
8 - TR de manutenção do porômetro 2021.	2021		2021		Concluído.			
9 - TR de equipamentos 2020.	2020		2021		Em andamento. Levantamento das demandas.			



Objetivo Estratégico do PDI: Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos de graduação e pós-graduação, assim como com o colegiado do instituto e colegiados dos cursos e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade do Instituto.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua trajetória de vida profissional.									
Meta Tática 6: Ajustar conteúdos e disciplinas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação já implantados.									
Ação tática: Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Percentual de conteúdos ajustados.	-	-	-	-	50%	**	100%	**	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio; Robson Carrera e Telma Vieira.									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Ajuste de disciplinas do ICA	2020		A redefinir		Em andamento. Algumas disciplinas ajustadas por necessidades pontuais, mas não como uma ação coordenada entre Direção e Coordenação de Curso. ** Até o momento ainda não temos a estatística das Coordenações das disciplinas ajustadas				

Meta Tática 7: Criar matrizes curriculares dinâmicas e flexíveis para os novos PPCs.					ICA
Ação tática: Elaboração dois PPCs de curso de graduação (Engenharia Industrial Madeireira e Engenharia Agrícola).	2018	2019	2020	2021	



	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual de PCCs elaborados.	-	-	-	-	1	0%	1	0%
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Marcela Gomes								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Elaboração do PCC do Curso de Graduação de Engenharia Agrícola.	2020		A redefinir		Em andamento. Comissão do curso de Engenharia Agrícola está elaborando a 1ª versão do PCC e o questionário de consulta pública.			
2. Elaboração do PCC do Curso de Graduação de Engenharia Industrial Madeireira.	2020		A redefinir		Não iniciado. Comissão criada pelo Colegiado, mas as atividades ainda não foram iniciadas. Necessidade de priorização de ações emergenciais internas e ações demandadas pelas outras unidades da UFRA			

Objetivo Estratégico do PDI: Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos de graduação e pós-graduação, assim como com o colegiado do instituto e colegiados dos cursos e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade do Instituto.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Reestruturar o escopo da pesquisa e pós-graduação com vistas a atender às demandas da sociedade amazônica.									
Meta Tática 8: Aumentar a eficiência dos cursos de Graduação e Pós-Graduação (Alunos formados).									
Ação tática: Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos e materiais para a realização das atividades acadêmicas.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	



Nome do Indicador: Percentual de termos elaborados.	2	100%	1	100%	3	100%	3	67%	
Servidor responsável:									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. TR de adesão para equipamentos 2018 com emenda parlamentar.	2018		2018		Concluído.				
2. TR Reagentes e Vidrarias 2018	2018		2018		Concluído.				
3. TR de materiais de campo 2019.	2019		2019		Concluído.				
4. TR de EPIs 2020.	2020		2020		Concluído.				
5. TR de reagentes e Vidrarias 2020	2020		2021		Concluído.				
6. TR materiais de campo 2020.	2020		2021		Concluído.				
7. TR de Filmes plásticos 2021	2021		2021		Concluído.				
8. TR de manutenção do Porômetro 2021.	2021		2021		Concluído.				
9. TR de equipamentos 2020.	2020		2021		Em andamento. Levantamento das demandas				

Ação tática: Criação de ambiente de estudo e convivência.	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	



Nome do Indicador: Espaço sendo utilizado.	-	-	-	-	1 Sala de estudo	Sala não criada	1 espaço de convivência	Espaço criado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio; Wellington Santos									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Criação do ambiente de convivência	2021		2021		Concluído.				
2. Criação do ambiente de estudos	2020		2021		Em andamento. Aguardando apoio da Prefeitura para os ajustes necessários.				

Ação tática: Reforma das salas de aula	2018		2019		2020		2021		ICA	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado		
Nome do Indicador: Percentual de salas reformadas.	8	100%	10	-	10	-	10	70%		
Servidor responsável:										
Atividades	Início		Término		Status da Atividade					
1. Reforma das salas de aula	2018		2021		Em andamento. Total de 10 salas Foram pintadas as salas do ICA Floresta em 2018, em 2021 Floresta e Ala C. Pendente salas 03 a 05 ICA Floresta.					

