



# INSTITUTO DE CIÊNCIAS AGÁRIAS

## PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE 2022-2024

Aprovado no Colegiado  
em 10 de Março de 2023



**Telma Fátima Vieira Batista**  
Diretora *pro tempore*

**Manoel Euclides do Nascimento**  
Vice - Diretor *pro tempore*

#### **Equipe Técnica**

**Jéssica do Nascimento Brito**  
Administradora

**José Maria Ferreira Gomes**  
Assistente em administração

**Mário Sérgio Santos Ribeiro**  
Secretário Executivo

**Michele Yuri Harima**  
Assistente em administração

#### **Comissão de Elaboração**

**Wellington Alves dos Santos**  
Gerente Administrativo

**Luiz Augusto Silva de Sousa**  
Coordenador *pro tempore* do Curso de Graduação em Agronomia

**Fabiano Emmert**  
Coordenador *pro tempore* do Curso de Graduação em Engenharia Florestal

**Marcos Antônio Souza dos Santos**  
Coordenadora *pro tempore* do Programa de Pós-Graduação em Agronomia

**Rodrigo Geroni Mendes do Nascimento**  
Coordenador *pro tempore* do Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais

**Felipe Fajardo Villela Antolin Barberena**  
Coordenador *pro tempore* do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (Botânica)

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

<b>Ilustrações</b>	<b>Pg</b>
Figura 1: Organograma do ICA	6
Figura 2: Organograma ideal para o ICA	8
Figura 3: Área de campo do LabFor/UFRA	17

## QUADROS E TABELAS

Tabela 1: Histórico dos dirigentes do ICA	6
Tabela 2: Ambientes do Setor de Solos	9
Tabela 3: Ambientes do Setor da Floresta e Fitotecnia	11
Tabela 4: Ambientes do Bloco do LTPF	13
Tabela 5: Ambientes do Bloco de Biologia	14
Tabela 6: Corpo técnico administrativo	19
Tabela 7: Nível de Classificação do TAE	21
Tabela 8: Quantitativo de Titulação do Corpo Técnico	21
Tabela 9: Perfil do Corpo Docente	22
Tabela 10: Quantitativo/Titulação do Corpo Docente do ICA - 2020	25
Tabela 11: : Quantitativo de alunos matriculados na Pós-Graduação/Curso	25
Tabela 12: Quantitativo de discentes matriculados nos cursos de Agronomia e Eng. Florestal	25
Tabela 13: Cursos de graduação atendidos pelo o ICA	26
Tabela 14 - Vagas anuais ofertadas nos cursos de graduação sediados no ICA	26
Tabela 15: Cursos de Pós-Graduação vinculados ao ICA e nº de vagas anuais ofertadas no biênio 2020 - 2021	26
Tabela 16 - Número de matrículas e vagas ofertadas pelos cursos sediados e apoiados pelo ICA nos cursos de graduação.	27
Tabela 17 - Número de matrículas e vagas ofertados pelos cursos de pós-graduação vinculados ao ICA	27
Tabela 18 – Relação dos Projetos de extensão “em andamento” do Instituto de Ciências Agrárias cadastrados na PROEX	28
Tabela 19 – Relação dos Projetos de pesquisa “em andamento” do Instituto de Ciências Agrárias cadastrados na PROPED	32
Tabela 20: Objetivos Estratégicos	39

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
1. INTRODUÇÃO	6
2. DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA	6
2.1. Organograma do ICA	6
2.2. Organograma ideal para o ICA	8
3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS	8
3.1. Espaços Físicos do Setor de Ciências dos Solos	9
3.2. Espaços Físicos do Setor de Floresta e Fitotecnia	11
3.3. Bloco de Laboratórios de Tecnologia de Produtos Florestais	13
3.4. Setor de Biologia/Fitossanidade	13
4. ÁREAS DE CAMPO - DIDÁTICAS E EXPERIMENTAIS	15
5. PERFIL DO CORPO TÉCNICO	18
5.1. Nível de Classificação do Corpo Técnico	21
5.2. Quantitativo do Corpo Técnico por Nível de Classificação e Titulação	21
6. PERFIL DO CORPO DOCENTE	22
7. PERFIL DO CORPO DISCENTE	25
8. CURSOS ATENDIDOS PELO ICA	26
9. PROJETOS E PROGRAMAS	28
10. MISSÃO	38
11. VISÃO	38
12. VALORES	38
13. METAS, AÇÕES E INDICADORES	38
14. MONITORAMENTO DE EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PDU	50
15. AVALIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS	50
16. REFERÊNCIAS	50
17. ANEXO (Formulário de Controle de Atividades)	51

## APRESENTAÇÃO

O Instituto de Ciências Agrárias (ICA) apresenta seu **PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE 2022-2024** (PDU) com objetivo de contribuir com as metas propostas no PLAIN 2014 - 2024, que visa a consolidação do cenário de crescimento sustentável, sistemas produtivos, socioeconômicos, ambientais e culturais, produção de conhecimentos científicos, tecnológicos e de inovação, além de oferecer serviços de extensão de modo a contribuir com a qualidade de vida das pessoas. O ICA produz e transmite a sociedade brasileira, ciência e tecnologias inovadoras de impacto, através dos cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Florestal, 2 programas de Pós-Graduação, Agronomia e Ciências Biológicas (Botânica) e Pós-Graduação em Ciências Florestais (Mestrado), cursos considerados tradicionais e de referência na Amazônia, por prezar excelência na formação mão de obra de alta qualidade e competitiva para o mercado agrário regional e nacional.

Apresenta-se o PDU em duas partes. A primeira, são informações organizacionais administrativas do instituto (capítulos 1 a 9): organograma, infraestrutura física e áreas experimentais, perfis do corpo técnico, docente e discente, cursos atendidos, projetos e programas em andamento. A segunda parte (Itens 10 a 12), é apresentado o planejamento: Missão, Visão e Valores do Instituto, metas táticas e respectivas ações, indicadores e cronogramas estabelecidos pela comissão de elaboração, como: monitoramento, avaliação de execução e publicação dos resultados obtidos e desenvolvidos pelo instituto.

O PDU do ICA é um documento importante para a gestão, porque é uma ferramenta avaliativa das atividades dos setores envolvidos, permitindo reflexões de ações futuras, objetivos, otimização, operacionalização, novas tecnologias e cursos para o mercado atual, prioridades para atingir a excelência no ensino e ações estratégicas para a região, em nível tático e em consonância com as metas, objetivos e visão institucionais.

## 1. INTRODUÇÃO

O Instituto de Ciências Agrárias foi criado em 23 de dezembro de 2002 com a transformação da Faculdade de Ciências Agrárias do Pará (FCAP) para Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA), através da Lei N° 10.611 a partir da fusão dos departamentos de Ciências do Solo, Ciências Florestais, Fitotecnia, Biologia Vegetal e Fitossanidade.

O Regimento Interno do Instituto de Ciências Agrárias da UFRA, aprovado pela Resolução do CONSUN n°. 23, de 13 de agosto de 2008 – RIICA/UFRA, regulamenta a organização, funcionamento, procedimentos internos do Instituto e dá outras providências.

A Tabela 1 apresenta nominalmente os diretores no período de 2003 a 2022 que contribuíram para a instalação e desenvolvimento do instituto neste período.

**Tabela 1** - Diretores e período de gestão dos dirigentes do Instituto de Ciências Agrárias-ICA/UFRA

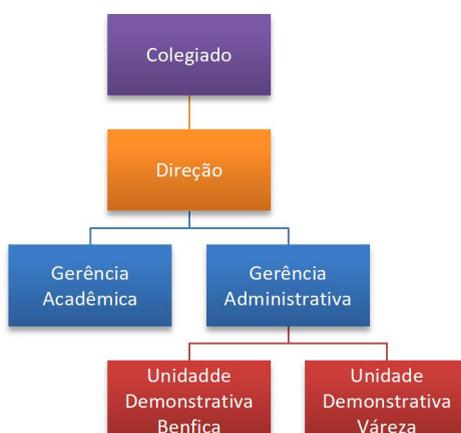
Dirigentes	Período da Gestão
Eurico Moraes	2003 - 2005
Paulo Jesus Santos Heliana Maria Silva Brasil	2006-2009
Manoel Sebastião Pereira de Carvalho Antônio José Figueiredo Moreira	2010-2013
Antônio José Figueiredo Moreira Manoel Euclides do Nascimento	2014-2017
Rodrigo Otávio Rodrigues de Melo Souza Marcela Gomes da Silva	2018-2021
Telma Fátima Vieira Batista Manoel Euclides do Nascimento	2022

## 2. DA ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

### 2.1. Organograma atual do ICA

A estrutura organizacional do ICA é representada graficamente através do organograma apresentado na Figura 1.

**Figura1:** Estrutura organizacional do Instituto de Ciências Agrárias-ICA/UFRA



As atribuições do Colegiado, Direção e Gerências estão descritas no Regimento Interno do ICA e está disponível no site do ICA, em <https://ica.ufra.edu.br>.

Às Gerências Acadêmica e Administrativa compete:

**Gerência Acadêmica:** desenvolver o acompanhamento e controle das atividades de gestão do sistema de registro acadêmico; ser a unidade responsável pelo encaminhamento das ações de suporte aos processos; prestar assessoria a gestão do Instituto no tratamento e qualificação das informações relativas aos cursos regulares de graduação da universidade executadas no ICA.

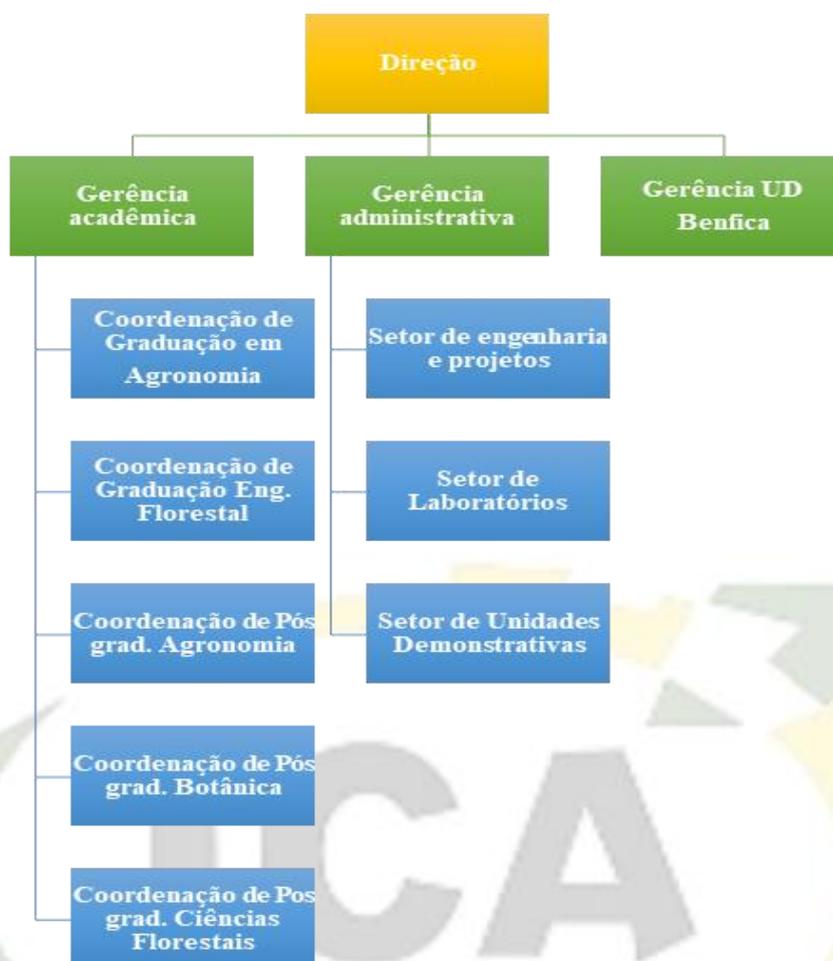
**Gerência Administrativa:** desempenhar o gerenciamento e implementação das políticas de gestão administrativa (elaboração e coordenação de estudos estratégicos, elaboração de termos de referências e projetos básicos, levantamento e atualização do inventário do instituto, gestão de processos, dar apoio e suporte a gestão de projetos, realizar solicitações e acompanhamento dos serviços de infraestrutura e manutenção no âmbito do ICA.