Meta Tática 9: Ampliar o número de cursos e de vagas na pós-graduação e promover o programa de pós-graduação lato sensu - especialização									
Ação tática: Criação dois PPCs de curso de Pós-Graduação Lato sensu (ABC na Amazônia, Solos e Qualidade de Ecossistemas).	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	



Nome do Indicador: Percentual de PCCs Elaborados	1	50%	1	50%	1	-	1	-
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Marcela Gomes								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Elaboração do PCC do Curso de Pós-Graduação ABC na Amazônia.	2018		2020		Concluído.			
2. Elaboração do PCC do Curso de Pós-Graduação de Solos e Qualidade de Ecossistemas.	2018		A redefinir		Não iniciado.			

Meta Tática 10: Ampliar o número de cursos e de vagas na pós-graduação e promover o programa de pós-graduação lato sensu - especialização								
Ação tática: Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos para incentivo à criação e desenvolvimento dos projetos.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual de termos elaborados.	2	100%	1	100%	3	100%	3	67%
Servidor responsável: Rodrigo Otávio; Wellington Santos								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. TR de adesão para equipamentos 2018 com emenda parlamentar.	2018		2018		Concluído.			
2. TR Reagentes e Vidrarias 2018	2018		2018		Concluído.			
3. TR de materiais de campo 2019.	2019		2019		Concluído.			

ICA



4. TR de EPIs 2020.	2020	2020	Concluído.
5. TR de reagentes e Vidrarias 2020	2020	2021	Concluído.
6. TR materiais de campo 2020.	2020	2021	Concluído.
7. TR de Filmes plásticos 2021	2021	2021	Concluído.
8. TR de manutenção do Porômetro 2021.	2021	2021	Concluído.
9. TR de equipamentos 2020.	2020	2021	Em andamento.

<p>Objetivo Estratégico do PDI: Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos de graduação e pós-graduação, assim como com o colegiado do instituto e colegiados dos cursos e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade do Instituto.</p>									ICA
<p>Meta Estratégica do PDI: Estruturar a gestão e reorientar as ações da extensão universitária com vistas a uma maior integração do ICA com produtores, empresas, comunidades ribeirinhas, indígenas, quilombolas e agricultura familiar.</p>									
<p>Meta Tática 11: Priorizar projetos, que integrem professores, estudantes e a comunidade externas.</p>									
<p>Ação tática: Elaboração do projeto “Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agroecossistema Amazônico”.</p>	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Projeto elaborado e em tramitação.	-	-	-	-	Projeto formalizado			Realizado	



Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Wellington Santos.						Não finalizado	Infraestrutura básica revitalizada		
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Melhoria física e administrativa no Laboratório de Química do Solo	2020		2021		Concluído.				
2. Elaboração do Projeto	2020		2021		Em andamento.				

Ação tática: Criação do projeto com convênio fundacional “Produção de mudas para os agroecossistemas amazônicos”.	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Projeto elaborado e em tramitação.	***	***	***	***	Projeto formalizado	Não formalizado	Convênio com fundação	Não realizado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Wellington Santos.									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Criação do Projeto	2020		2021		Não iniciado. Necessidade da equipe priorizar ações emergenciais internas e ações demandadas por outras unidades da UFRA.				
2. Convênio com fundação	2020		2021		Não realizado, impactos da pandemia e outras ações internas de infraestrutura.				

Meta Tática 12: Promover feiras internas com as ações dos serviços de extensão da UFRA e em parcerias com outros institutos.					ICA
Ação tática: Feira da Agricultura Familiar da Reforma Agrária em parceria com o Programa UFRA na Reforma Agrária (ISARH).	2018	2019	2020	2021	



	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Feira sendo realizada no período letivo.	Definida no projeto	Definida no projeto	Definida no projeto	Definida no projeto				
Servidor responsável: Wilza Pinto								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Feira da Agricultura Familiar	2018		2021		Em andamento. Estavam sendo realizadas, mas foram interrompidas após o início da pandemia de COVID-19.			

Objetivo Estratégico do PDI: Fortalecer a gestão participativa, compartilhada e transparente com as coordenadorias de cursos de graduação e pós-graduação, assim como com o colegiado do instituto e colegiados dos cursos e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade do Instituto.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante da graduação e pós-graduação e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA/ICA.									
Meta Tática 13: Promover a integração entre docentes, discentes, egressos e produtores rurais.									
Ação tática: Dia de campo do ICA.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Dia de campo sendo realizado no período letivo.	***	***	***	***	***	***	1 dia de campo	Não realizado	
Servidor responsável:									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				



1. Dia de campo			Não iniciado. Em função da pandemia de COVID-19.	
-----------------	--	--	---	--

Objetivo Estratégico do PDI: Implantar e consolidar a trajetória de expansão multicampi da UFRA sustentável a partir da escolha adequada dos territórios, implantação de cursos com foco nas especificidades locais e formação de parcerias com outras instituições de ensino, pesquisa, extensão, fomento e políticas locais, regionais, nacionais e internacionais.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Desenvolver ações de integração e apoio ao estudante da graduação e pós-graduação e criar estratégias para identificar talentos, divulgar a marca UFRA/ICA.									
Meta Tática 14: Ampliar as ações da política de incentivo a estudantes participarem de eventos científicos com base em editais.									
Ação tática: Lançamento de um edital interno para discentes.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Edital lançado.	***	***	***	***	***	***	Edital lançado	Edital não lançado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio e Marcela Gomes									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Lançamento de Edital Interno para Discentes.	2021		2021		Em função da pandemia não foi possível a realização a ação				

Objetivo Estratégico do PDI: Incorporar os atributos (qualidades pessoais, tecnologias de informação, economia e gestão de negócios, gestão de recursos naturais, gestão de cadeias produtivas, agricultura familiar e sustentabilidade) nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação da UFRA, de modo a contribuir para formar os recursos humanos ajustados ao mercado geral de trabalho e, em específico, do agronegócio, com vistas a atender às demandas sociais da Amazônia. Este objetivo depende fortemente da ação integrada das Pró-Reitorias PROEN e PROPED, juntamente com os coordenadores de cursos da graduação e da pós-graduação.	ICA
--	------------



Meta Estratégica do PDI: Incluir os atributos de formação das matrizes curriculares, adequando conteúdos, efetivando estágios, visitas técnicas, TCC, monografias, dissertação e teses.								
Meta Tática 15: Criar eixos temáticos para abordar os atributos e ajustar a formação profissional nos novos PPCs; Ajustar as matrizes curriculares para incluir os atributos profissionais exigidos pelo mercado e a sociedade; E oferecer disciplinas e/ou aulas práticas que exija a elaboração de relatórios técnicos e artigos publicáveis.								
Ação tática: Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA.	2018		2019		2020		2021	
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado
Nome do Indicador: Percentual dos conteúdos ajustados.					50%	**	10%	**
Servidor responsável:								
Atividades	Início		Término		Status da Atividade			
1. Ajuste de disciplinas do ICA	2020		Redefinir		Em andamento. Algumas disciplinas ajustadas por necessidades pontuais, mas não como uma ação coordenada entre Direção e Coordenação de Curso. ** Até o momento ainda não temos a estatística das Coordenações das disciplinas ajustadas			

Meta Tática 16: Viabilizar estágios curriculares para tornar o profissional mais competitivo e criar estágios de vivência para ampliar o aprendizado dos estudantes.									ICA
Ação tática: Elaboração do programa de atendimento ao produtor rural.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	



Nome do Indicador: Programa elaborado e em tramitação.	***	***	***	***	Programa formalizado	Não iniciado	Implantação	Não implantado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Robson Carrera, Telma Vieira									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Elaboração do programa de atendimento ao produtor rural.	2020		2021		Não iniciado em função dos impactos da pandemia da COVID-19.				

Ação tática: Elaboração do projeto “Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agroecossistema Amazônico”.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Projeto elaborado e em tramitação.	***	***	***	***	Projeto formalizado	Não finalizado	Infraestrutura básica revitalizada	Realizado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Wellington Santos.									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Melhoria física e administrativa no Laboratório de Química do Solo	2020		2021		Concluído.				
2. Elaboração do Projeto	2020		2021		Em andamento.				