## 2.2. Organograma ideal do ICA

Atualmente as Coordenações dos cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Florestal, bem como as coordenações de pós-graduação em Agronomia (mestrado e doutorado), Ciências Florestais (mestrado) e Botânica (mestrado e doutorado) estão vinculadas ao ICA, desta forma cabe ao mesmo implementar medidas administrativas e acadêmicas com vistas a garantir os meios necessários para que as coordenações possam cumprir a política de ensino da universidade.

Desta forma, considerando o papel das coordenações no contexto institucional da UFRA e a necessidade do instituto por em prática medidas administrativas necessárias para garantir a execução com qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, foi desenvolvido no ano de 2021 o Planejamento de Força de Trabalho dos Técnicos Administrativos e Terceirizados (Processo 23084.020177/2021-88) com o objetivo de contribuir com as metas do PLAIN 2014 -2024, a partir desta análise foi possível determinar o organograma ideal do ICA que represente sua dimensão e peculiaridades.

**Figura 2:** Estrutura organizacional ideal para a gestão do Instituto de Ciências Agrárias-ICA/UFRA



Fonte: SIPAC Processo 23084.020177/2021-88

### 3. INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

A estrutura física do ICA está distribuída em quatro prédios que acomodam suas subunidades destinadas a secretaria, auditórios, almoxarifados/depósitos, banheiros, cantinas, casas de vegetação, copas, laboratórios, salas de aulas, salas administrativas e gabinetes.

A identificação dos membros das equipes e atividades desenvolvidas pelos laboratórios estão disponíveis na página do ICA (<https://ica.ufra.edu.br/>).

### 3.1. Espaços Físicos do Setor de Ciências dos Solos

A tabela 2 apresenta os ambientes físicos que compõem a área construída do setor de Ciências dos Solos

**Tabela 2:** Ambientes em m<sup>2</sup> da Área do setor de Ciências dos Solos pertencentes ao ICA

Ambientes/salas	Qtd	m <sup>2</sup>
Área de convivência - Depósito de Solos	1	43,60
Auditório PPGAGRO	1	51,72
Banheiro - Depósito de Solos	1	4,80
Banheiro PPGAGRO	1	5,15
Banheiros Feminino discente	1	15,37
Banheiros Feminino servidores	1	4,07
Banheiros Masculino discente	1	15,37
Banheiros Masculino servidores	1	4,07
Cantina	1	14,94
Copa	1	9,79
Copa PPGAGRO	1	6,16
Depósito de reagentes	1	8,30
Depósito de Solos	1	57,62
Depósito GEPS	1	25,11
Gabinete 01. Prof. Marcos Piedade/Prof. Norberto Noronha	1	17,00
Gabinete 02. Professora. Ana Regina	1	17,00
Gabinete 03. professor Mário Lopes	1	16,70
Gabinete 04. Eng. Jessivaldo Galvão	1	16,57
Gabinete 05. Prof. Antonio Rodrigues Fernandes	1	1,82
Gabinete 06. Professora Regilene Souza	1	19,50
Gabinete 07. Professor Gilson Matos	1	15,43
Gabinete 08. Professora Herdjânia Veras	1	16,31
Gabinete 09. Professora Vânia Melo	1	17,00

Gabinete 10. Professor Francisco de Assis	1	15,54
Gabinete da Pós-graduação em Agronomia	1	9,81
GEPS (Grupo de estudos e pesquisas em solos)	1	16,25
Laboratório de Absorção Atômica	1	17,26
Laboratório de Análise de Plantas	1	26,07
Laboratório de CNHS	1	17,45
Laboratório de Elementos e Traços no Ambiente	1	34,00
Laboratório de Física do Solo	1	51,51
Laboratório de Gênese e Mineralogia do Solo	1	34,00
Laboratório de Microbiologia do Solo	1	85,62
Laboratório de Química do Solo e Fertilidade Do Solo	1	60,48
Laboratório de Secagem e Preparação de Amostras	1	75,92
Sala 01 - Depósito de Solos	1	8,23
Sala 02 - Depósito de Solos	1	6,00
Sala 03 - Depósito de Solos	1	14,62
Sala administrativa - Depósito de Solos	1	18,00
Sala de apoio ao Pet Solos	1	17,00
Sala de apoio PPGAGRO	1	12,45
Sala de Balanças	1	32,68
Sala de estudos PPGAGRO	1	45,74
Sala de Preparo de Tecido Vegetal	1	34,59
Sala dos técnicos laboratoristas	1	16,63
Sala Quente	1	25,15
Salas de aula A	1	80,00
Salas de aula B	1	63,80
Secretaria administrativa	1	16,38
Secretaria PPGAGRO	1	34,33

### 3.2. Espaços Físicos do Setor de Ciências Florestais e Fitotecnia

A tabela 3 apresenta os ambientes que compõem o Setor de Ciências Florestais e Fitotecnia.

**Tabela 3:** Espaços físicos do setor da Floresta e Fitotecnia pertencentes ao ICA/UFRA

Ambientes/salas	Qtd	m <sup>2</sup>
Depósito ferramentas e Suprimentos agrícolas	1	24,97
Banheiro feminino área de produção de mudas	1	7,68
Banheiro masculino área de produção de mudas	1	7,68
Copa - Área de produção de mudas	1	9,22
Área de produção de mudas	1	80,53
Gabinete técnico Carlos Alberto	1	8,10
Gabinete técnico Identificador botânico	1	8,10
Laboratório de análise de sementes	1	152,50
Laboratório de plantas medicinais aromáticas	1	24,00
Cantina	1	16,57
Banheiro feminino nº 05	1	10,96
Banheiro professor	1	5,22
Banheiro masculino nº 05	1	16,08
Depósito anexo ao viveiro de frutíferas	1	3,76
Banheiro anexo ao viveiro de plantas ornamentais	1	2,80
Laboratório de Fitotecnia	1	129,11
Coordenação de engenharia florestal	1	43,56
Laboratório Estudos em biodiversidade em plantas superiores (EBPS)	1	127,94
Banheiro masculino acessível 01	1	17,41
Banheiro feminino acessível 02	1	17,41
Laboratório de informática	1	75,41
Laboratório de manejo de ecossistemas e bacias hidrográficas (LABECOS)	1	75,55
Sala de aula 01	1	75,50
Sala de aula 02	1	75,78
Sala de aula 03	1	37,14
Sala de aula 04	1	37,14
Sala de aula 05	1	37,07
Laboratório de manejo Agroflorestal	1	51,10
Sala de aula 07	1	51,10
Sala de aula 08	1	63,60
Coordenação de pós graduação em Ciências florestais	1	75,46

Centro de treinamento	1	84,36
Empresa Júnior de Agronomia	1	14,54
Gabinete professora Rosângela Sousa	1	12,00
Gabinete professores Hérica Oliveira e Leonardo Elias	1	36,87
Gabinete professores Luiz Augusto e Breno Rayol	1	25,74
Gabinete TI	1	10,17
Gabinete eng. Walter Vellasco	1	14,42
Empresa Júnior CIFLOR	1	15,64
Gabinete professor Eduardo Saraiva	1	14,24
Gabinete Eng. Wilza Pinto e Técnico Ary Antunes	1	32,00
PET Florestal	1	10,93
Direção	1	26,42
Gerências Acadêmica e Administrativa	1	14,61
Secretaria do instituto	1	32,40
Sala de estudo Pós graduação em Ciências florestais	1	28,30
Banheiro masculino 02	1	6,89
Banheiro feminino 02	1	6,89
Laboratório de manejo dos recursos florestais	1	21,19
Gabinete Eng Benedito da Silva Cabral	1	9,94
Depósito	1	10,10
Banheiro feminino 03	1	6,92
Banheiro masculino 03	1	6,92
Gabinete eng. Deusdedith Cruz	1	10,73
Gabinete professor Antônio Moreira e Paulo Cesar	1	24,26
Gabinete professora Michelle Pauxis	1	13,47
Gabinete	1	15,43
Gabinete professora Silvane Vatrax	1	12,58
Gabinete professor Rodrigo Vale	1	17,71
Área de Convivência	1	60,34
Auditório setorial	1	80,40
Laboratório de hidráulica e irrigação	1	48,72
Banheiro feminino 04	1	5,86
Banheiro masculino 04	1	5,86
Secretaria Pós em Botânica	1	20,76
Gabinete professora Leila Sampaio	1	20,76
Laboratório de Mensuração e Manejo dos Recursos Florestais - LabFor	1	75,46

Secretaria Pós em Ciências Florestais	1	21.19
---------------------------------------	---	-------

### 3.3. Laboratórios de Tecnologia de Produtos Florestais - LTPF

A tabela 4, apresenta os espaços físicos pertencentes ao prédio LTPF

**Tabela 4:** Espaço físico dos Laboratórios de Tecnologia de Produtos Florestais – LTPF/ICA

Ambientes/salas	Qtd	m <sup>2</sup>
Anexo de Bioenergia e Massa	1	30,00
Anexo de Fundamentos Físicos e Químicos da Madeira	1	49,7
Banheiro Copa	1	3,64
Banheiro feminino	1	14,18
Banheiro masculino	1	14,18
Banheiros c/ PNE (masculino e feminino)	2	6,21
Copa/Cozinha	1	10,27
Gabinetes	4	9,98
Herbário	1	72,00
Laboratório de Bioenergia	1	100,00
Laboratório de Propriedades/Secagem de Madeira	1	100,00
Laboratório de Taxonomia de árvores	1	120,00
Lavabos gabinetes	6	3,42
Sala de Análise Física	1	13,85
Sala de Análise Química	2	14,25
Sala de aula	1	72,00
Sala de Reunião	1	27,50

### 3.4. Setor de Biologia/Fitossanidade

O bloco de Biologia/Fitossanidade atende principalmente a área da botânica e sistemática vegetal básica e Fitossanidade vegetal, é composto principalmente por laboratórios que apoiam vários cursos de graduação: Agronomia, Engenharia Florestal, Eng. Ambiental, Eng. de Pesca e Zootecnia e aos programas de pós-graduação em Agronomia, Eng. Florestal, Botânica e Biotecnologia. Os espaços físicos ficam localizados na Ala C, do prédio Central da UFRA, são apresentados na tabela 5.

**Tabela 5:** Espaços físicos do Bloco de Biologia/Fitossanidade pertencentes ao ICA/UFRA

Ambientes/salas	Qtd	m <sup>2</sup>
Banheiro feminino	1	22,00
Banheiro feminino servidor	1	8,04
Banheiro masculino	1	22,00
Banheiro masculino servidor	1	13,94
Copa	1	9,30
Gabinete Eng. Francisco Carlos	1	8,37
Gabinete professor João Augusto	1	15,85
Gabinete professor Manoel Euclides	1	21,28
Gabinete professor professor Elsio Hertz	1	15,85
Gabinete professora Adélia Benedita	1	16,32
Gabinete professora Gisele Barata	1	20,95
Gabinete professora Telma Vieira Batista	1	21,28
Gabinete professores Vicente e Paulo Farias	2	42,75
Laboratório de Biotecnologia Vegetal	1	76,56
Laboratório de Botânica Vegetal	1	66,50
Laboratório de Entomologia	1	70,96
Laboratório de Entomologia Aplicada	1	51,18
Laboratório de Fisiologia Vegetal	1	73,24
Laboratório de Fitopatologia Graduação	1	70,96
Laboratório de Fitopatologia Pós-Graduação	1	68,11
Laboratório de Genética	1	70,00
Laboratório de Microbiologia Agrícola	1	67,26
Laboratório de Proteção de Plantas	1	104,40
Laboratório de Taxonomia Vegetal	1	30,59
Laboratório Multidisciplinar	1	74,10
Museu Entomológico	1	50,98
Sala de Aula 01	1	7,07
Sala de Aula 02	1	80,85
Secretaria	1	30,38

#### **4. ÁREAS DE CAMPO – DEMONSTRATIVAS, PRÁTICAS E EXPERIMENTAIS**

O Instituto possui áreas produtivas demonstrativas, para aulas práticas e experimentais que estão localizadas no Campus Belém e tem por finalidade:

I-Apoiar e contribuir, prioritariamente, com as atividades práticas de ensino de graduação e pós-graduação dos cursos da área de Ciências Agrárias do ICA;

II-Dar suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos docentes etécnicos, contribuindo para o desenvolvimento institucional;

III-Servir de base para a produção e conservação de conhecimentos e utilização de novas tecnologias em campo;

IV-Difundir os conhecimentos veiculados pela área de ensino e produzidos pela pesquisa, socializando-os por meio da extensão à comunidade.

##### **4.1. Área Experimental de Fruticultura e Solos**

**Atividades:** Com uma área de aproximadamente 4,3 hectares onde são montados os experimentos científicos com plantas oleícolas, frutíferas e ornamentais, realização de retirada de amostras periódicas de solos para avaliação química e granulométrica, são realizadas visitas técnicas com grupos externos de escolas de ensino fundamental e médio e produtores rurais. Conta com plantação de abacaxi, laranja, goiaba, maracujá, côco, mangustão, açaí, pitaia, cultivo de pimenta do reino, cupuaçu, seringueiras, rambutã, mandioca, macaxeira e Jaborandi.

**Equipe:** Eng. Agrônomo Jessivaldo Galvão, Eng. Agrônomo Walter Velasco, Prof.<sup>a</sup> Antônia Bronze, Prof. Paulo Roberto Andrade Lopes, Prof<sup>ta</sup> Gracialda Ferreira e Prof. Rodrigo Otávio, alunos de graduação e pós-graduação e dois colaboradores terceirizados.

##### **4.2. Área de campo: Horta**

**Atividades:** Com uma área de aproximadamente 0,5 hectares, são realizadas pesquisas diversas relacionadas à hortaliças em sistemas convencional, hidropônico e orgânico, atendimento a estudantes e produtores.

**Equipe:** Prof. Paulo Roberto de Andrade Lopes, Aux.de agropecuária, Raimundo Gomes da Rosa, alunos graduação e pós-graduação e um colaborador terceirizado.

##### **4.3. Horto de Plantas Mediciniais**

**Atividades:** Realiza conservação in vivo de plantas medicinais e aromáticas da Amazônia. Empreende atividades didáticas de apoio às disciplinas de Plantas Mediciniais

e Aromáticas, Estatística Experimental, Botânica e Sistemática Vegetal do curso de Agronomia da Universidade Federal Rural da Amazônia. Presta apoio aos treinamentos, estágios supervisionados e TCC de alunos de graduação, dissertação e testes de pós-graduação.

**Equipe:** Professor Manoel Euclides do Nascimento e Profa Márcia Aviz, alunos de graduação e pós-graduação, auxiliar de Agropecuária Abiel Lima dos Santos.

#### **4.4. Área de Produção de grãos**

**Atividades:** A área destina-se a produção de grãos de grãos e forrageira para apoio às atividades práticas fundamentais para as disciplinas de agronomia e zootecnia envolvendo de forma interdisciplinar e transdisciplinar as diversas áreas do conhecimento das ciências agrárias, como solos e nutrição de plantas, agrometeorologia, ecofisiologia da produção, biologia e controle de plantas daninhas, levantamento de pragas, com enfoque sistêmico do processo produtivo. O objetivo da área é além do ensino a produção de grãos e forrageiras para complementação da alimentação dos animais da UFRA, além dos grãos.

**Equipe:** Professora Leila Sobral, alunos de graduação.

#### **4.5. Área de Culturas industriais**

**Atividades:** As unidades amostrais são utilizadas para as aulas práticas dos alunos, facilitando o entendimento da teoria em sala de aula, com a prática de campo. Nessas unidades o objetivo é mostrar a botânica, alguns tratamentos culturais, produção de mudas das culturas, entre outros, para posteriormente complementarmos com visitas técnicas em empresas (como Denpasa, Ceplac, Tropoc), fazendas e/ou áreas de grande produção destas culturas.

Na área incluem as seguintes unidades:

- Unidade amostral de Cacaueiro (Implantação: Junho/2016);
- Unidade amostral de Pimenteira-do-reino;
- Unidade amostral de Café (deixada pelo Prof Geraldo Coqueiro)
- Unidade amostral de híbrido BRS- Manicoré (Duas plantas)
- Plantio de araruta, para atender ao projeto de pesquisa PVAG 392-2020.

**Equipe:** Profs. Hérica Santos, Leonardo Elias Ferreira, Professora Antônia Bronze,

Auxiliares de agropecuária Sabino, Luiz Cabral.

#### 4.6. Horto Agroflorestal

**Objetivo:** Espaço destinado às atividades de ensino, pesquisa e extensão ligadas aos sistemas agroflorestais e áreas correlatas.

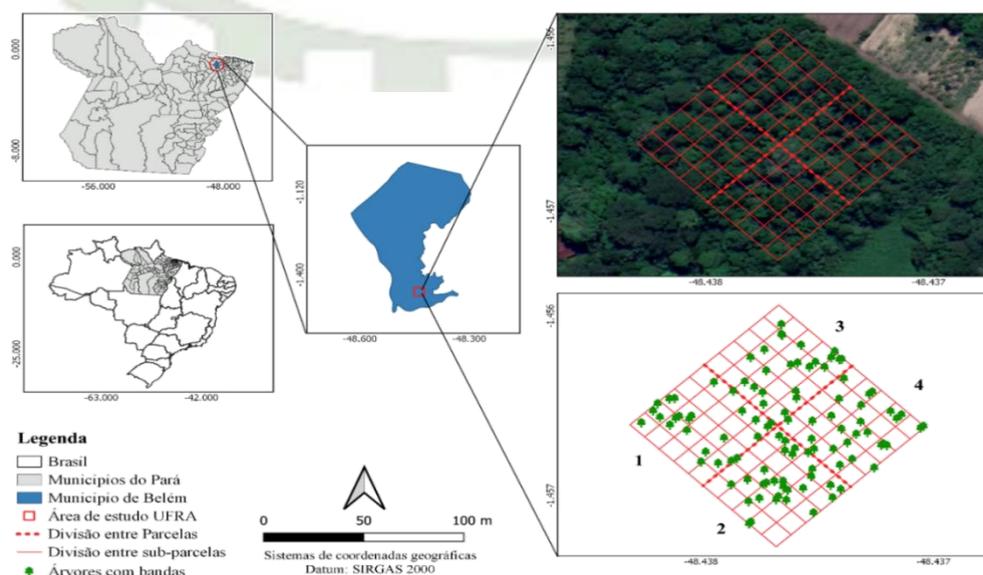
**Atividades:** Identificação, mensuração e manejo de recursos agroflorestais; Introdução e enriquecimento da área com culturas alimentares, medicinais e ornamentais associadas às espécies florestais; Seleção de árvores matrizes para restauração e sistemas agroflorestais.

**Equipe:** Grupo de Pesquisa CAIPORA composta por Prof. Breno Rayol, Prof. Luiz Augusto Sousa, Prof. Rodrigo Vale, Prof. Paulo Flôres Jr. e discentes de graduação e pós-graduação ligados ao grupo.

#### 4.7. Área de campo - LABFOR

A área de campo destinada as disciplinas de Inventário Florestal, Manejo Florestal, Dinâmica do Crescimento de Florestas Tropicais, Mensuração Florestal (PPGCF) e Geoprocessamento Aplicados a Manejo dos Recursos Naturais (PPGCF). Essas todas ministradas pelos professores Rodrigo Geroni e Fabiano Emmert. A área de floresta secundária alvo de experimentação, é representada por dois experimentos que vem sendo avaliados desde 2018, que estão localizados logo acima a casa do “BIOFAUNA” conforme a figura 3:

**Figura 3:** Área de campo do Laboratório de Mensuração e Manejo dos Recursos Florestais - LabFor/UFRA



Fonte: Laboratório de Mensuração e Manejo dos Recursos Florestais – LabFor

## 5. PERFIL DO CORPO TÉCNICO

A tabela 6, apresenta o corpo de TAE (Técnicos em Assuntos Educacionais) com seus respectivos cargos, classe/titulação e lotação. São profissionais de diferentes áreas e habilidades que dão suporte ao ensino, pesquisa e extensão, tanto na parte administrativa quanto técnica, atuando no campo, laboratórios, projetos de extensão e nos postos administrativos.



**Tabela 6:** Técnicos do ICA e respectivos cargos, lotação e situação atual

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>Cargo</b>	<b>Subunidade</b>	<b>Situação</b>
1.	Abiel Lima dos Santos	Aux. de Agropecuária	Horto de Plantas Medicinais	Em atividade
2.	Alfredo Garcia Lima	Marceneiro	LTPF	Em atividade
3.	Amauri Guilherme da Costa	Aux. de Agropecuária	Solos	Em atividade
4.	Antônio Maia	Aux. de Agropecuária	Solos	Em atividade
5.	Ary de Almeida Antunes	Assistente em Administracao	Sec. do ICA	Em atividade
6.	Benedito da Silva Cabral	Eng. Florestal	Floresta	Em atividade
7.	Benedito Francisco Guimarães	Aux. de Agropecuária	Biologia	Em atividade
8.	Carlos Alberto de Souza	Aux. de Agropecuária	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
9.	Carmen Célia Costa da Conceição	Eng <sup>a</sup> Agrônoma	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
10.	Custódia do Nascimento de Assis	Aux. de Agropecuária	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
11.	Davi de Medeiros Furtado	Aux. de Agropecuária	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
12.	Demócrito Pereira S. Júnior	Téc. de Laboratório	Solos	Em atividade
13.	Deusdedith Cruz Filho	Eng. Florestal	Floresta	Em atividade
14.	Eliel Galvão Cardoso	Téc. em Meteorologia	LTPF	Em atividade
15.	Fernando de Souza Santos	Assistente de Laboratório	Biologia	Em atividade
16.	Francisco Carlos de Oliveira	Eng. Agrônomo	Biologia	Em atividade
17.	Hilkias Bernardo de Souza Filho	Assistente de Laboratório	Biologia	Em atividade
18.	Iridan Nascimento Silva	Aux. de Agropecuária	Biologia	Em atividade
19.	Ivan Alexandre Neves e Silva	Eng. Agrônomo	Biologia	Em atividade
20.	Ivanildo Melo Reis	Téc. de Laboratório	Biologia	Em atividade
21.	Júlio César Gomes Costa	Téc. de Laboratório	Solos	Em atividade
22.	Jefferson Castro Bastos	Téc. de Laboratório	Solos	Em atividade

23.	Jessivaldo Rodrigues Galvão	Eng. Agrônomo	Solos	Em atividade
24.	Jéssica do Nascimento Brito	Administradora	Sec. do ICA	Em atividade
25.	João Maria Costa Pinheiro	Aux. de Agropecuária	Solos	Em atividade
26.	José William da Costa	Técnico de T.I.	Oficina de inf.	Em atividade
27.	José Maria Ferreira Gomes	Assistente em Administração	Ger. Acadêmica	Em atividade
28.	Luiz Carlos de Souza	Recepcionaista	Biologia	Em atividade
29.	Luis Carlos Rodrigues Cabral	Aux. de Agropecuária	Floresta	Em atividade
30.	Maria do Socorro Bentes do Nascimento	Aux. de Agropecuária	Biologia	Em atividade
31.	Maria Raimunda da Silva	Aux. de Agropecuária	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
32.	Mario Sergio Santos Ribeiro	Secretário Executivo	Sec. do ICA	Em atividade
33.	Michele Yuri Harima	Assistente em Administracao	Sec. do ICA	Em atividade
34.	Raimundo Gomes da Rosa	Aux. de Agropecuária	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
35.	Rogério Nonato dos Santos	Assistente de Laboratório	Biologia	Em atividade
36.	Rubens Soares da Silva	Recepcionaista	UD Várzea	Em atividade
37.	Sabino Ramos de Brito	Aux. de Agropecuária	Fitotecnia	Em atividade
38.	Samoel Moreira de Oliveira	Aux. de Agropecuária	Solos	Em atividade
39.	Sérgio Brazão e Silva	Eng. Agrônomo	Solos	Em atividade
40.	Valdecir Carvalho de Oliveira	Recepcionaista	UD Benfica	Em atividade
41.	Vera Lúcia Ferreira Rodrigues	Eng <sup>a</sup> Agrônoma	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
42.	Walter Vellasco Duarte Silvestre	Eng. Agrônomo	Floresta/Fitotecnia	Em atividade
43.	Wellington Alves dos Santos	Gerente Administrativo/Téc. Refrigeração	Ger. Administrativo	Em atividade
44.	Wilza da Silveira Pinto	Eng <sup>a</sup> Agrônoma	Floresta/Fitotecnia	Em atividade