Ação tática: Criação do projeto com convênio fundacional “Produção de mudas para os agroecossistemas amazônicos”.	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	



Nome do Indicador: Projeto elaborado e em tramitação.	***	***	***	***	Projeto formalizado	Não formalizado	Convênio com fundação	Não realizado	
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Wellington Santos.									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Criação do Projeto	2020		2021		Não iniciado. Necessidade da equipe priorizar ações emergenciais internas e ações demandadas por outras unidades da UFRA.				
2. Convênio com fundação	2020		2021		Não realizado, impactos da pandemia e outras ações internas de infraestrutura.				

Objetivo Estratégico do PDI: Criar um programa para estabelecer o relacionamento entre UFRA e o egresso, calibrar o grau de competitividade na formação de cidadãos, contribuir para ampliar o conhecimento sobre as ações da instituição e dar retorno como força de atuação no mercado e de inclusão social.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Manter laços de permanente comunicação e interação com o egresso e as empresas empregadoras públicas e privadas, fazer a comunicação das nossas competências com a sociedade.									
Meta Tática 17: Criar um espaço na web da UFRA com link interativo de comunicação com o egresso.									
Ação tática: Criar um espaço na página do ICA e coordenações com link interativo de comunicação com o egresso.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Comunicação com egresso via link.	***	***	***	***	Página atualizada, redes sociais	Página atualizada, redes sociais			
Servidor responsável: Rodrigo Otávio, Marcela Gomes, Wellington Santos.									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				



1. Criação de um espaço na página do ICA para comunicação com o egresso.	2020	2020	Ações implantadas.	
--	------	------	--------------------	--

Meta Tática 18: Motivar o egresso a optar pelos cursos de pós-graduação da UFRA em especialização, mestrado e doutorado.									ICA
Ação tática: Elaboração de cinco Termos de referência para a aquisição de equipamentos e materiais para a realização das atividades acadêmicas.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Percentual de Termos elaborados e em tramitação.	2	100%	1	100%	3	100%	3	67%	
Servidor responsável: rodrigo Otávio e Wellington Santos									
Atividades	Início	Término	Status da Atividade						
1. TR de adesão para equipamentos 2018 com emenda parlamentar.	2018	2018	Concluído.						
2. TR Reagentes e Vidrarias 2018	2018	2018	Concluído.						
3. TR de materiais de campo 2019.	2019	2019	Concluído.						
4. TR de EPIs 2020.	2020	2020	Concluído.						



5. TR de reagentes e Vidrarias 2020	2020	2021	Concluído.	
6. TR materiais de campo 2020.	2020	2021	Concluído.	
7. TR de Filmes plásticos 2021	2021	2021	Concluído.	
8. TR de manutenção do Porômetro 2021.	2021	2021	Concluído.	
9. TR de equipamentos 2020.	2020	2021	Em andamento.	

Ação tática: Criação de ambiente de estudo e convivência.	2018		2019		2020		2021		ICA
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Espaço sendo utilizado.	***	***	***	***	1 Sala de estudo	Sala não criada	1 espaço de convivência	Espaço criado	ICA
Servidor responsável: Rodrigo Otávio; Wellington Santos									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Criação do ambiente de convivência	2021		2021		Concluído.				



2. Criação do ambiente de estudos	2020	2021	Em andamento.	
-----------------------------------	------	------	---------------	--

Objetivo Estratégico do PDI: Desenvolver estratégias competitivas para lidar com a política afirmativa de inclusão social por meio das quotas para ingresso de candidatos nos cursos de graduação da UFRA.									ICA
Meta Estratégica do PDI: Criar um programa para identificar talentos no ensino médio e suprir a deficiência dos alunos ingressantes na UFRA por meio de curso de nivelamento e orientação acadêmica.									
Meta Tática 19: Incluir nos planos didáticos as diretrizes para fazer a integração de conhecimento da disciplina com as já cursadas e as disciplinas aplicadas e profissionalizantes.									
Ação tática: Ajustar 100% dos conteúdos das disciplinas do ICA.	2018		2019		2020		2021		
	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	
Nome do Indicador: Percentual de conteúdos ajustados.					50%		100%		
Servidor responsável:									
Atividades	Início		Término		Status da Atividade				
1. Ajuste de disciplinas do ICA	2020		Redefinir		Em andamento. Algumas disciplinas ajustadas por necessidades pontuais, mas não como uma ação coordenada entre Direção e Coordenação de Curso. ** Até o momento ainda não temos a estatística das Coordenações das disciplinas ajustadas				