### 5.1. Nível de classificação do corpo técnico

A tabela 7, apresenta o quantitativo de profissionais nas diferentes classes que compõem os cargos de TAE do ICA. O Plano de Carreira dos TAE's é dividido em cinco níveis de classificação: A, B, C, D e E. Essas cinco classes são conjuntos de cargos de mesma hierarquia, classificados a partir de alguns requisitos, como escolaridade. No ICA os maiores quantitativos, 37% de TAE, estão na classe B, que representa o pessoal com nível de escolaridade fundamental incompleto, em seguida, 27% na Classe E, o pessoal com escolaridade de nível superior; 16% na classe C, servidores com grau de escolaridade fundamental completo e 20% na Classe D, são servidores com segundo grau completo. E tabela 8 demonstra o quantitativo por classe e titulação do corpo técnico.

**Tabela 7:** Níveis de Classificação do Corpo TAE do ICA

Nível de Classificação	Nº	%
CLASSE B	17	36
CLASSE C	7	15
CLASSE D	10	21
CLASSE E	13	28
TOTAL	47	100

### 5.2. Quantitativo do corpo técnico por nível de classificação e titulação.

**Tabela 8:** Quantitativo por classe e titulação do corpo técnico do ICA

TITULAÇÃO							
Nível de classificação	Fundamental incompleto	Fundamental	Ensino Médio	Graduação	Mestrado	Doutorado	Total
CLASSE B	5	3	6	4			18
CLASSE C	1	1	3	3			8
CLASSE D		1	4	5			10
CLASSE E				4	2	7	13
TOTAL	6	5	13	16	2	7	49
%	12	10	27	33	4	14	100

## 6. PERFIL DO CORPO DOCENTE

O ICA apresenta atualmente quadro de professores efetivos nas mais diversas sub-áreas do conhecimento para dar suporte ao ensino pesquisa e extensão aos cursos graduação em Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Ambiental, engenharia Cartográfica e Zootecnia. Na pós-graduação os docentes do ICA também desenvolvem atividades na Agronomia, Ciências Florestais e Ciências Biológicas (Botânica). A tabela 9 apresenta os servidores docentes, titulação, regime de trabalho e as áreas de atuação.

**Tabela 9** - Perfil do corpo docente do ICA: nome, titulação, regime de trabalho e as áreas de atuação

Nº	NOME	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	ÁREA DE ATUAÇÃO
1	Adelia Benedita Coelho dos Santos	Doutorado	D.E.	Fitopatologia Agrícola e Florestal
2	Ana Regina da Rocha Araujo	Doutorado	D.E.	Nutrição Mineral de Plantas, Fertilidade e fertilização do solo e Educação Ambiental.
3	Antônia Benedita da Silva Bronze	Doutorado	D.E.	Fruticultura
4	Antonio José Figueiredo Moreira	Mestrado	D.E.	Proteção Florestal, Silvicultura urbana e paisagismo e Sementes e viveiros florestais, Tecnologia de produção de mudas
5	Antonio Rodrigues Fernandes	Doutorado	D.E.	Manejo da fertilidade do solo e Nutrição de plantas.
6	Breno Pinto Rayol	Doutorado	D.E.	Sistemas agroflorestais, agroecologia e agricultura familiar.
7	Cândido Ferreira de Oliveira Neto	Doutorado	D.E.	Fisiologia Vegetal
8	Carlos Gutemberg de Souza Teles Junior	Doutorado	D.E.	Construções Rurais e Armazenamento de produtos Agropecuários
9	Denmora Gomes de Araújo	Doutorado	D.E.	Tecnologia de produção de mudas e sementes
10	Ednaldo da Silva Filho	Doutorado	D.E.	Genética Molecular de Animais Domésticos e Silvestres, e Genética Vegetal. Polimorfismos de Marcadores Moleculares (SNPs e Microssatélites de DNA)
11	Eduardo Saraiva da Rocha	Doutorado	D.E.	Colheita Florestal, Exploração Florestal, Segurança e Saúde no Trabalho.

12	Fabiano Emmert	Doutorado	D.E.	Manejo florestal; Exploração florestal; Monitoramento florestal; Estradas e transporte florestal; Geotecnologias para Ciências Florestais
13	Francisco de Assis Oliveira	Doutorado	D.E.	Manejo de ecossistemas e Bacias Hidrográficas
14	Gilson Sergio Bastos de Matos	Doutorado	D.E.	Solos e Nutrição de Plantas
15	Gisele Barata da Silva	Doutorado	D.E.	Microbiologia Agrícola
16	Gracialda Costa Ferreira	Doutorado	D.E.	Botânica; Inventários florestais na Amazônia, Fenologia Florestal, Recuperação de Áreas Degradadas, Coleções Botânicas.
17	Hélcio Hertz Gomes de Oliveira	Doutorado	D.E.	Sistemática vegetal
18	Herdjania Veras de Lima	Doutorado	D.E.	Ciência do solo e Física do solo
19	Herica Santos de Oliveira	Doutorado	D.E.	Melhoramento Vegetal
20	Iris Lettiere do Socorro S. da Silva	Doutorado	D.E.	Fitopatologia
21	João Augusto Pereira Neto	Doutorado	D.E.	Ciências Exatas e da Terra
22	João Ubiratan Moreira dos Santos	Doutorado	D.E.	Botânica, Morfologia Vegetal
23	Leila Sobral Sampaio	Doutorado	D.E.	Sistemas de produção integrada, leguminosa de grãos e ecofisiologia da produção
24	Leonardo Elias Ferreira	Doutorado	D.E.	Agricultura geral e culturas industriais
25	Lina Bufalino	Doutorado	D.E.	Ciência e Tecnologia da Madeira
26	Livia Gabrig Turbay Rangel Vasconcelos	Doutorado	D.E.	Agrossilvicultura e Recuperação de áreas degradadas.
27	Luiz Augusto Silva de Sousa	Doutorado	D.E.	Floricultura, paisagismo e educação ambiental
28	Manoel Euclides do Nascimento	Doutorado	D.E.	Sistemática e Anatomia Vegetal
29	Manoel Sebastiao Pereira de Carvalho	Doutorado	D.E.	Tecnologia da Madeira
30	Marcela Gomes da Silva	Doutorado	D.E.	Tecnologia da Madeira
31	Márcia Alessandra Brito de Aviz	Doutorado	DE	Fruticultura, Olericultura e Plantas Mediciniais
32	Marcos André Piedade Gama	Doutorado	D.E.	Fertilidade dos solos e adubação
33	Maria Auxiliadora Feio Gomes	Doutorado	D.E.	Botânica
34	Mario Lopes da Silva Junior	Doutorado	D.E.	Fertilidade do Solo e Adubação, Nutrição mineral de Plantas
35	Michelle Martins do Nascimento Pauxis	Doutorado	D.E.	Fitopatologia
36	Monica Trindade Abreu de Gusmão	Doutorado	D.E.	Genética, Pós-colheita de Produtos Hortícolas e Biomas e Ecossistemas Amazônicos.

37	Norberto Cornejo Noronha	Doutorado	D.E.	Gênese, Morfologia e Classificação dos Solos
38	Paulo César Flôres Júnior	Doutorado	D.E.	Melhoramento Florestal
39	Paulo César Silva Vasconcelos	Mestrado	D.E.	Dendrologia
40	Paulo Roberto de Andrade Lopes	Doutorado	D.E.	Olericultura e fruticultura
41	Paulo Roberto Silva Farias	Doutorado	D.E.	Entomologia Agrícola e Florestal
42	Pedro Emerson Gazel Teixeira	Doutorado	D.E.	Fitotecnia- Mecanização Agrícola
43	Rafael Gomes Viana	Doutorado	D.E.	Manejo integrado de plantas daninhas e produção de grãos
44	Regilene Angélica da Silva Souza	Doutorado	D.E.	Gênese, Morfologia e Classificação dos Solos
45	Rodrigo Geroni Mendes Nascimento	Doutorado	D.E.	Mensuração Florestal, Inventário Florestal, Manejo Florestal, Modelagem e Simulação do Crescimento e Produção Florestal
46	Rodrigo Otávio Rodrigues de Melo Souza	Doutorado	D.E.	Engenharia Agrícola, Engenharia de água e solo, Hidráulica e Irrigação
47	Rodrigo Silva do Vale	Doutorado	D.E.	Manejo de Florestas Plantadas
48	Ronan Magalhães de Souza	Doutorado	D.E.	Culturas industriais, Sistemas de produção integrada, leguminosa de grãos.
49	Rosângela de Jesus Sousa	Doutorado	D.E.	Dendrometria Florestal
50	Silvane Vatrás Borges	Doutorado	D.E.	Mensuração, Inventário Florestal, Manejo Florestal e Modelagem
51	Sueo Numazawa	Doutorado	D.E.	Tecnologia da Madeira
52	Telma Fátima Vieira Batista	Doutorado	D.E.	Entomologia Agrícola e Florestal e Manejo de Pragas
53	Thaís Yuri Rodrigues Nagaishi	Doutorado	D.E.	Tecnologia da Madeira
54	Vânia Silva De Melo	Doutorado	D.E.	Agronomia, com ênfase em Indicadores de sustentabilidade ambiental na área de Microbiologia e Bioquímica do Solo.
55	Vicente Savonitti Miranda	Doutorado	D.E.	Microbiologia, Biologia Molecular, Cultura de Tecido Vegetal e Cultivo de Organismos Aquáticos Ornamentais.

A tabela 10 apresenta a distribuição do corpo de docentes por titulação

**Tabela 10:** Quantitativo e titulação do Corpo Docente do ICA - 2022

Nível	TITULAÇÃO			
	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
<b>Quantidade</b>	-	2	53	55
<b>%</b>	-	4	96	100

Fonte: SIGRH – CPGA / DGP

## 7. PERFIL DO CORPO DISCENTE

O corpo discente matriculado em disciplinas ofertadas pelo instituto é na maioria nos cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Florestal. O ICA também atende aos cursos de graduação em Zootecnia, Engenharia Ambiental e Engenharia Cartográfica, e aos Programas de Pós-graduação em Agronomia, Ciências Florestais e Botânica e o Curso de Especialização de Baixo Carbono, conforme demonstrado o quantitativo nas tabelas 11 e 12, abaixo:

**Tabela 11** – Discentes matriculados nos Programas de Pós-Graduação oferecidos pelo ICA em 2022

Cursos	Alunos matriculados			
	Mestrado	Doutorado	Especialização	TOTAL
<b>Cursos Stricto Sensu</b>				
Programa de Pós-Graduação em Agronomia	70	74	-	144
Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais	54	-	-	54
Programa de Pós-Graduação em Biologia (Botânica)	67	26	-	93
	<b>TOTAL GERAL</b>			291

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

**Tabela 12** - Discentes matriculados nos cursos de graduação em Agronomia e Eng. Florestal no ICA

CURSOS	DISCENTES	%
Eng. Florestal 2022	417	31
Agronomia 2022	796	58
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará 2022	49	4
Agronomia /Baião (Forma Pará 2023)	50	4
Eng. Florestal/Pacajá (Forma Pará 2023)	50	4
<b>TOTAL</b>	<b>1.362</b>	<b>100</b>

## 8. CURSOS E VAGAS ATENDIDOS NO ICA

Os cursos de graduação apoiados e vagas disponibilizadas pelo ICA em 2022, são apresentados nas tabelas 13 e 14.

**Tabela 13** - Cursos de graduação atendidos pelo ICA/UFRA em 2022

CURSOS DE GRADUAÇÃO
Agronomia
Engenharia Florestal
Zootecnia
Engenharia Ambiental
Engenharia Cartográfica
Biologia
Letras/Português

**Tabela 14** - Vagas anuais ofertadas nos cursos de graduação sediados no ICA/UFRA

CURSOS OFERTADOS	TURNO	VAGAS
Eng. Florestal	Integral	100
Agronomia	Integral	150
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará	Integral	50
Agronomia /Baião (Forma Pará 2023)	Integral	50
Eng. Florestal/Pacajá (Forma Pará 2023)	Integral	50
	<b>TOTAL</b>	<b>400</b>

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

Nas tabelas 15, 16 e 17 dispõe das vagas disponibilizadas pelo ICA nos cursos de graduação e pós-graduação do ICA

**Tabela 15:** Cursos de Pós-Graduação vinculados ao ICA e nº de vagas anuais ofertadas no biênio 2020 - 2021

Cursos	Vagas ofertadas em 2020 - 2021							
	Mestrado		Doutorado		Especialização		Total	
Cursos Stricto Sensu	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Programa de Pós-Graduação em Agronomia	54	65	40	27	-	-	94	92
Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais	12	18	-	-	-	-	12	18
Programa de Pós-Graduação em Biologia(Botânica)	14	17	6	9	-	-	20	26
Especialização em Agricultura de Baixo Carbono na Amazônia	-	-	-	-	30	0		
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>136</b>

Fonte: Coordenações dos cursos e SIGAA

**Tabela 16** - Número de matrículas e vagas ofertadas pelos cursos sediados e apoiados pelo ICA nos cursos de graduação.

CURSOS	2020		2021		2022	
	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas
Agronomia	157	150	145	150	-*	150
Engenharia Florestal	95	100	87	100	-	100
Engenharia Ambiental	52	50	48	50	-	50
Engenharia Cartográfica	51	50	48	50	-	50
Zootecnia	56	50	46	50	-	50
Agronomia – Mocajuba - Forma Pará		-	50	50	-	50
Agronomia – Baião - Forma Pará	-	-	-	-	-	50
Eng. Florestal– Pacajá - Forma Pará	-	-	-	-	-	50
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>400</b>	<b>424</b>	<b>450</b>	<b>-</b>	<b>550</b>

Fonte: SIGAA - \* Ingressantes ainda não matriculados. Matrículas = ingressantes pelo Enem, transferências e vestibulinho.

**Tabela 17** - Número de matrículas e vagas ofertados pelos cursos de pós-graduação vinculados ao ICA

CURSOS	2020		2021		2022	
	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas	Matrículas	Vagas
<b>Cursos Stricto Sensu</b>	-	-	-	-	-	-
PPG em Agronomia	94	94	92	92	-	20
PPG em Ciências Florestais	12	12	18	18	-	
PPG em Ciências Biológicas - Botânica	20	20	26	26	-	
<b>Cursos Lato Sensu</b>						
Especialização em Agricultura de Baixo Carbono na Amazônia	28	30	-	-	-	-
Residência Agrícola	-	-	10	10	10	10
<b>TOTAL</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	<b>146</b>	<b>146</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Fonte: SIGAA

## 9. PROJETOS E PROGRAMAS DE EXTENSÃO E PESQUISA DO ICA

Os projetos de extensão e de pesquisa pertencentes ao ICA, cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão-PROEX e Pró-Reitoria de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico PROPED, respectivamente. Tabelas 18 e 19.

**Tabela 18** – Relação dos Projetos de extensão “em andamento” do Instituto de Ciências Agrárias cadastrados na PROEX

Código	Título	Coordenador	Público Alvo Externo	Público Estimado Externo	Público Alvo Interno	Público Estimado Interno	Início	Término
PJ045-2022	RISCOS AMBIENTAIS E À SAÚDE HUMANA POR METAIS PESADOS NA REGIÃO METROPOLITANA DE BELÉM	ANTONIO RODRIGUES FERNANDES	População da região metropolitana de Belém	10000	Professores e estudantes de graduação e pós-graduação	10	01/03/2022	28/02/2025
PJ030-2022	GRUPO DE ESTUDO DE MELHORAMENTO DE PLANTAS	HERICA SANTOS DE OLIVEIRA	Alunos de ensino fundamental de escolas pública e privada	50	discentes do curso de agronomia e engenharia florestal e monitor da disciplina de melhoramento de plantas	7	01/04/2022	31/03/2024
PJ011-2022	SEMEANDO NA ESCOLA	DENMORA GOMES DE ARAUJO	Estudantes de escolas publicas de ensino fundamental, sociedade civil que interessar	300	Discentes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Ambiental e outros	20	01/02/2022	31/01/2024
PJ006-2022	Manejar para sustentar: pesquisa-ação na comunidade de Boa Esperança no vale do Acará no Estado do Pará.	WILZA DA SILVEIRA PINTO	AGRICULTORES EXTRATIVISTAS E DA AGRICULTURA FAMILIAR	150	discentes do PET FLORESTAL	7	10/01/2022	10/01/2024
PJ090-2021	Grupo de Estudos em Solos e Meio Ambiente da Universidade Federal Rural da Amazônia – GESMA - UFRA	REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA	Instituições de ensino do Estado do Pará. Alunos e pais de escolas públicas do Estado do Pará.	500	Comunidade acadêmica da UFRA (alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e professores)	500	19/11/2021	19/11/2030
PJ089-2021	COMPOSTAGEM COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E GERAÇÃO DE RENDA	VANIA SILVA DE MELO	Alunos da UFRA e Escolas Públicas	200	Alunos de graduação dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal e Engenharia Ambiental e Recursos Renováveis	12	01/10/2021	01/10/2024
PJ081-2021	GRUPO DE ESTUDO EM FITOPATOLOGIA - GePHYTO	IRIS LETTIERE DO SOCORRO SANTOS DA	agricultores familiares e patronal	5	estudantes de graduação	15	31/08/2021	31/08/2023

		SILVA						
PJ078-2021	CARACTERIZAÇÃO DA ARBORIZAÇÃO URBANA NO MUNICÍPIO DE BELÉM- PA "SEMENTES DO AMANHÃ: BELÉM MAIS VERDE"	JOZE MELISA NUNES DE FREITAS	População da cidade de Belém	150000	Discentes de graduação e pós graduação, docentes	11	23/08/2021	22/08/2025
PJ070-2021	Viveiro Didático Vila da Folha: uma abordagem metodológica de ensino prática florestal	PAULO CESAR FLORES JUNIOR	Sociedade como um todo que necessita de mudas florestais, seja para arborização urbana, projetos de restauração florestal, entre outras finalidades para utilização de mudas	100	Discentes do curso de Engenharia Florestal	15	01/03/2021	31/12/2024
PJ061-2021	Mídia Florestal	GRACIALDA COSTA FERREIRA	Sociedade civil em geral	4000	Discentes e servidores da Universidade Federal Rural da Amazônia	4000	01/01/2021	31/12/2023
PJ045-2021	Serviço de assistência técnica e recomendações de colagem e adubação	GILSON SERGIO BASTOS DEMATOS	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos e cooperativas de produtores	300	Discentes, docentes, técnicos	100	10/03/2021	28/02/2025
PJ044-2021	Solos no contexto cotidiano dos produtores e empresários rurais.	NORBERTO CORNEJO NORONHA	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos de produtores	200	Discentes, docentes, técnicos	80	10/03/2021	28/02/2025
PJ043-2021	Laboratório de Solos - a universidade e o setor produtivo rural na Amazônia	MARCOS ANDRE PIEDADEGAMA	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos e cooperativas de produtores	500	Discentes, docentes, técnico	100	10/03/2021	28/02/2025
PJ042-2021	Capacitação de produtores e agentes multiplicadores na avaliação do solo e estado nutricional de plantas	REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos de produtores	500	Discentes, docentes, técnicos.	300	08/03/2021	31/03/2025
PJ038-2021	FORESTCAST	GRACIALDA COSTA FERREIRA	Profissionais que atuam com o meio ambiente	1500	Discentes dos cursos de Engenharia Florestal da UFRA	300	22/02/2021	31/12/2022
PJ016-2021	TECNOLOGIAS INTEGRADAS NA AGRICULTURA FAMILIAR Difusão de saberes, conhecimentos e desenvolvimento sustentável na Amazônia	ANTONIA BENEDITA DA SILVA BRONZE	Serão capacitados 20 jovens residentes e atendidos mais de 20 produtores	20	Discentes formandos e recém egressos dos cursos das ciências agrárias .	20	01/01/2021	31/07/2023

PG003-2021	Programa de extensão em análises desolos na Amazônia (ProSolum)	MARCOS ANDRE PIEDADEGAMA	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos e cooperativas de produtores.	500	Discentes, docentes, técnicos	300	03/03/2021	31/03/2025
PJ074-2020	EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SOLOS: DIVULGAR, EDUCAR E ENSEINAR PARA PRESERVAR E CONSERVAR	VANIA SILVA DE MELO	Escolas de Ensino Fundamental e médio, Agricultores	100	Alunos de graduação	15	01/08/2013	27/12/2024
PJ066-2020	Avaliação dos Sistemas de Manejo, Fertilidade do Solo e Estado Nutricional de Plantas no Agro-Sistema Amazônico	MARCOS ANDRE PIEDADE GAMA	Empresas, órgãos públicos, produtores rurais, sindicatos de produtores	300	Discentes, docentes, técnicos	50	01/05/2019	30/04/2024
PJ063-2020	HERBÁRIO VIRTUAL DE COLEÇÕES TEMÁTICAS COM ESPÉCIES DA AMAZÔNIA DE INTERESSE AGRONÔMICO E FLORESTAL	MANOEL EUCLIDES DO NASCIMENTO	Discentes, Docentes e técnicos	200	Discentes, docentes e técnicos	1000	15/12/2020	14/12/2022
PJ057-2020	PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS DE ADUBAÇÃO EM COMUNIDADES RURAIS	GILSON SERGIO BASTOS DE MATOS	Profissionais	1	Discentes	5	05/08/2020	31/12/2024
PJ053-2020	INVENTÁRIO DAS ÁREAS VERDES URBANAS DE ANANINDEUA-PA	GRACIALDA COSTA FERREIRA	Gestores, técnicos e assistentes municipais ligados ao meio ambiente	80	Discentes e docentes do curso de Engenharia Florestal	20	01/01/2020	31/12/2023
PJ047-2020	Projeto: Paisagismo como ferramenta para a Educação Ambiental	GRACIALDA COSTA FERREIRA	Professores de ensino fundamental e médio da Escola Estadual Mário Barbosa	150	Discentes do PET Florestal e docentes dos cursos de Ciências Agrárias da UFRA	80	18/06/2020	18/06/2022
PJ028-2020	Canal audiovisual PET Agronomia: popularização da extensão, pesquisa e ensino em Ciências Agrárias.	RAFAEL GOMES VIANA	População externa	1000	Docentes, técnicos e discentes.	20	01/08/2020	31/12/2023
PJ019-2020	Transição: da Universidade ao mercado de trabalho	MARCELA GOMES DA SILVA	Setor florestal	30	Discentes e docentes do curso de Engenharia Florestal	90	04/02/2020	04/01/2023
PJ018-2020	USO CORRETO E SEGURO DE AGROTÓXICOS E PRIMEIROS SOCORROS NO TRABALHO RURAL	RAFAEL GOMES VIANA	Técnicos e trabalhadores do meio rural	300	Docentes, técnicos e discentes.	20	01/05/2020	31/12/2023
PJ017-2020	Atualização de egressos on-line PET Agronomia	RAFAEL GOMES VIANA	Egressos da Universidade Federal Rural da Amazônia	300	Docentes, técnicos e discentes.	20	01/05/2020	31/12/2022
PJ010-2020	LAB 3D PET Agronomia	RAFAEL GOMES VIANA	População externa	300	Docentes, técnicos e discentes.	600	01/05/2020	31/12/2022
PJ042-2019	A Rota do Lixo ao Luxo	MONICA TRINDADE DE	Associação e Cooperativas de Catadores	10	Discentes dos cursos, técnicos do	30	01/08/2019	01/08/2025