7 ANÁLISE DOS RESULTADOS ALCANÇADOS A PARTIR DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

Dentre os resultados obtidos a partir das ações do PDU, pode-se destacar a elaboração dos Termos de Referência (TR), a oferta do curso de especialização ABC e a recuperação das salas de aula. Dentre as ações não realizadas, pode-se considerar que as principais justificativas estão relacionadas com a dependência de serviços gerais da Prefeitura, pandemia da COVID-19, falta de uma maior integração entre a Direção e as Coordenações, e a priorização das demandas emergenciais não planejadas e ações demandadas por outras unidades da UFRA.

Cabe também destacar as ações realizadas e não previstas no PDU:

Tabela 15 – Situação das ações não previstas no PDU.

Ação	Situação	Prazo
Página do ICA	Finalizado	Página lança e em operação
Boletim de pessoal	Finalizado	Implantado e publicado periodicamente na página do ICA
Salas para professores novos	Finalizado	Todos os docente do ICA possuem gabinetes
Instalação de projetores nas salas	Finalizado	Todas as salas de aula do ICA estão com projetores
Recuperação dos bebedouros	Finalizado	Foram recuperados e instalados bebedouros na Floresta e Solos ----
Manutenção dos bebedouros	Finalizado	O cronograma de manutenção dos bebedouros está sendo realizado pela Prefeitura
Planejamento do ICA	Finalizado	PDU aprovado pelo Colegiado
Planejamento da Força de Trabalho do ICA	Finalizado	Planejamento finalizado e aprovado pelo Colegiado
Atualização do Regimento do ICA	Andamento	A minuta do novo Regimento já foi corrigida pela PROPLADI e está sendo finalizada a versão para consulta pública (Processo nº 23084.009251/2021-13)
Pintura geral do ICA	Andamento	Orçamento finalizado e aguardando liberação de recursos financeiros da UFRA ou externos
Reforma do LTPF	Andamento	Foi solicitado para a Prefeitura da UFRA uma perícia e um projeto com orçamento. A perícia já foi realizada, mas ainda não foi encaminhado o laudo
Reforma da instalação elétrica da Biologia	Andamento	Processo encaminhado para a Prefeitura



8 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Instituto de Ciências Agrárias, através da sua equipe de docentes, técnicos administrativos e terceirizados, executou com êxito as suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. De uma maneira geral, foi possível a implementação de ações de melhoria da organização administrativa, transparência e disponibilização de materiais e ferramentas. Entretanto, identificamos que ainda não foi possível avançar na recuperação da infraestrutura predial, que está em estágio avançado de deterioração.

Mesmo com a pandemia nos anos de 2020 e 2021, atividades de pesquisa e extensão do ICA foram desenvolvidas. Houve um período de interrupção do calendário acadêmico, porém, no segundo semestre de 2020 as atividades de ensino retornaram de forma remota e posteriormente no formato híbrido. Os docentes superaram com eficiência e rapidez o desafio de adaptação ao ensino remoto e a nota média da avaliação da docência do semestre letivo 2020.2 foi a maior dos últimos anos.

Cabe também ressaltar a rápida adaptação da equipe administrativa ao regime remoto. As demandas dos servidores estão sendo atendidas por e-mail/Whatsapp, os processos estão exclusivamente eletrônicos e as reuniões pelo Google Meet. Mesmo com o aumento expressivo das demandas, os processos estão sendo encaminhados com mais agilidade.

Uma das principais forças do Instituto está na qualificação dos servidores com elevada capacidade de produção e execução de projetos. Esta força foi potencializada com a realização do Planejamento da Força de Trabalho do ICA. Através deste planejamento, está sendo realizada a reorganização interna dos servidores e a melhor distribuição das tarefas.

Entende-se que ajustes devem ser realizados no PDU e que o pleno cumprimento da “Missão” do Instituto depende de uma maior integração entre Direção e Coordenações e a capacidade de captação de recursos financeiros externos através de projetos.