		ABREU			DAS e etc.			
PJ039-2019	A prática da Educação Ambiental no Ensino Público Fundamental e Médio no Bairro da Terra Firme, Cidade de Belém.	REGILENE ANGELICA DA SILVA SOUZA	Alunos da 1ª a 5ª da escola pública do município de Belém, incluindo os professores e os pais dos alunos	500	Discentes	20	01/07/2019	31/08/2022
PJ005-2018	Conservação de Coleções Científicas de Ciências Naturais para divulgação, ensino e aprendizagem na UFRA.	VICENTE SAVONITTI MIRANDA	Discentes e Docentes de escolas públicas e privadas	800	Discentes e Docentes de diferentes cursos da área de Biológicas	100	01/10/2018	30/09/2022
PJ002-2018	CLÍNICA TECNOLÓGICA PETAGRONOMIA	RAFAEL GOMES VIANA	Técnicos e trabalhadores do meio rural	100	Docentes, técnicos e discentes.	20	17/05/2018	01/05/2023
PJ002-2017	Nutrição e fertilização da cultura da palma de óleo: extensão universitária contribuindo na formação técnica de acadêmicos e palmicultores - Grupo NUTRIPALMA	ANA REGINA DA ROCHA ARAUJO	Produtores de palma de óleo; pesquisadores; profissionais das áreas de ciências agrárias	50	Discentes dos cursos de Agronomia, Engenharia Ambiental	5	01/02/2017	31/12/2025
PJ001-2017	Conhecendo a Universidade	MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR	Professores e alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas e particulares	200	Discentes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Ambiental, Letras Libras	40	01/03/2017	31/12/2025
PJ001-2015	COM.TATO: Ações multidisciplinares para pessoas com deficiência	VANIA SILVA DE MELO	Pessoas com deficiência	50	Alunos de graduação	8	05/01/2015	20/12/2024
PJ001-2014	EDUCAÇÃO ECOEFICIENTE: Sociedade, Meio-Ambiente e Sustentabilidade	MARIO LOPES DA SILVA JUNIOR	Parceiros e pais de usuários da APAE, Estudantes de escolas públicas de ensino fundamental e médio; agricultores	800	Discentes dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia Ambiental, Letras Libras	20	01/04/2014	31/12/2024

Fonte: PROEX

**Tabela 19** – Relação dos Projetos de pesquisa “em andamento” do Instituto de Ciências Agrárias cadastrados na PROPED/UFRA

Código	Nome do Projeto/ Programa	OBJETIVOS	Tipo	Público atendido	Data de início	Data de fim
PVAG561-2022	Caracterização morfomolecular de doenças emergentes no cacau e açaí, e avaliação de bioinsumos como instrumento de segurança da sociobioeconomia amazônica.	Tem como objetivo geral o desenvolvimento de pesquisas de levantamento de doenças emergentes e endêmicas em áreas de produção de cacau e açaí, monitorando a prevalência de doenças nestas culturas, estudo da variabilidade genética e o uso de bioinsumos visando o manejo dessas doenças com ferramenta de manutenção da sociobioeconomia amazônica.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/02/2022	24/02/2025
PVAG560-2022	Bioinsumos na manutenção da sociobioeconomia de comunidades hortícolas, visando inovação e transferência de tecnologias que promovam a transição do sistema produtivo convencional para sistema orgânico, garantindo a produção de alimentos saudáveis na agricultura periurbana de Belém, Ananindeua e Salvaterra (Marajó)	Desenvolver pesquisas em manejo de doenças de hortaliças, com a introdução de bioinsumos e práticas de manejo para redução de doenças, com a finalidade de promover transição para o cultivo orgânico, agregando valor sociobioeconômico, garantindo a sustentabilidade, visando identificar os patossistemas e as análises bioquímicas das respostas de defesa das interações planta-patógeno para promover adoção em cultivos orgânicos, transferindo tecnologia e sustentabilidade agrícola.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/02/2022	24/02/2025
PVAG522-2020	Controle microbiano de insetos e ácaros pragas em cultivos de importância para a Amazônia.	Implementar ações de manejo biológico de pragas nas culturas de importância para o agro paraense.	Pesquisa	Alunos de graduação	30/11/2020	30/11/2030
PVAG435-2021	Fertilização mineral no cultivo de açaizeiro, citros e pimenta-do-reino no Pará.	a) Determinar a dose máxima e econômica da adubação nitrogenada para o açaizeiro, pimenta-do-reino e laranja em campo nas condições do nordeste paraense. b) Avaliar a eficiência da utilização de adubo nitrogenado com inibidor de perdas de nitrogênio na cultura do açaizeiro, pimenta-do-reino e laranja.	Pesquisa	Alunos de graduação	25/01/2021	31/12/2023
PIAG421-2020	O uso do espectro eletromagnético no infravermelho próximo NIRS para discriminação de seis espécies florestais de ocorrência na Amazônia	1. Definir, com o uso do espectro eletromagnético no infravermelho próximo, assinaturas espectrais para amostras de madeira de Manilkara elata, Bagassa guianensis, Mezilaurus itauba, Dinizia excelsa, Goupia glabra, Hymenaea courbaril;	Pesquisa	Alunos de graduação	01/07/2020	31/12/2022
PVAG417-2020	Necessidade hídrica e controle de erosão por plantas nativas da flona Carajás	Utilização das gramíneas nativas em substituição às gramíneas exóticas para controle de erosão e sua capacidade de resistir ao estresse hídrico com objetivo de prolongar o período de plantio.	Pesquisa	Alunos de graduação	03/08/2020	31/08/2022
PVAG412-2015	Regeneração in vitro de plantas de pimenteira-do-reino via embriogênese somática	O objetivo é desenvolver um protocolo de regeneração de plantas de pimenteira-do-reino via embriogênese somática para auxiliar o melhoramento genético da cultura, como a transgenia, e a multiplicação em larga escala de plantas.	Pesquisa	Alunos de graduação	04/05/2015	31/12/2023

PIAG410-2020	Desenvolvimento de um sensor de baixo custo para a determinação do teor de umidade de grãos de diferentes espécies de interesse comercial.	Desenvolver e testar um sensor de fácil utilização e baixo custo para medir o teor de umidade de grãos de diferentes espécies de interesse comercial.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/09/2020	31/12/2022
PIAG398-2017	Seleção microrganismos promotores do crescimento e de agentes de controle biológico de lagartas desfolhadoras (B. sophorae e Opsiphanes enviraie ) de palma de óleo e manejo da irrigação através de índices físicos do solo para a palma de óleo.	objetiva-se estudar nas três pesquisas: a biologia das lagartas desfolhadoras de palma de óleo B. sophorae e Opsiphanes enviraie sob dietas artificiais e o biocontrole com Beauveria spp. e Metarhizium anisopliae, respectivamente, em laboratório e campo. Além disso, selecionar rizobactérias promotoras do crescimento de plantas (PGPR) e isolados de Trichoderma sp. que promovam o crescimento e a rusticidade em mudas de palma de óleo. E quantificar o IHO em área cultivado com palma de óleo e o relacionar com a produção da cultura em área irrigada, comparando com área não irrigada e sobre métodos tradicionais de irrigação, buscando determinar a tensão da água do solo crítica e a eficiência do IHO no manejo da irrigação para a cultura da palma de óleo.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/07/2017	30/06/2024
PVAG392-2020	Desenvolvimento de protocolo de multiplicação in vitro de araruta	Desenvolver protocolo de multiplicação in vitro de araruta	Pesquisa	Alunos de graduação	03/08/2020	03/08/2022
PVAG383-2013	Comportamentos fisiológicos, nutricionais, anatômicos, bioquímicos e crescimento em plantas de espécies florestais e frutíferas em diferentes tipos de estresse.	Avaliar as respostas, fisiológicas, bioquímicas, anatômicas, alterações no sistema antioxidante e crescimento em plantas submetido em diferentes tipos de estresse.	Pesquisa	Alunos de graduação	03/06/2013	03/08/2025
PVAG373-2013	Avaliação do estado nutricional da cultura do coqueiro e resposta agrônômica a aplicação de fertilizantes e corretivos em solos do estado do Pará.	Gerar informações de pesquisa quanto à nutrição e fertilização da cultura do coqueiro no Estado do Pará, visando contribuir para a identificação de desequilíbrios nutricionais, estabelecer uma interpretação de resultados de análises foliares de forma mais confiável e fornecer subsídios para a recomendação de adubação, com o intuito de maximizar a produtividade da cultura.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2013	31/12/2022
PVAG370-2018	Paisagem biogeoquímica de ecossistemas sucessionais em diferentes domínios de bacias hidrográficas na Amazônia.	Objetivou-se, explicar a performance diferencial da paisagem biogeoquímica da liteira, em termos de propriedades intensivas e extensivas nos diferentes ecossistemas, e considerar os fatores determinantes ligados a biodiversidade estrutural e funcional. Para obtenção dos resultados foram: i) avaliadas as propriedades intensivas como concentração de C, N, P, K, Ca, Mg, Mn, Fe, Zn e Cu, na matriz biogeoquímica (fitomassa deposicional=liteira); ii) determinadas as propriedades físicas intensivas como densidade, espessura, e armazenamento de água; e iii) propriedades extensivas dos ecossistemas como armazenamento de C, N, P, K, Ca, Mg, Mn, Fe, Zn e Cu.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/03/2013	31/12/2022

PVAG355-2020	Avaliar a dinâmica das macrófitas aquáticas no lago bolonha para fins de monitoramento, manejo, fitorremediação de metais pesados, recomposição de solos degradados e seu potencial da fibra para produção de biomateriais.	Avaliar a dinâmica das macrófitas aquáticas no lago bolonha para fins de monitoramento, manejo, fitorremediação de metais pesados, recomposição de solos degradados e utilização das fibras para produtos finalísticos.	Pesquisa	Alunos de graduação	28/05/2020	28/05/2024
PIAG352-2018	Resíduos agroflorestais e urbanos na produção de mudas de espécies nativas usadas na recuperação de áreas impactadas no Estado do Pará.	Avaliar a qualidade e a viabilidade técnica e ambiental do uso de lodo de esgoto e de resíduos agroflorestais no solo e na formulação de substratos para a produção de mudas de espécies nativas usadas na recuperação de áreas alteradas no Estado do Pará.	Pesquisa	Alunos de graduação	21/05/2018	31/12/2023
PIAG350-2020	Estudo experimental da transmissão sexual do zika vírus em primatas não humanos e novas abordagens de diagnóstico molecular	Investigar os efeitos da infecção experimental pelo ZIKA sobre a fertilidade masculina em animais jovens.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/06/2020	30/12/2022
PVAG339-2018	Alternativa de sustentabilidade de solos no contexto da agricultura familiar na amazônia oriental	Para o meio ambiente, o solo e a água são entendidos como componente essencial à vida, que deve ser conservado e protegido da degradação, tendo como objetivo geral: a) criar, desenvolver e consolidar a sensibilização de todos em relação ao solo e a água promovendo o interesse para sua conservação, uso e ocupação sustentáveis; b) melhorar a qualidade de vida das comunidades agrícolas com pouco ou nenhum acesso a tecnologias e sistemas de manejo mais eficientes e modernos, mantendo uma adequada relação entre a conservação do meio ambiente e a produção de alimentos.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/08/2017	31/12/2022
PVAG328-2018	Avaliação química do solo em bacia hidrográfica no polo industrial de Barcarena.	Avaliar a contaminação do solo em áreas residenciais, públicas, agrícolas e fabris em uma microbacia hidrográfica do polo industrial da cidade de Barcarena/Pará, mediante a análise do teor de elementos potencialmente tóxicos e da fertilidade do solo.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/10/2018	31/12/2022
PIAG324-2008	Silvicultura e manejo sustentável de plantios florestais no Estado do Pará.	Este projeto pretende contribuir na geração de conhecimento do uso racional dos recursos naturais culminando na sustentabilidade do sistema e na garantia da continuidade do potencial produtivo das unidades de produções florestais. Neste contexto, objetiva-se estudar o potencial do reflorestamento no Estado do Pará, considerando os aspectos gerais da silvicultura.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/03/2008	31/12/2023
PVAG321-2013	Ação dos Brassinosteróides e do ácido jasmônico sobre feijão caupi [ <i>Vigna Unguiculata</i> (L.) Walp.] e <i>Zea mays</i> submetidas a diferentes tipos de estresse.	Investigar a ação dos brassinosteróides e ácido jasmônico em plantas de feijão caupi e milho expostas a estresse salino, hídrico e metal pesado.	Pesquisa	Alunos de graduação	24/10/2013	01/01/2025
PIAG309-2018	Dinâmica de florestas urbanas e seu efeito no planejamento de ecossistemas antropizados de Belém e região	Prover informações para auxiliar o planejamento de ecossistemas urbanos por meio do monitoramento ecológico, espacial e socioeconômico de longo prazo das florestas	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/08/2023

		<p>influenciadas pelo arranjo populacional de Belém e região. As informações serão geradas por diversos estudos que poderão ser desenvolvidos por</p> <p>estudantes matriculados em Estágio Supervisionado Obrigatório da UFRA – ESO e Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, vinculados ao PIBIC/UFRA e de Pós-Graduação em Ciências Florestais da UFRA, sendo, portando, a formação de recursos humanos, um objetivo do projeto.</p>				
PIAG262-2018	Variação sazonal da dinâmica de florestas secundárias monitoradas por bandas dendrométricas.	O objetivo do estudo é entender como a dinâmica de florestas secundárias está respondendo às condições diferenciadas do ambiente natural causadas por ações antrópicas, especialmente à mudança climática.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/12/2023
PVAG231-2020 -	Avaliação de cultivares de soja de crescimento em função da época de semeio e densidade de plantas no polo de produção de produção de Paragominas, PA.	Avaliar o potencial de produção de cultivares de soja de modo a subsidiar os produtores para tomada de decisões de manejo quanto à escolha do cultivar, com base no GM, no hábito de crescimento, na população de plantas e na época de semeio e compor um banco de dados para uso de modelos de crescimento de plantas para estudo de estratégia manejo para minimizar impactos a eventos climáticos.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2020	27/12/2023
PIAG206-2018	- Ecologia, manejo e socioeconomia de sistemas agroflorestais no nordeste paraense	Avaliar os aspectos ecológicos e socioeconômicos de sistemas agroflorestais em municípios do nordeste paraense, com a finalidade de estimular os produtores rurais a implantar e manejar sistemas agroflorestais para gerar benefícios socioeconômicos para as comunidades rurais e benefícios ambientais para a sociedade.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/05/2018	31/05/2024
PIAG200-2020	Áreas verdes de Belém: diagnóstico, análise de risco e valoração.	- Criar um banco de dados para monitoramento das árvores: Praça Batista Campos (Parte I), Praça da República (Parte II) e Praça Brasil (Parte III), para colaborar para a manutenção, planejamento e manejo da arborização. - Realizar um levantamento quali-quantitativo por meio de um censo florestal de todos os indivíduos arbóreos; - Avaliar as condições de todas as árvores considerando aspectos de: saúde, vigor, vitalidade, taxa de crescimento, imperfeições físicas, infestações e expectativa de vida, expressando o estado em que a árvore se encontra. - Realizar a valoração econômica das árvores da praça.	Pesquisa	Alunos de graduação	03/02/2020	31/12/2022
PIAG130-2020	Adubação e nutrição vegetal de cultivos com alta representatividade econômica no nordeste paraense	a) Determinar a recomendação de fertilizante contendo nitrogênio (N), fósforo (P), potássio (K) e boro (B) na dose máxima e a dose econômica em cultivo de açaizeiro, espécies forrageiras (pastagens), soja, laranjeira e pimenta-do reino na fase jovem e produtiva. b) Determinar os teores nutricionais foliares de macro e micronutrientes de referência para esses cultivos de acordo com os tratamentos que mais se destacarem em função das doses crescentes de adubação com N, P e K.	Pesquisa	Alunos de graduação	01/01/2020	29/12/2023

PIAG124-2019	Aproveitamento de Água de Chuva em meio Rural e Urban	Desta forma, o objetivo deste trabalho é a implantação de sistemas de captação e aproveitamento de água da chuva e seu uso como alternativa para atividades relacionadas com abastecimento de água, agropecuária, piscicultura, aquarismo e etc para sustentabilidade urbana e rural.	Pesquisa	Alunos de graduação	26/08/2019	25/08/2023
PJCA71-2019	Bioacessibilidade de elementos potencialmente tóxicos e remediação de áreas degradadas pela mineração com uso de biocarvão ativado	Objetivo Geral Estudar o uso do biocarvão e do biocarvão enriquecido (ativado) com nutrientes na mobilização de EPTs em solo multicontaminado, a bioacessibilidade, e no crescimento de espécies nativas de área de exploração mineral no estado Pará Objetivos específicos Determinar as concentrações totais de elementos potencialmente tóxicos da área de exploração de ouro de Cachoeira do Piriá. Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com P, oriundo do beneficiamento do açaí, sobre a disponibilidade de metais pesados no solo, fertilidade do solo e crescimento e potencial fitoextrator da Ipomoea asarifolia; Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com P, oriundo do beneficiamento de resíduos da castanha-do-Brasil e palmiste de óleo de palma, sobre a disponibilidade de EPTs no solo, crescimento e potencial fitoextrator Solanum paniculatum. Estudar o efeito do biocarvão e do biocarvão ativado com N, oriundo do beneficiamento da casca do coco verde, sobre a disponibilidade de metais pesados no solo, fertilidade do solo e crescimento e potencial fitoextrator da Ipomoea asarifolia. Determinar as características físico-químicas do biocarvão de resíduos do coco e avaliar o potencial na sorção de íons de N (NO3-, NH4+ e NO2-) no solo. Avaliar a capacidade máxima de adsorção/ dessorção de EPTs pelos biocarvões do açaí, resíduos de castanhado-Brasil, palmiste de óleo de palma e casca de coco verde. Determinar a bioacessibilidade e fracionar o solo multicontaminado, depois de tratado com biocarvões. Formar pessoal da Amazônia na área ambiental, para atuar no aproveitamento de resíduos e conversão em produto recalcitrante, gerados na região, na remediação de áreas de exploração mineral. Divulgar, através de seminário, palestras e publicação em periódicos, os resultados obtidos no trabalho para órgãos da área ambiental e da sociedade como um todo.	Pesquisa	Alunos de graduação	04/02/2019	04/02/2024
PJCA33-2019	Classificação e identificação da classe insecta do acervo do museu de Entomologia da Universidade Federal Rural da Amazônia	Identificar e catalogar os grupos da Classe Insecta do acervo do Museu de Entomologia da Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA).vés de chaves entomológicas, identificar e classificar os insetos do acervo do Museu de Entomologia da UFRA.	Pesquisa	Alunos de graduação	02/01/2019	02/01/2023

PJCA32-2019	Análise Espaço-temporal do Patossistema do Anel Vermelho em palma-de-óleo na Amazônia Oriental	Avaliar a distribuição espacial e temporal do Anel Vermelho em plantio Orgânico de palma de óleo no município de Acara- PA	Pesquisa	Alunos de graduação	17/04/2019	12/04/2023
PVCA9-2019	Unidade Experimental em Recuperação de Áreas Degradadas	Executar pesquisas para o desenvolvimento de protocolos de recuperação de áreas degradadas no estado do Pará como alternativas para reduzir os índices de degradação ambiental e emissões de carbono.	Pesquisa	Alunos de graduação	07/01/2019	29/12/2023

Fonte: PROPED



## **10. Missão**

Desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão nas áreas da produção vegetal contribuindo para o desenvolvimento sustentável da Amazônia e do Brasil.

## **11. Visão**

Ser reconhecido como centro de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão nas áreas da produção vegetal.

## **12. Valores**

O reconhecimento dos Valores do ICA permite prever o funcionamento do mesmo e representam as principais crenças e convicções e o comportamento organizacional dos seus membros.

## **13. METAS, AÇÕES E INDICADORES.**

O Planejamento do ICA é composto por metas táticas direcionadas aos objetivos estratégicos no âmbito administrativo e acadêmico da Instituição. Cada unidade do instituto é responsável pelo alcance de metas correspondentes às suas competências distribuídas entre as coordenações e setores internos do instituto. Para cada meta estabelecida foram identificadas as ações que garantirão seu alcance de forma eficaz, assim como foram elaborados os indicadores que permitirão mensurar e avaliar os resultados alcançados em cada meta em consonância com os objetivos estratégicos dispostos no PLAIN da UFRA.

A tabela 20, demonstra os objetivos previstos para sustentabilidade institucional, gestão estratégica e ressonância de mercado a serem desenvolvidos no ICA, conforme as metas apresentadas no PLAIN da UFRA.

**Tabela 20:** Objetivos Estratégicos do ICA

DIMENSÃO 01 – SUSTENTABILIDADE INSTITUCIONAL									
Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
<b>Objetivo 5.1.1.1a:</b> Formar recursos humanos qualificados e produzir conhecimento sobre a competitividade sistêmica das cadeias produtivas com potencial de desenvolvimento na Amazônia a partir das atividades de ensino, pesquisa e extensão que permitem integrar a UFRA (alunos e professores) às unidades produtivas e instituições ligadas a cada elo dessas cadeias e dos arranjos produtivos locais (APLs).	<b>Meta 1.</b> Implantar novos cursos nos campi atuais, criar um novo instituto, um novo campus e núcleos universitários ajustados às cadeias produtivas, reorientar o foco do ensino, pesquisa e extensão dos cursos, por meio de novos conteúdos, estágios, pesquisa-ação, TCC e com interação entre UFRA e as comunidades e empresas.	1. Ofertar curso de Graduação em Engenharia Agrícola no ICA no Campus Belém.	1-Elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROEN	Não se aplica	x	x	1	Direção
		2. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em ABC na Amazônia no ICA Campus Belém;	2 - Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso no ICA.	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
		3. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em Solos e Qualidade de Ecossistemas no ICA Campus Belém.	3 - Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC.	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
		4. Ofertar curso de Pós graduação lato sensu em irrigação E gestão de recursos hídricos no ICA Campus Belém.	4-Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção

		5- Ofertar curso de Pós-graduação lato sensu em Paisagismo Urbano no ICA Campus Belém.	5-Constituir comissão para elaboração do Estudo de viabilidade técnica e operacional do curso e PPC	PPC Finalizado e cadastrado na PROPED	Não se aplica	x	x	1	Direção
<b>Objetivo 5.1.1.1b:</b> Contribuir para o desenvolvimento e/ou adaptação de tecnologias e inovações apropriadas para a produção vegetal com vistas a substituir os sistemas atuais de forte impactos ambientais e baixa produtividade por sistemas produtivos de baixo carbono	<b>Meta 1:</b> Orientar a pesquisa para o tema no âmbito dos grupos de pesquisa, trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação e teses na pós-graduação	UFRA nas Comunidades	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e Inovação Tecnológica	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e Agricultura Urbana	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de Tcc, dissertações e teses realizados	(Nº trabalhos com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Atingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		UFRA e	Incentivar	Percentual de	(Nº trabalhos				

		Empreendedorismo	desenvolvimento de pesquisa com o tema	Tcc, dissertações e teses realizados	com o tema /Total de trabalhos apresentados) *100 Attingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
		Apoiar projetos de pesquisa e TIC	Incentivar desenvolvimento de pesquisa com o tema	Percentual de projetos cadastrados na PROPED e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Attingir 60 projetos	62% (37) projetos	80% (11) projetos	100% (12) projetos	Direção e coordenação de cursos
<b>Objetivo 5.1.1.1c:</b> Avaliar e medir os impactos de grandes projetos sobre os recursos naturais e a sociedade, estimar o valor da compensação dos danos socioambientais e criar mecanismos para a utilização dos recursos das indenizações com vistas a apoiar projetos de desenvolvimento para as comunidades	<b>Meta 1.</b> Apoiar, prioritariamente, o desenvolvimento de projetos de pesquisa aplicados por meio de consultorias, bem como orientar trabalhos de iniciação científica, trabalhos de conclusão de curso, monografias, dissertações de mestrado e teses de doutorado sobre o tema	Projetos sobre variações e mudanças climáticas e o desenvolvimento da agropecuária	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Attingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
		Projetos de valoração dos recursos naturais	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Attingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
		Projetos para conhecimento e conservação da	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na	(Nº projetos com o tema /Total de	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção

locais.

biodiversidade		PROEN e PROEX	projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos				
Projetos de avaliação de impactos ambientais e sociais de grandes projetos na Amazônia	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX)*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Projetos de educação ambiental	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX )*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Projetos sobre logística sustentável da UFRA	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e PROEX	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na PROPED e PROEX )*100 Atingir 20 projetos	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção
Programa UFRA e as sociedades excluídas	Incentivar desenvolvimento de projetos	Percentual de projetos cadastrados na PROEN e	(Nº projetos com o tema /Total de projetos cadastrados na	40% (8) projetos	30% (6) projetos	30% (6) projetos	Direção

PROEX

PROPED e  
PROEX )\*100  
Atingir 20  
projetos

## DIMENSÃO 02 – GESTÃO ESTRATÉGICA

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
<b>Objetivo 5.1.2.1a:</b> Tornar a gestão superior participativa, compartilhada e transparente entre as pró-reitorias, diretorias de institutos, diretorias de campi, coordenadorias de curso e demais unidades de decisão internas e os grupos de interesse externos, para enfrentar os desafios da sustentabilidade institucional.	<b>Meta 1.</b> Partilhar as decisões de planejamento estratégico da UFRA com os grupos de interesse no que tange aos projetos de campi, cursos, eixos temáticos, formação profissional, tecnologias e formação de parcerias	Ampliar e modernizar a infraestrutura física, tecnológica e logística da UFRA	Realizar reforma predial das Coordenações dos cursos de Agronomia, Engenharia Florestal, PPGCAGRO, PPGCF, PPGBOT	Não se aplica	Não se aplica		2	4	Direção/Prefeitura Universitária
			Ampliação o laboratório de informática do ICA para 45 lugares/computadores	Nº de computadores	Não se aplica		40	45	Direção
			Criar espaço de vivência no ICA para discentes da Agronomia e engenharia florestal;	Espaço criado	Não se aplica			1	Direção/Prefeitura Universitária
			Disponibilizar espaço	Espaços	Não se	x	1	2	Direção

físico para os Centros Acadêmicos de Agronomia e Engenharia Florestal	disponibilizados	aplica				
Reformar auditório do ICA para possibilitar que atividades de extensão, acadêmicas e administrativas sejam desenvolvidas por docentes	Auditório reformado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
Criar sala de estudos Com infra estrutura (mesas, computadores, ar condicionado) para discentes de pós graduação em Botânica no ICA	Espaço criado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção
Criar sala de aula para pós graduação em Botânica no ICA	Espaço criado	Não se aplica	x	x	100%	Direção
Reforma e adequação dos Laboratórios de Fitotecnia, Plantas aromáticas e essenciais e lab. de Sementes.	Laboratórios reformados	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
	Galpão construído	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura

Construção do galpão de Agroecologia						Universitária
Construção de composteira no ica	Composteira construída	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
Reforma do Laboratório de pós colheita	Laboratório reformado	Não se aplica	x	35%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
Reforma do espaço de pesquisa da Várzea	Espaço reformado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção/Prefeitura Universitária
Reforma do prédio e anexos do espaço de Culturas industriais	Prédios reformados	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
Reforma do prédio de Solos	Prédio reformado	Não se aplica	x	25%	50%	Direção/Prefeitura Universitária
Atualização e aprimoramento das páginas oficiais do Instituto e Coordenações	Páginas atualizadas	Não se aplica	x	50%	100%	Direção e Coordenações de Graduação e pós Graduação

		Revitalização dos viveiros do ICA	Percentual de viveiros revitalizados	(Nº de viveiros revitalizados/ Nº total de viveiros)*100	x	50%	100%	Direção
		Construção de 2 viveiros para as pós graduação em Botânica	Viveiros construídos	Não se aplica	x	1	2	Direção
Meta 2. Gestão financeira do orçamento e dos gastos e das ações operacionais de serviços gerais	Executar 100% do orçamento, ampliar e melhorar a captação de recursos externos	Implantar o setor de engenharia e projetos para subsidiar docentes na criação de projetos, captação de recursos, gestão de projetos e prestação de contas.	Setor de projeto implantado	Não se aplica	x	50%	100%	Direção
Meta 3. Estruturar as matrizes curriculares e os conteúdos programáticos, e interagir com os grupos de interesse para a formação do profissional com valor social. Acompanhar o egresso na sua	Ajustar conteúdos e disciplinas nas matrizes curriculares dos cursos de graduação já implantados	Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas do curso de Agronomia	Percentual de planos didáticos reestruturados	(NPDR/NPD) *100	x	50%	50%	Coordenação do curso de graduação em Agronomia
		Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas do curso de Engenharia Florestal	Percentual de planos didáticos reestruturados	(NPDR/NPD) *100	x	50%	100%	Coordenação do curso de graduação em Eng. Florestal

trajetória de vida profissional.		Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Agronomia	Percentual de planos didáticos reestruturados	(NPDR/NPD) *100	x	50%	100%	Coordenação do curso de pós graduação em Agronomia
		Reestruturar 100% os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Ciências Florestais	Percentual de planos didáticos reestruturados	(NPDR/NPD) *100	x	50%	100%	Coordenação do curso de pós graduação em Ciências Florestais
		Ajustar os planos didáticos das disciplinas dos cursos de pós graduação em Botânica	Percentual de planos didáticos reestruturados	(NPDR/NPD) *100	x	50%	100%	Coordenação do curso de pós graduação em Botânica
Meta 6. Contratar professores e técnicos qualificados para fortalecer o desempenho da gestão da UFRA em todos os campi	Qualificar e capacitar o quadro de servidores da UFRA	Desenvolver um calendário semestral de capacitação de docentes e técnicos do ICA, solicitando demandas diretamente da PROGEP ou outras repartições ou instituições;	percentual de servidores capacitados	(Nº de servidores capacitados/Nº total de servidores lotados no ICA)*100	x	30%	50%	Direção
	Concurso para professor do quadro	Apoiar a abertura de vagas de concurso	Vagas criadas	Não se aplica	x			Coordenação de engenharia

		permanente	para docentes a partir das indicações do colegiado do curso de engenharia florestal						Florestal
		Concurso para técnicos do quadro permanente	Apoiar a abertura de vagas de concurso para engenheiro químico e técnicos de laboratório	Vagas criadas	Não se aplica				Direção e coordenações de cursos de graduação em Agronomia e Engenharia Florestal

**DIMENSÃO 03 - RESSONÂNCIA DE MERCADO**

Objetivo Estratégico (PLAIN)	Meta Estratégica (PLAIN)	Meta Tática	Ação	Indicador	Fórmula	Atingimento das metas			Setor Responsável
						2022	2023	2024	
Objetivo 5.1.3.1b: Incorporar os atributos (qualidades pessoais, tecnologias de informação, economia e gestão de negócios, gestão de recursos naturais, gestão de cadeias produtivas, agricultura familiar e sustentabilidade)	Meta 1. Incluir os atributos de formação das matrizes curriculares, adequando conteúdos, efetivando estágios, visitas técnicas, TCC, monografias, dissertação e teses.	Ajustar as matrizes curriculares para incluir os atributos profissionais exigidos pelo mercado e a sociedade	Reestruturar as matrizes curriculares dos cursos de pós graduação em Agronomia	Percentual de matrizes ajustadas	$(\text{Número de matrizes ajustadas} / \text{Número de matrizes total}) * 100$		50%	100%	Coordenações dos cursos de graduação e pós graduação vinculados ao ICA
		Oferecer disciplinas e/ou aulas práticas que exija a		% de disciplinas/aulas com			50%	100%	Coordenações dos cursos de graduação e

<p>nos conteúdos programáticos dos cursos de graduação da UFRA, de modo a contribuir para formar os recursos humanos ajustados ao mercado geral de trabalho e, em específico, do agronegócio, com vistas a atender às demandas sociais da Amazônia. Este objetivo depende fortemente da ação integrada das proreitorias PROEN e PROPED, juntamente com os coordenadores de cursos da graduação e da pós-graduação.</p>		<p>elaboração de relatórios técnicos e artigos publicáveis</p>		<p>esse atributo</p>					<p>pós graduação vinculados ao ICA</p>
--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

## 14. MONITORAMENTO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DO PDU

A execução do PDU será acompanhada por um sistema de controle o qual permitirá desenvolver um conjunto de métodos confiáveis facilitando a avaliação dos resultados. Serão definidas as funções das unidades responsáveis pela execução, utilizando a ferramenta “5W2H” e o “Formulário de controle de atividades” de acordo com o modelo proposto pela PROPLAD (Quadro 5. do Guia de Planejamento Tático Plano de Desenvolvimento da Unidade) para o acompanhamento e avaliação de resultados parciais e finais do PDU do instituto.

## 15. AVALIAÇÃO E PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

A avaliação e publicação dos resultados propostos neste PDU serão realizadas utilizando o Relatório anual de gestão do Instituto e publicadas no site oficial do Instituto disponível em: [www.ica.ufra.edu.br](http://www.ica.ufra.edu.br), onde serão demonstradas as ferramentas utilizadas e os resultados apurados no período.

## 16. REFERÊNCIAS

Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração – FORPLAD. Grupo de Trabalho: Indicadores. 4ª Reunião. Ouro Preto. 2015. Disponível em: <<https://propladi.ufra.edu.br/images/conteudo/PDU/Indicadores-FORPLAD.pdf>>. Acesso em 15 de outubro de 2022.

Universidade Federal Rural da Amazônia. Planejamento Estratégico Institucional – PLAIN da UFRA: 2014-2024. Belém. 2015.

\_\_\_\_\_. Guia de Elaboração e Implementação do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU). Belém. 2020.

\_\_\_\_\_. Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas - SIGAA. Portal da UFRA, 2022. Disponível em:<<https://sigaa.ufra.edu.br/sigaa/public/home.jsf>> Acesso em 02 de outubro de 2022.

\_\_\_\_\_. Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos - SIGRH. Portal da UFRA, 2022. Disponível em:<<https://sigrh.ufra.edu.br/sigrh/public/home.jsf>> Acesso em 02 de outubro de 2022.

\_\_\_\_\_. Plano de Desenvolvimento da Unidade 2018-2021. Instituto de Ciências Agrárias. Portal do ICA, 2022. Disponível em <<https://ica.ufra.edu.br>>. Acesso em 02 de agosto de 2022.

## ANEXO

### Formulário de controle de atividades

Objetivo Estratégico do PLAIN:				
Meta Estratégica do PLAIN:				
Meta Tática:				
Ação tática:		Setor responsável:		
		Servidor responsável:		
Nome do Indicador:		Fórmula do indicador:		
Atividades	Início	Término	Status da atividade	Análise crítica
Atividade 1:				
Atividade 2:				
Atividade 3:				
Atividade 4:				

Fonte: Guia de planejamento tático plano de desenvolvimento da unidade (PROPLAD/UFRA)